

# 2019年度 学修行動調査

洗足学園音楽大学・大学院  
FD委員会/大学院FD委員会

## <1> 調査概要

【調査目的】学生の学修時間の実態や学修行動・学修経験を把握し、今後の本学の教育改善や学生生活の更なる充実につなげる

【実施方法】SENZOKUポータル・アンケート機能にて

【対象】音楽学部、音楽専攻科、音楽研究科(全専攻、全コース、全学年)

【実施時期】2019年9月2日～10月15日

【所要時間】10分弱

【質問数】90問(学部1年・専攻科・大学院1年は73問)

【調査項目】通学日数 / 学習時間 / 学習以外の時間の過ごし方 / 課外活動の実施状況 / 授業の出席率 / 大学教育の選好 / 授業への取り組み / 学修成果 / 大学満足度

【比較対象】

ベネッセ総合教育研究所「第3回大学生の学習・生活実態調査報告書」(2016年実施/2018年調査結果公表)

東京大学大学院教育学研究科 大学経営・政策研究センター「大学教育についての職業人調査」(2009年)

## <2-1> 調査の背景

- ◆ 私学事業団「一般補助・教育の質に係る客観的指標調査」(経常費補助金)への対応
- (設問) 学生の学修時間の実態及び学修行動の把握を組織的に行うとともに、その結果を授業等教育活動の見直しに活用していますか。
- (要件) 学生の学修時間の実態及び学修行動の把握」のための手法として、アンケート調査等が考えられるが、学修時間の実態を定量的に把握し集計・分析していること。
- (設問) 学生本人の学修成果の把握や学修等の動機付けのために、単位認定、学位授与、卒業判定等とは別に、以下のア～エのいずれかの手法を用いて学修成果の把握を行い、学生へのフィードバック及びその結果を授業等教育活動の見直しに活用していますか。
  - ア 外部の標準化されたテスト等による学修成果の調査・測定(アセスメント・テスト)
  - イ 学生の学修成果を把握するためのアンケート調査等
  - ウ 学修評価の観点・基準を定めたルーブリックの活用
  - エ 学修ポートフォリオの活用
- (要件) 学修成果の把握とは、成績推移等から教育成果を把握することを目的として、学修前と学修後の双方の時点において、実施すること。また、アンケート調査は学生個人に着目して行われることが必要。この場合、調査対象は学生全員、かつ記名式のもの前提とする。

## <2-2> 調査の背景

◆ 学修成果の可視化(評価指標の例) →調査結果の公表が求められている

	入学前・入学直後	在学中	卒業時・卒業後
大学 レベル	<ul style="list-style-type: none"> <li>・入学試験</li> <li>・学生調査</li> <li>・調査書等の記載内容</li> <li>・入学時調査</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・休学率</li> <li>・退学率</li> <li>・学生調査</li> <li>・満足度調査</li> <li>・<b>学修行動調査</b></li> <li>・課外活動状況</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・卒業率</li> <li>・就職率</li> <li>・進学率</li> <li>・学位授与数</li> <li>・アンケート調査</li> </ul>
学部 レベル	<ul style="list-style-type: none"> <li>・入学試験</li> <li>・入学時調査</li> <li>・面接、志望理由等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・GPA</li> <li>・進級率</li> <li>・休学率</li> <li>・退学率</li> <li>・修得単位数</li> <li>・満足度調査</li> <li>・<b>学修行動調査</b></li> <li>・課外活動状況</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・GPA</li> <li>・国家試験合格率</li> <li>・単位修得状況</li> <li>・卒業時満足度調査</li> <li>・アンケート調査</li> <li>・就職率</li> <li>・学位授与数</li> <li>・就職先の卒業生評価</li> </ul>
科目 レベル	<ul style="list-style-type: none"> <li>・入学試験</li> <li>・プレメントテスト</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・成績評価</li> <li>・学修ポートフォリオ</li> </ul>	

### <3> 回答率

2020-07-01版

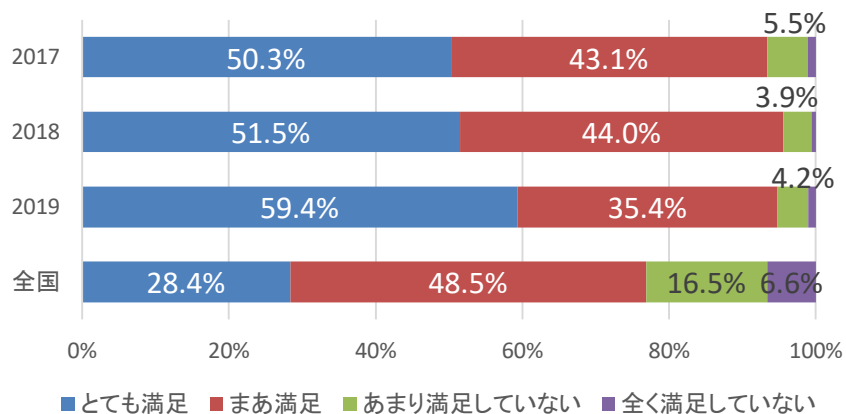
			2019	2018	2017	2016
	在学生数	回答者数	回答率	回答率	回答率	回答率
1年生	575人	384人	66.8%	65.8%	66.1%	57.0%
2年生	522人	246人	47.1%	46.1%	43.2%	44.6%
3年生	494人	200人	40.5%	32.6%	31.5%	34.4%
4年生	473人	157人	33.2%	31.3%	25.4%	37.4%
学部合計	2064人	987人	47.8%	45.2%	43.0%	44.2%

			2019	2018	2017	2016
	在学生数	回答者数	回答率	回答率	回答率	回答率
専攻科	6人	4人	66.7%	72.7%	66.7%	100.0%
院1年生	67人	47人	70.1%	68.1%	84.7%	50.9%
院2年生	69人	50人	72.5%	78.9%	66.1%	69.2%
院合計	136人	97人	71.3%	73.0%	75.4%	72.7%

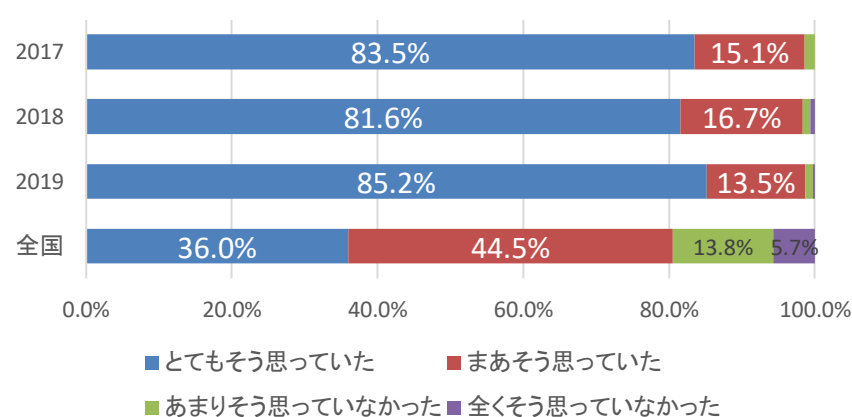
# <4-1> 分析① 新入生の傾向

2020-07-01版

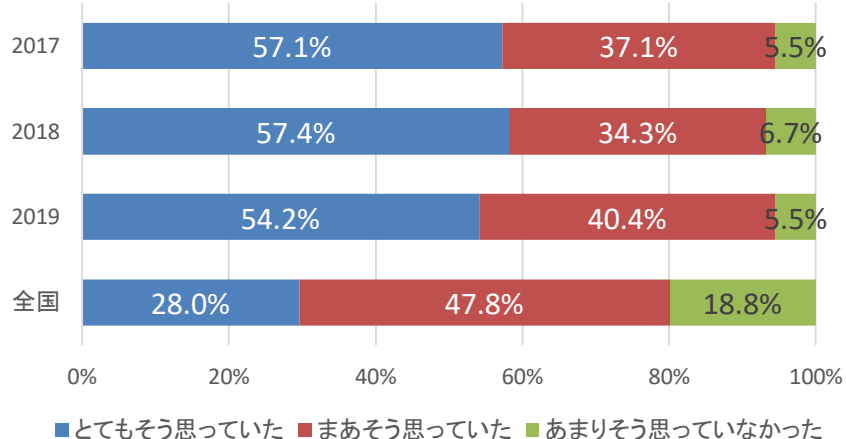
【3】本学に進学した時の気持ち



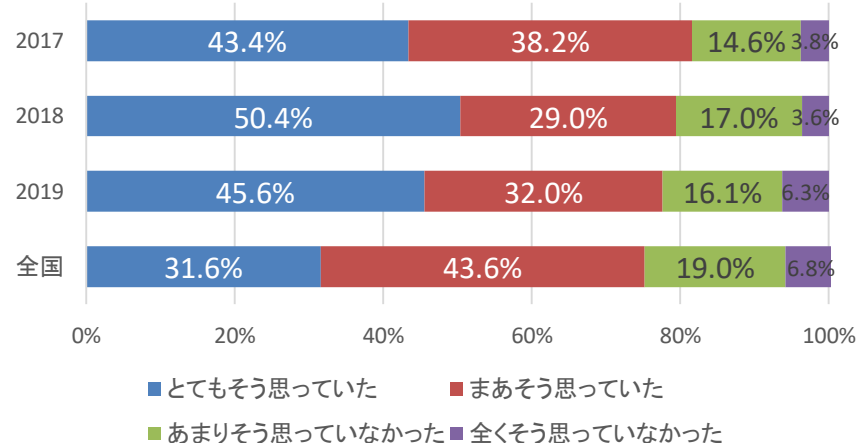
【4-1】専門分野について深く学びたい



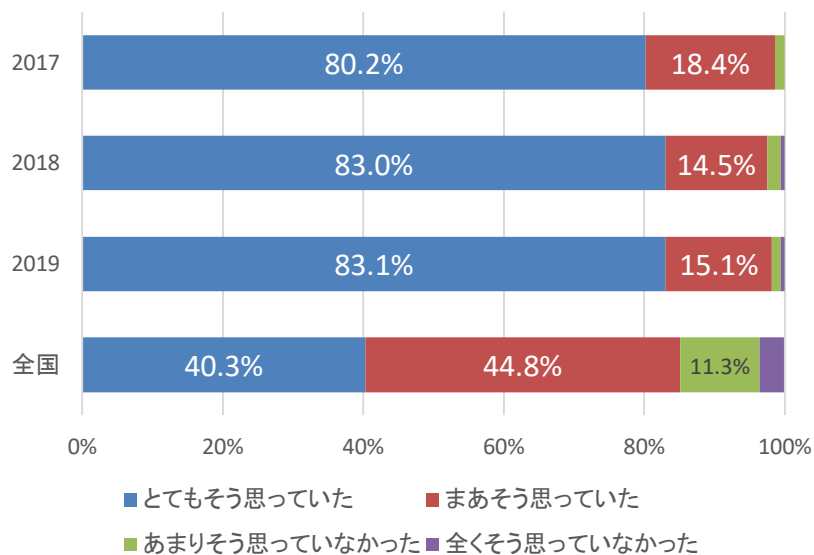
【4-2】幅広い知識や教養を身につけたい



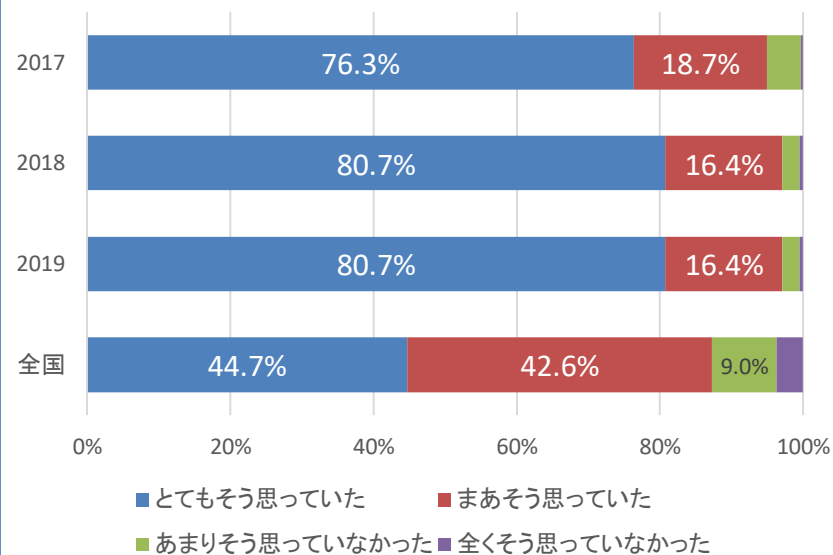
【4-3】就職につながる学習や資格取得、活動をしたい



【4-6】将来の仕事に役立つような力を身につけたい



【4-7】自分の将来の方向性を見つけたい



・進学満足度(とても満足+まあ満足)は90%を超えており、全国平均に比較し、20ポイントほど高い。また、「とても満足」の回答が8ポイント程高くなっている。

・「専門教育について深く学びたい」「とても思う」と考える層が、全国平均に比較し、50ポイント程高い。

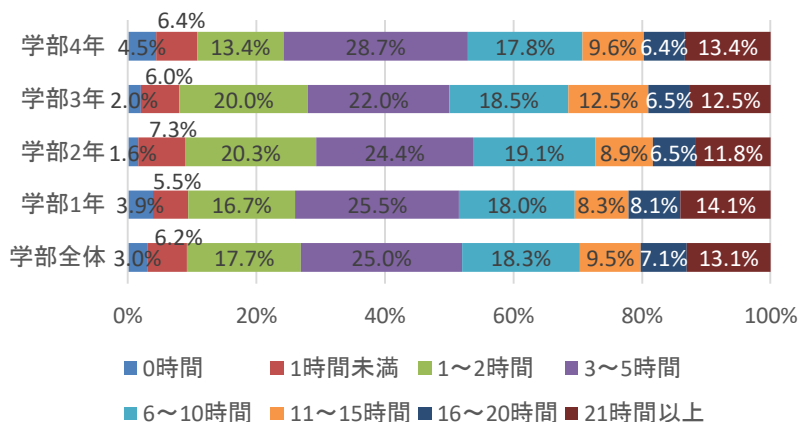
・「就職につながる学習をしたい」「とても思う」と考える層が全国平均に比較し、15ポイント程高い。

・「将来の仕事に役立つような力を身につけたい」「とても思う」・「自分の将来の方向性を見つけたい」「とても思う」と考える層は、80%を超えており、全国平均に比較し、40ポイント程高い。

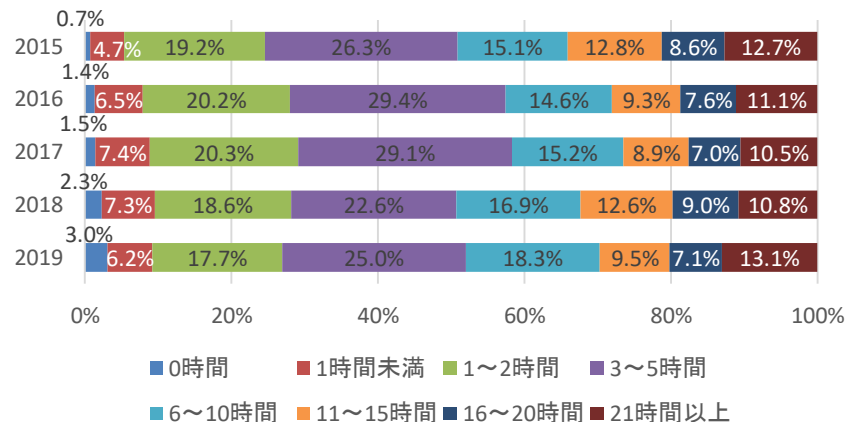
# <4-2> 分析② 学習時間

2020-07-01版

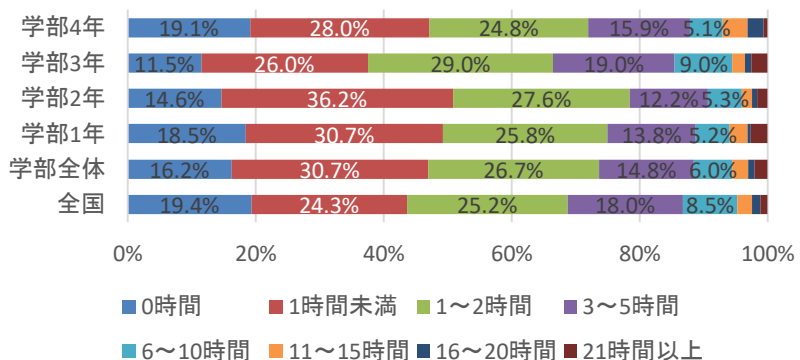
### 【6-2】専門実技に関する予習復習の時間



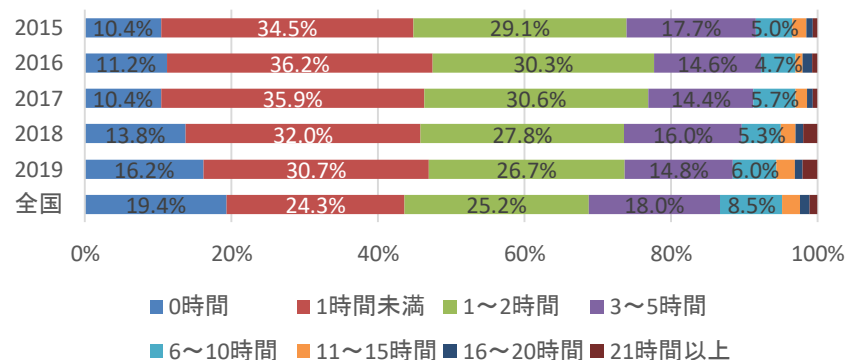
### 【6-2】専門実技に関する予習復習の時間



### 【6-3】授業の予習復習や課題をやる時間 (専門実技以外)



### 【6-3】授業の予習復習や課題をやる時間 (専門実技以外)

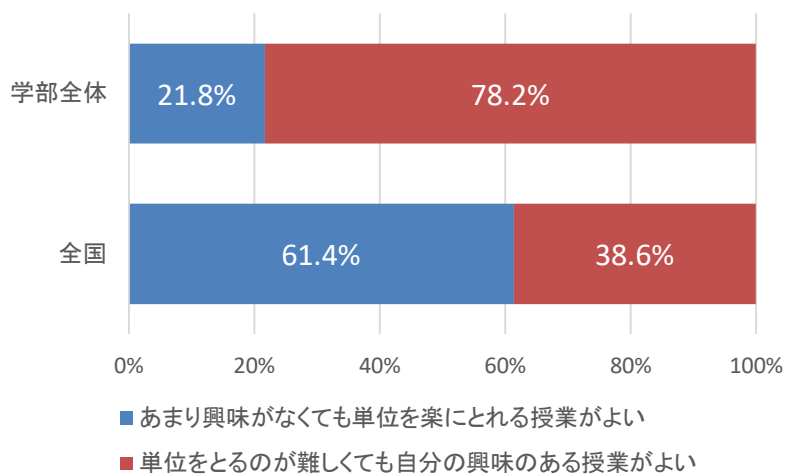


・専門実技と専門実技以外を合わせた予習復習の合計時間は、全国平均を上回る(1日2時間以上が2割)。

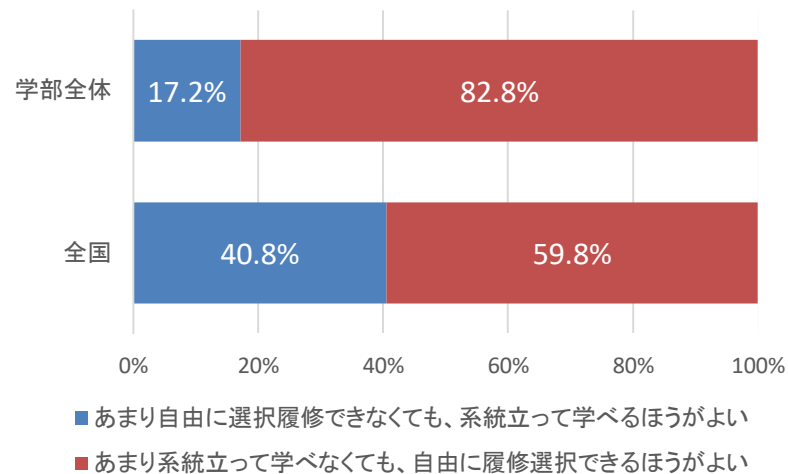


## <4-3> 分析③ 大学教育への考え方

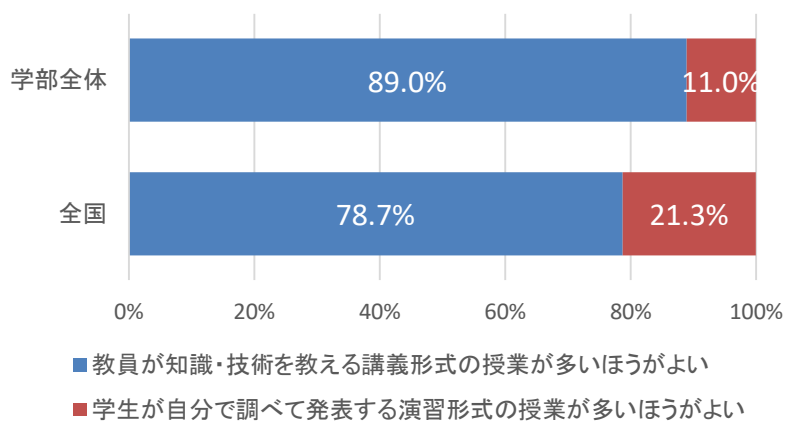
### 【8-1】単位修得が楽な授業 or 興味のある授業



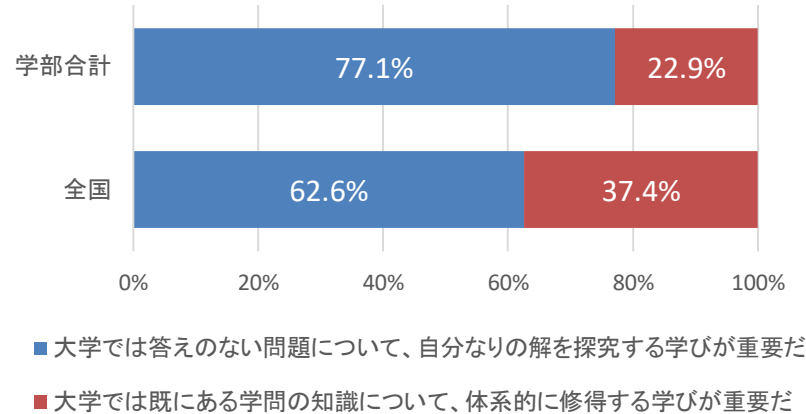
### 【8-6】自由な科目履修 or 系統的な科目履修



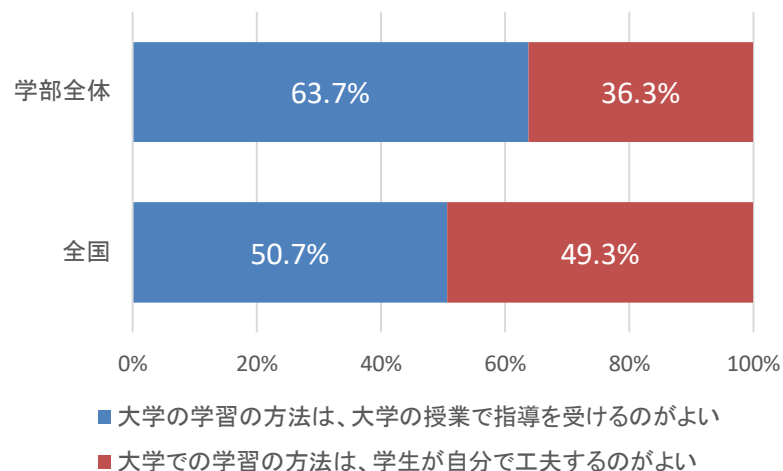
### 【8-4】教員が知識技術を教える講義形式の授業 or 学生が調べて発表する演習形式の授業



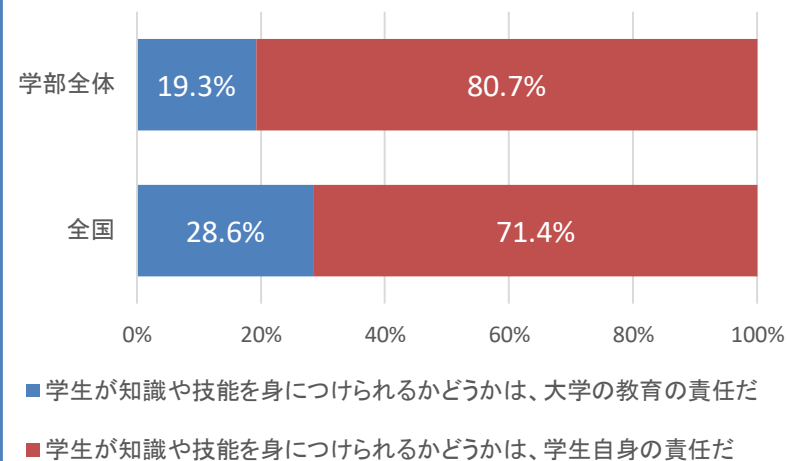
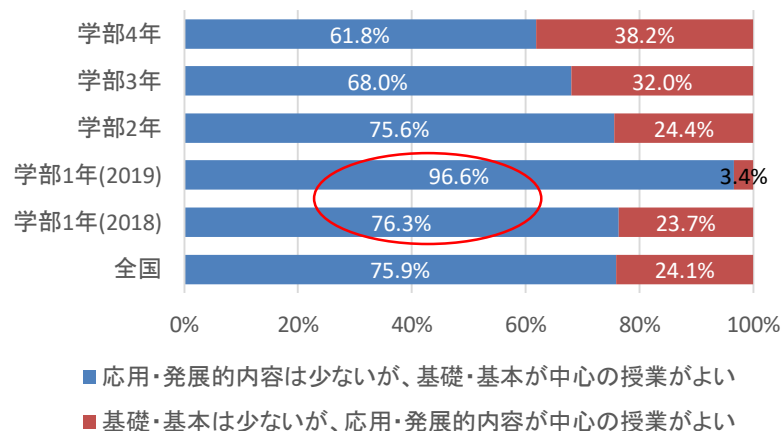
### 【8-13】自分なりの解を探究する学び or 学問の体系的な学び



【8-7】大学での学習方法



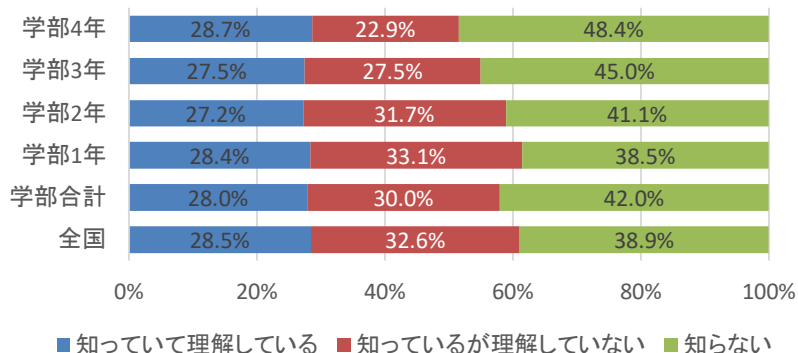
【8-14】大学教育の責任 or 学生自身の責任

【8-3】基礎基本中心の授業  
or 応用発展的内容中心の授業

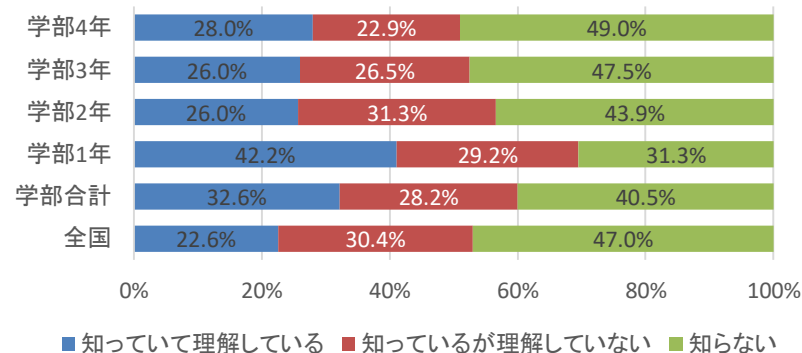
- ・興味のある授業を自由に科目履修したい
  - ・知識技術教授型の講義形式の授業を好む
  - ・大学の学習方法は大学の授業で指導を受けたい
  - ・学部1年の96.6%は基礎基本中心の授業を望んでいる。  
(2018年度に比較し20ポイント程、数値が上昇)
- 学年が上がるにつれ、応用発展的内容を望む声が増える。  
→体系的・順次性のあるカリキュラムや時間割を求めている。

# <4-4> 分析④ 建学の精神・3ポリシーの認知度

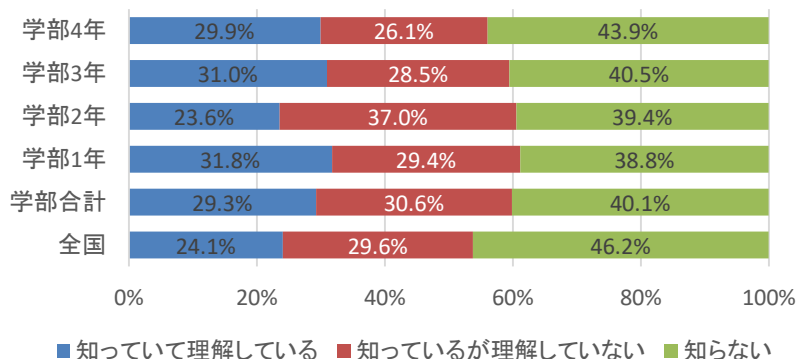
## 【14-1】建学の精神



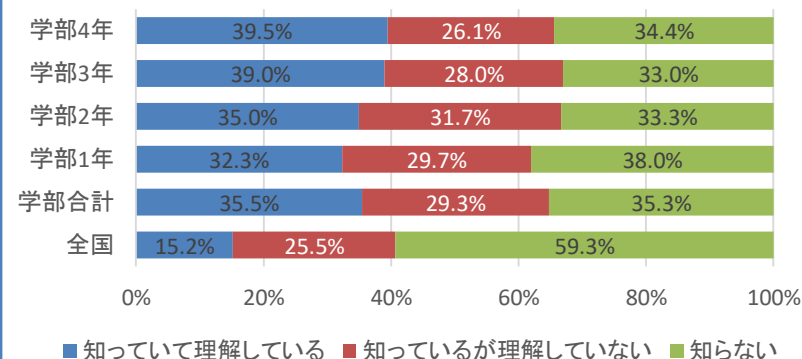
## 【14-2】アドミッションポリシー



## 【14-3】カリキュラムポリシー



## 【14-4】ディプロマポリシー

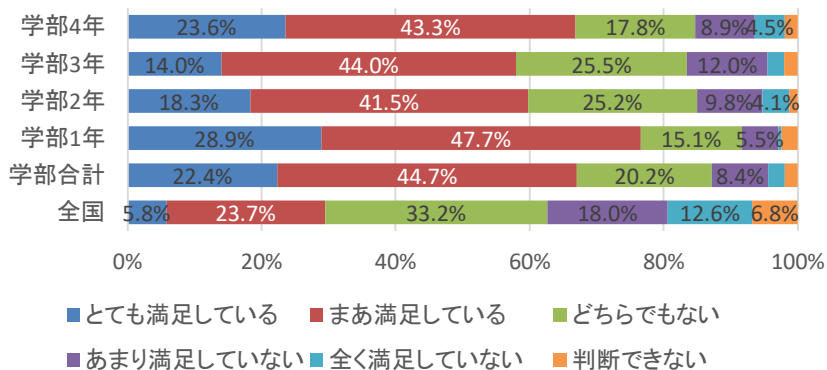


学部1年のアドミッションポリシーの認知度が高い(受験対策の影響大)。毎年の履修登録時に、ディプロマポリシーの達成度に関する自己評価を求めているため、その認知度は他のポリシーに比較し、高い。

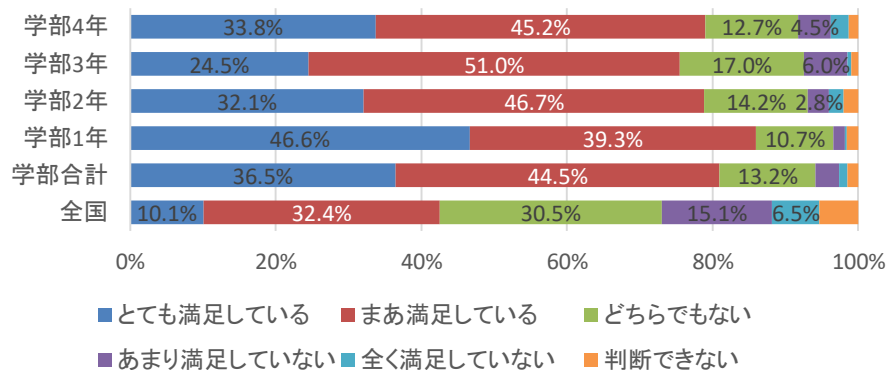
# <4-5> 分析⑤ 満足度

2020-07-01版

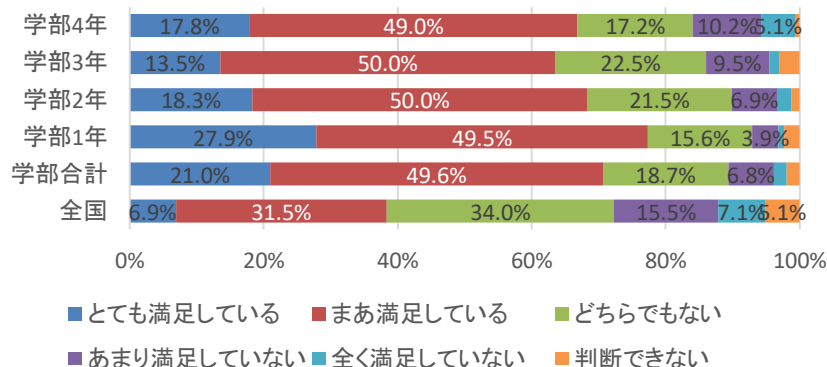
【15-3】学習支援体制(履修・学習相談等)



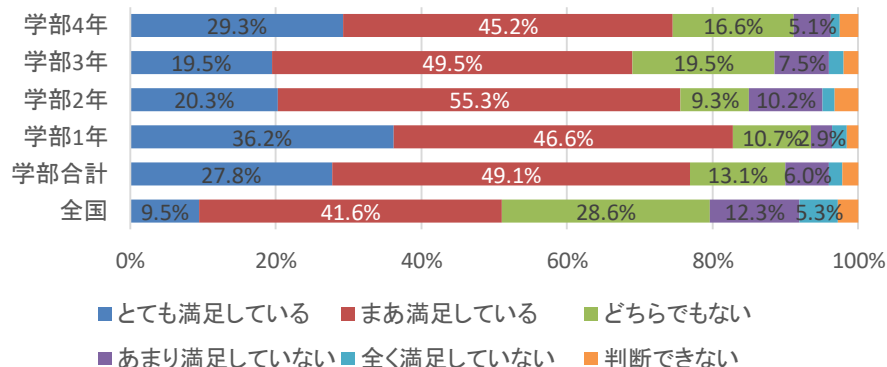
【15-5】教員(専門性の高さやよい影響を受ける等)



【15-6】授業・教育システム(授業内容やカリキュラム)



【15-8】大学生生活を総合的に判断して



全国平均に比較し、履修指導や学習指導等の学習支援体制(17.6ポイント)/教員の高度な専門性(38.5ポイント)/授業内容やカリキュラム等の授業・教育システム(32.2ポイント)/総合的な満足度(25.8ポイント)の満足度が高い。

- ①新入生＝将来の仕事・高い専門性を求める、進学満足度が高い
- ②学習時間＝実技と実技以外の合計値は全国平均を上回る
- ③自由な科目履修を好む一方、学習方法については大学での指導を求め、知識教授型の講義形式の授業を強く望んでいる  
→特に、学部1年は、基礎基本中心の授業を求めている(96.6%)。  
→体系的・順次性のあるカリキュラムや時間割が必要
- ④ディプロマポリシー(卒業時に身につけておいてほしい力)の認知度を高めていくよう、履修登録時の振り返りを強化する
- ⑤学習支援体制・教員の専門性・授業内容やカリキュラム等の高い満足度を得ている項目に関しては、更に充実を図る

## 《学部・コース別回答率》

	在籍者数					回答者数					回答率				
	1年	2年	3年	4年	合計	1年	2年	3年	4年	合計	1年	2年	3年	4年	合計
CO	5	4	1	4	14	1	1	1	1	4	20.0%	25.0%	100.0%	25.0%	28.6%
SC	80	60	66	57	263	50	25	18	26	119	62.5%	41.7%	27.3%	45.6%	45.2%
PF	38	37	43	41	159	33	24	19	20	96	86.8%	64.9%	44.2%	48.8%	60.4%
WI	120	102	99	115	436	91	53	30	34	208	75.8%	52.0%	30.3%	29.6%	47.7%
SI	9	13	14	15	51	7	9	6	7	29	77.8%	69.2%	42.9%	46.7%	56.9%
GT	/	/	2	0	2	/	/	1	-	1	/	/	50.0%	-	50.0%
PI	32	19	17	17	85	26	7	7	9	49	81.3%	36.8%	41.2%	52.9%	57.6%
EO	8	12	12	6	38	7	7	7	1	22	87.5%	58.3%	58.3%	16.7%	57.9%
JZ	30	32	24	24	110	21	12	13	4	50	70.0%	37.5%	54.2%	16.7%	45.5%
GH	2	1	2	2	7	2	0	1	2	5	100.0%	0.0%	50.0%	100.0%	71.4%
RP	50	36	39	44	169	32	17	12	5	66	64.0%	47.2%	30.8%	11.4%	39.1%
VO	18	20	15	25	78	16	16	12	9	53	88.9%	80.0%	80.0%	36.0%	67.9%
MS	96	80	67	50	293	43	29	30	17	119	44.8%	36.3%	44.8%	34.0%	40.6%
BL	18	41	30	39	128	11	17	12	10	50	61.1%	41.5%	40.0%	25.6%	39.1%
AS	33	40	55	25	153	19	19	26	8	72	57.6%	47.5%	47.3%	32.0%	47.1%
DC	20	17	/	/	37	12	7	/	/	19	60.0%	41.2%	/	/	51.4%
ME	14	8	8	9	39	11	3	5	4	23	78.6%	37.5%	62.5%	44.4%	59.0%
GM/WM	2	0	0	0	2	2	0	-	-	2	100.0%	-	-	-	100.0%
合計	575	522	494	473	2064	384	246	200	157	987	66.8%	47.1%	40.5%	33.2%	47.8%







		2016 全国	学部										専攻科					大学院																
			1年(2019)	2年(2019)	3年(2019)	4年(2019)	2019合計	2018	2017	2016	2015	2014	2019	2018	2017	2016	2015	1年	2年	2019合計	2018	2017	2016	2015										
6-4	アルバイト	0時間	24.9%	145	37.8%	69	28.0%	45	22.5%	36	22.9%	295	29.9%	32.1%	40.5%	40.2%	40.2%	42.3%	0	0.0%	12.5%	25.0%	12.5%	50.0%	21	44.7%	17	34.0%	38	39.2%	35.9%	23.6%	32.1%	42.3%
		1時間未満	3.8%	2	0.5%	3	1.2%	5	2.5%	3	1.9%	13	1.3%	1.2%	1.2%	1.7%	2.8%	2.3%	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0.0%	1.1%	3.6%	2.3%
		1～2時間	6.0%	4	1.0%	3	1.2%	6	3.0%	1	0.6%	14	1.4%	1.1%	3.9%	2.2%	3.9%	6.6%	1	25.0%	0.0%	0.0%	12.5%	16.7%	0	0.0%	7	14.0%	7	7.2%	1.1%	5.6%	5.4%	6.6%
		3～5時間	14.3%	35	9.1%	24	9.8%	18	9.0%	22	14.0%	99	10.0%	9.5%	16.2%	18.9%	17.7%	16.0%	0	0.0%	25.0%	0.0%	12.5%	0.0%	2	4.3%	2	4.0%	4	4.1%	9.8%	16.9%	16.1%	16.0%
		6～10時間	18.0%	77	20.1%	54	22.0%	43	21.5%	37	23.6%	211	21.4%	18.6%	16.7%	17.4%	15.8%	13.9%	2	50.0%	25.0%	50.0%	25.0%	0.0%	14	29.8%	7	14.0%	21	21.6%	19.6%	19.1%	21.4%	13.9%
		11～15時間	14.5%	60	15.6%	39	15.9%	43	21.5%	24	15.3%	166	16.8%	18.2%	11.0%	10.5%	12.0%	10.3%	0	0.0%	25.0%	25.0%	12.5%	16.7%	4	8.5%	11	22.0%	15	15.5%	18.5%	14.6%	12.5%	10.3%
		16～20時間	10.7%	44	11.5%	32	13.0%	28	14.0%	20	12.7%	124	12.6%	12.8%	6.9%	6.1%	4.7%	4.8%	1	25.0%	0.0%	0.0%	12.5%	0.0%	3	6.4%	2	4.0%	5	5.2%	5.4%	13.5%	3.6%	4.8%
		21時間以上	7.7%	17	4.4%	22	8.9%	12	6.0%	14	8.9%	65	6.6%	6.4%	3.6%	2.9%	2.8%	3.6%	0	0.0%	12.5%	0.0%	12.5%	16.7%	3	6.4%	4	8.0%	7	7.2%	9.8%	5.6%	5.4%	3.6%
		合計		384		246		200		157		987							4						47		50		97					
6-5	読書(マンガ、雑誌を除く)	0時間	44.1%	213	55.5%	126	51.2%	85	42.5%	72	45.9%	496	50.3%	46.2%	45.1%	46.6%	39.7%	39.1%	2	50.0%	25.0%	75.0%	50.0%	16.7%	12	25.5%	7	14.0%	19	19.6%	13.0%	15.7%	25.0%	39.1%
		1時間未満	25.5%	86	22.4%	65	26.4%	55	27.5%	33	21.0%	239	24.2%	24.9%	27.0%	27.4%	28.7%	30.0%	1	25.0%	25.0%	25.0%	16.7%	11	23.4%	19	38.0%	30	30.9%	32.6%	33.7%	32.1%	30.0%	
		1～2時間	16.3%	52	13.5%	34	13.8%	33	16.5%	25	15.9%	144	14.6%	14.6%	16.2%	15.2%	19.4%	17.9%	0	0.0%	25.0%	0.0%	12.5%	33.3%	12	25.5%	10	20.0%	22	22.7%	17.4%	27.0%	14.3%	17.9%
		3～5時間	8.1%	20	5.2%	12	4.9%	16	8.0%	21	13.4%	69	7.0%	9.5%	6.8%	6.8%	7.6%	8.2%	0	0.0%	12.5%	0.0%	12.5%	0.0%	8	17.0%	9	18.0%	17	17.5%	17.4%	14.6%	19.6%	8.2%
		6～10時間	3.4%	8	2.1%	5	2.0%	4	2.0%	3	1.9%	20	2.0%	2.2%	3.4%	3.1%	2.4%	3.4%	1	25.0%	12.5%	0.0%	0.0%	0.0%	3	6.4%	4	8.0%	7	7.2%	17.4%	5.6%	5.4%	3.4%
		11～15時間	1.2%	2	0.5%	1	0.4%	4	2.0%	2	1.3%	9	0.9%	0.7%	0.5%	0.6%	1.3%	0.7%	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	16.7%	1	2.1%	1	2.0%	2	2.1%	0.0%	2.2%	3.6%	0.7%
		16～20時間	0.4%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0.7%	0.7%	0.1%	0.2%	0.4%	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1.1%	1.1%	0.0%	0.4%
		21時間以上	0.9%	3	0.8%	3	1.2%	3	1.5%	1	0.6%	10	1.0%	1.2%	0.4%	0.1%	0.7%	0.4%	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	16.7%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1.1%	0.0%	0.0%	0.4%
		合計		384		246		200		157		987							4						47		50		97					
7	あなたは授業に平均してどの程度出席していますか。あてはまるもの1つを選択してください。	0割	2.0%	2	0.5%	0	0.0%	1	0.5%	3	1.9%	6	0.6%	0.8%	0.4%	0.0%	0.0%	0.2%	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	2	4.3%	2	4.0%	4	4.1%	2.2%	0.0%	0.0%	0.2%	
		1割	0.6%	1	0.3%	1	0.4%	1	0.5%	0	0.0%	3	0.3%	0.2%	0.1%	0.4%	0.4%	0.3%	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1.1%	0.0%	0.0%	0.3%	
		2割	0.7%	1	0.3%	1	0.4%	1	0.5%	1	0.6%	4	0.4%	0.3%	0.0%	0.4%	0.9%	0.5%	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1	2.1%	0	0.0%	1	1.0%	0.0%	3.4%	0.0%	0.5%	
		3割	0.9%	2	0.5%	2	0.8%	1	0.5%	3	1.9%	8	0.8%	1.1%	0.6%	0.6%	0.2%	0.5%	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0	0.0%	1	2.0%	1	1.0%	1.1%	2.2%	1.8%	0.5%	
		4割	0.6%	2	0.5%	2	0.8%	6	3.0%	2	1.3%	12	1.2%	1.1%	1.1%	0.5%	1.1%	1.2%	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1	2.1%	0	0.0%	1	1.0%	0.0%	1.1%	1.8%	1.2%
		5割	2.1%	7	1.8%	7	2.8%	6	3.0%	4	2.5%	24	2.4%	2.6%	2.8%	2.6%	2.4%	2.7%	0	0.0%	12.5%	0.0%	0.0%	0.0%	1	2.1%	1	2.0%	2	2.1%	1.1%	2.2%	1.8%	2.7%
		6割	3.1%	12	3.1%	17	6.9%	7	3.5%	16	10.2%	52	5.3%	4.1%	5.4%	6.1%	3.9%	4.1%	0	0.0%	0.0%	25.0%	0.0%	0.0%	3	6.4%	0	0.0%	3	3.1%	1.1%	5.6%	3.6%	4.1%
		7割	7.4%	21	5.5%	32	13.0%	30	15.0%	10	6.4%	93	9.4%	11.6%	12.2%	11.2%	14.3%	15.3%	2	50.0%	12.5%	25.0%	37.5%	0.0%	6	12.8%	7	14.0%	13	13.4%	13.0%	10.1%	10.7%	15.3%
		8割	13.4%	62	16.1%	49	19.9%	46	23.0%	35	22.3%	192	19.5%	18.4%	18.3%	20.4%	22.0%	22.0%	1	25.0%	37.5%	25.0%	25.0%	33.3%	6	12.8%	13	26.0%	19	19.6%	26.1%	23.6%	21.4%	22.0%
		9割	28.2%	132	34.4%	72	29.3%	54	27.0%	39	24.8%	297	30.1%	34.4%	34.5%	34.2%	30.7%	33.9%	0	0.0%	37.5%	25.0%	37.5%	50.0%	18	38.3%	17	34.0%	35	36.1%	33.7%	29.2%	41.1%	33.9%
		10割	41.1%	142	37.0%	63	25.6%	47	23.5%	44	28.0%	296	30.0%	25.3%	24.7%	23.5%	24.0%	19.2%	1	25.0%	0.0%	0.0%	0.0%	16.7%	9	19.1%	9	18.0%	18	18.6%	20.7%	22.5%	17.9%	19.2%
合計		384		246		200		157		987							4						47		50		97							
8	大学教育について、あなたは次のどちらの考え方に近いですか。それぞれ近いものを選択してください。																																	
8-1	あまり興味なくとも単位を楽にとれる授業がよい	61.4%	72	18.8%	59	24.0%	51	25.5%	34	20.9%	216	21.8%	23.8%	20.8%	19.1%	17.0%	18.5%	0	0.0%	12.5%	0.0%	25.0%	0.0%	5	10.6%	1	2.0%	6	6.2%	2.2%	10.1%	5.4%	18.5%	
	単位をとるのが難しくても自分の興味のある授業がよい	38.6%	312	81.3%	187	76.0%	149	74.5%	129	79.1%	777	78.2%	76.2%	79.2%	80.9%	83.0%	81.5%	4	100.0%	87.5%	100.0%	75.0%	100.0%	42	89.4%	49	98.0%	91	93.8%	97.8%	89.9%	94.6%	81.5%	
合計		384		246		200		163		993							4						47		50		97							
8-2	出席や平常点を重視して成績評価する授業がよい	70.2%	302	78.6%	181	73.6%	139	69.5%	104	66.2%	726	73.6%	74.8%	74.8%	73.0%	74.4%	71.9%	4	100.0%	50.0%	100.0%	75.0%	83.3%	31	66.0%	31	62.0%	62	63.9%	59.8%	61.8%	58.9%	71.9%	
	定期試験や論文・レポートを重視して成績評価する授業がよい	29.8%	82	21.4%	65	26.4%	61	30.5%	53	33.8%	261	26.4%	25.2%	25.2%	27.0%	25.6%	28.1%	0	0.0%	50.0%	0.0%	25.0%	16.7%	16	34.0%	19	38.0%	35	36.1%	40.2%	38.2%	41.1%	28.1%	
合計		384		246		200		157		987							4						47		50		97							
8-3	応用・発展的内容は少ないが、基礎・基本が中心の授業がよい	75.9%	283	96.6%	186	75.6%	136	68.0%	97	61.8%	702	78.3%	72.8%	70.5%	72.9%	75.0%	73.5%	1	25.0%	75.0%	100.0%	50.0%	83.3%	17	36.2%	21	42.0%	38	39.2%	41.3%	47.2%	50.0%	73.5%	
	基礎・基本は少ないが、応用・発展的内容が中心の授業がよい	24.1%	10	3.4%	60	24.4%	64	32.0%	60	38.2%	194	21.7%	27.2%	29.5%	27.1%	25.0%	26.5%	3	75.0%	25.0%	0.0%	50.0%	16.7%	30	63.8%	29	58.0%	59	60.8%	58.7%	52.8%	50.0%	26.5%	
合計		293		246		200		157		896							4						47		50		97							
8-4	教員が知識・技術を教える講義形式の授業が多いほうがよい	78.7%	339	88.3%	232	94.3%	172	86.0%	135	86.0%	878	89.0%	90.5%	84.2%	86.2%	86.7%	86.8%	4	100.0%	87.5%	100.0%	100.0%	100.0%	38	80.9%	38	76.0%	76	78.4%	82.6%	88.8%	82.1%	86.8%	
	学生が自分で調べて発表する演習形式の授業が多いほうがよい	21.3%	45	11.7%	14	5.7%	28	14.0%	22	14.0%	109	11.0%	9.5%	15.8%	13.8%	13.3%	13.2%	0	0.0%	12.5%	0.0%	0.0%	0.0%	9	19.1%	12	24.0%	21	21.6%	17.4%	11.2%	17.9%	13.2%	
合計		384		246		200		157		987							4						47		50		97							
8-5	大学では幅広い分野の知識や技術を身につけたほうがよい	60.8%	255	66.4%	167	67.9%	133	66.5%	99	63.1%	654	66.3%	66.2%	64.8%	68.7%	67.8%	66.7%	4	100.0%	50.0%	100.0%	37.5%	83.3%	24	51.1%	25	50.0%	49	50.5%	47.8%	50.6%	55.4%	66.7%	
	大学では特定の専門分野の知識や技術を身につけたほうがよい	39.2%	129	33.6%	79	32.1%	67	33.5%	58	36.9%	333	33.7%	33.8%	35.2%	31.3%	32.2%	33.3%	0	0.0%	50.0%	0.0%	62.5%	16.7%	23	48.9%	25	50.0%	48	49.5%	52.2%	49.4%	44.6%	33.3%	
合計		384		246		200		157		987							4						47		50		97							
8-6	あまり自由に選択履修できなくても、系統立って学べるほうがよい	40.8%	61	15.9%	54	22.0%	32	16.0%																										

	2016 全国	学部										専攻科					大学院																		
		1年(2019)	2年(2019)	3年(2019)	4年(2019)	2019合計	2018	2017	2016	2015	2014	2019	2018	2017	2016	2015	1年	2年	2019合計	2018	2017	2016	2015												
8-12 高校までに習得すべき基礎学力の不足は、大学の授業で指導すべきだ 高校までに習得すべき基礎学力の不足は、学生が自主的に補うべきだ	34.4%	136	35.4%	85	34.6%	57	28.5%	49	31.2%	327	33.1%	30.3%	33.4%	30.2%	30.6%	26.4%	4	100.0%	25.0%	0.0%	12.5%	16.7%	24	51.1%	10	20.0%	34	35.1%	28.3%	29.2%	23.2%	26.4%			
	65.6%	248	64.6%	161	65.4%	143	71.5%	108	68.8%	660	66.9%	69.7%	66.6%	69.8%	69.4%	73.6%	0	0.0%	75.0%	100.0%	87.5%	83.3%	23	48.9%	40	80.0%	63	64.9%	71.7%	70.8%	76.8%	73.6%			
	合計	384		246		200		157		987							4						47		50		97								
8-13 大学では答えのない問題について、自分なりの解を探究する学びが重要だ 大学では既にある学問の知識について、体系的に修得する学びが重要だ	62.6%	308	80.2%	192	78.0%	140	70.0%	121	77.1%	761	77.1%	76.5%	77.6%	78.9%	76.6%	79.2%	3	75.0%	75.0%	100.0%	62.5%	50.0%	36	76.6%	35	70.0%	71	73.2%	72.8%	71.9%	80.4%	79.2%			
	37.4%	76	19.8%	54	22.0%	60	30.0%	36	22.9%	226	22.9%	23.5%	22.4%	21.1%	23.4%	20.8%	1	25.0%	25.0%	0.0%	37.5%	50.0%	11	23.4%	15	30.0%	26	26.8%	27.2%	28.1%	19.6%	20.8%			
	合計	384		246		200		157		987							4						47		50		97								
8-14 学生が知識や技能を身につけられるかどうかは、大学の教育の責任だ 学生が知識や技能を身につけられるかどうかは、学生自身の責任だ	28.6%	63	16.4%	45	18.3%	48	24.0%	34	21.7%	190	19.3%	20.8%	14.3%	15.8%	15.1%	12.1%	2	50.0%	12.5%	0.0%	12.5%	16.7%	8	17.0%	6	12.0%	14	14.4%	18.5%	12.4%	7.1%	12.1%			
	71.4%	321	83.6%	201	81.7%	152	76.0%	123	78.3%	797	80.7%	79.2%	85.7%	84.2%	84.9%	87.9%	2	50.0%	87.5%	100.0%	87.5%	83.3%	39	83.0%	44	88.0%	83	85.6%	81.5%	87.6%	92.9%	87.9%			
	合計	384		246		200		157		987							4						47		50		97								
9	あなたは大学での授業に、普段からどのように取り組んでいますか。それぞれについて、あてはまるもの1つを選択してください。																																		
9-1 授業の予習をする	とてもあてはまる	8.9%	40	10.4%	18	7.3%	20	10.0%	18	11.5%	96	9.7%	10.3%	9.3%	6.2%	5.2%	8.3%	1	25.0%	0.0%	0.0%	12.5%	16.7%	9	19.1%	13	26.0%	22	22.7%	23.9%	19.1%	17.9%	8.3%		
	まああてはまる	26.5%	166	43.2%	115	46.7%	95	47.5%	85	54.1%	461	46.7%	46.5%	44.6%	45.5%	40.6%	37.8%	2	50.0%	25.0%	25.0%	37.5%	33.3%	27	57.4%	24	48.0%	51	52.6%	48.9%	59.6%	41.1%	37.8%		
	あまりあてはまらない	44.5%	136	35.4%	91	37.0%	72	36.0%	42	26.8%	341	34.5%	36.4%	38.2%	38.1%	41.5%	39.6%	1	25.0%	50.0%	25.0%	50.0%	33.3%	10	21.3%	11	22.0%	21	21.6%	25.0%	20.2%	41.1%	39.6%		
	全くあてはまらない	20.1%	42	10.9%	22	8.9%	13	6.5%	12	7.6%	89	9.0%	6.7%	7.9%	10.2%	12.7%	14.2%	0	0.0%	25.0%	50.0%	0.0%	16.7%	1	2.1%	2	4.0%	3	3.1%	2.2%	1.1%	0.0%	14.2%		
	合計	384		246		200		157		987								4						47		50		97							
9-2 履修登録した科目は途中で投げ出さない	とてもあてはまる	46.8%	188	49.0%	86	35.0%	62	31.0%	56	35.7%	392	39.7%	42.2%	41.8%	41.3%	50.4%	51.9%	0	0.0%	12.5%	25.0%	37.5%	66.7%	20	42.6%	17	34.0%	37	38.1%	45.7%	38.2%	41.1%	51.9%		
	まああてはまる	37.0%	152	39.6%	111	45.1%	102	51.0%	72	45.9%	437	44.3%	43.6%	44.7%	46.3%	35.7%	33.5%	3	75.0%	75.0%	50.0%	62.5%	33.3%	24	51.1%	26	52.0%	50	51.5%	44.6%	49.4%	46.4%	33.5%		
	あまりあてはまらない	12.2%	38	9.9%	39	15.9%	30	15.0%	24	15.3%	131	13.3%	12.3%	11.7%	10.0%	12.4%	12.7%	1	25.0%	12.5%	25.0%	0.0%	0.0%	2	4.3%	7	14.0%	9	9.3%	8.7%	11.2%	12.5%	12.7%		
	全くあてはまらない	4.0%	6	1.6%	10	4.1%	6	3.0%	5	3.2%	27	2.7%	1.9%	1.7%	2.4%	1.5%	2.0%	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1	2.1%	0	0.0%	1	1.0%	1.1%	1.1%	0.0%	2.0%		
	合計	384		246		200		157		987								4						47		50		97							
9-3 授業でわからなかったことは先生に質問する	とてもあてはまる	8.1%	87	22.7%	42	17.1%	42	21.2%	40	25.5%	211	21.4%	21.6%	20.7%	14.9%	16.1%	15.0%	1	25.0%	12.5%	0.0%	12.5%	0.0%	16	34.0%	22	44.0%	38	39.2%	32.6%	22.5%	23.2%	15.0%		
	まああてはまる	27.1%	198	51.6%	122	49.6%	106	53.5%	82	52.2%	508	51.6%	49.3%	48.2%	54.9%	40.7%	42.8%	3	75.0%	62.5%	100.0%	75.0%	33.3%	26	55.3%	20	40.0%	46	47.4%	54.3%	59.6%	53.6%	42.8%		
	あまりあてはまらない	43.8%	87	22.7%	76	30.9%	44	22.2%	31	19.7%	238	24.2%	26.0%	26.7%	23.7%	36.7%	33.7%	0	0.0%	25.0%	0.0%	12.5%	33.3%	5	10.6%	8	16.0%	13	13.4%	13.0%	14.6%	19.6%	33.7%		
	全くあてはまらない	21.0%	12	3.1%	6	2.4%	6	3.0%	4	2.5%	28	2.8%	3.2%	4.4%	6.5%	6.5%	8.5%	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0.0%	3.4%	3.6%	8.5%		
	合計	384		246		198		157		985								4						47		50		97							
9-4 授業で出された宿題や課題はきちんとやる	とてもあてはまる	43.6%	154	40.1%	81	32.9%	57	28.5%	57	36.3%	349	35.4%	31.2%	31.6%	23.1%	32.0%	28.2%	1	25.0%	37.5%	25.0%	12.5%	66.7%	17	36.2%	19	38.0%	36	37.1%	41.3%	27.0%	26.8%	28.2%		
	まああてはまる	42.3%	196	51.0%	140	56.9%	124	62.0%	85	54.1%	545	55.2%	58.7%	57.9%	62.6%	53.2%	58.5%	3	75.0%	37.5%	75.0%	87.5%	16.7%	29	61.7%	29	58.0%	58	59.8%	56.5%	64.0%	64.3%	58.5%		
	あまりあてはまらない	11.7%	25	6.5%	23	9.3%	19	9.5%	12	7.6%	79	8.0%	10.0%	9.1%	13.3%	13.7%	12.3%	0	0.0%	25.0%	0.0%	0.0%	16.7%	1	2.1%	2	4.0%	3	3.1%	2.2%	6.7%	8.9%	12.3%		
	全くあてはまらない	2.4%	9	2.3%	2	0.8%	0	0.0%	3	1.9%	14	1.4%	0.1%	1.5%	1.0%	1.1%	1.1%	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0.0%	2.2%	0.0%	1.1%		
	合計	384		246		200		157		987								4						47		50		97							
9-5 グループワークやディスカッションでは、積極的に貢献する	とてもあてはまる	11.6%	72	18.8%	40	16.3%	38	19.0%	29	18.5%	179	18.1%	18.0%	20.1%	13.9%	11.5%	12.6%	1	25.0%	12.5%	0.0%	0.0%	33.3%	8	17.0%	14	28.0%	22	22.7%	21.7%	14.6%	14.3%	12.6%		
	まああてはまる	18.3%	197	51.3%	124	50.4%	96	48.0%	76	48.4%	493	49.9%	50.2%	46.1%	51.2%	42.1%	38.4%	1	25.0%	62.5%	75.0%	62.5%	50.0%	34	72.3%	27	54.0%	61	62.9%	54.3%	51.7%	41.1%	38.4%		
	あまりあてはまらない	37.4%	88	22.9%	68	27.6%	55	27.5%	45	28.7%	256	25.9%	27.6%	28.7%	28.8%	37.1%	38.0%	2	50.0%	12.5%	25.0%	37.5%	16.7%	4	8.5%	8	16.0%	12	12.4%	21.7%	28.1%	35.7%	38.0%		
	全くあてはまらない	16.8%	27	7.0%	14	5.7%	11	5.5%	7	4.5%	59	6.0%	4.2%	5.2%	6.1%	9.3%	11.0%	0	0.0%	12.5%	0.0%	0.0%	0.0%	1	2.1%	1	2.0%	2	2.1%	2.2%	5.6%	8.9%	11.0%		
	合計	384		246		200		157		987								4						47		50		97							
9-6 授業の復習をする	とてもあてはまる	10.1%	65	16.9%	30	12.2%	24	12.0%	25	15.9%	144	14.6%	13.4%	11.9%	7.9%	8.8%	9.8%	1	25.0%	25.0%	0.0%	0.0%	16.7%	12	25.5%	13	26.0%	25	25.8%	25.0%	18.0%	16.1%	9.8%		
	まああてはまる	36.5%	177	46.1%	117	47.6%	113	56.5%	79	50.3%	486	49.2%	53.2%	53.3%	49.1%	48.9%	47.1%	2	50.0%	37.5%	25.0%	37.5%	33.3%	31	66.0%	28	56.0%	59	60.8%	56.5%	64.0%	51.8%	47.1%		
	あまりあてはまらない	39.0%	113	29.4%	86	35.0%	53	26.5%	47	29.9%	299	30.3%	28.0%	28.8%	36.4%	36.0%	34.6%	1	25.0%	25.0%	25.0%	62.5%	33.3%	4	8.5%	8	16.0%	12	12.4%	17.4%	16.9%	32.1%	34.6%		
	全くあてはまらない	14.4%	29	7.6%	13	5.3%	10	5.0%	6	3.8%	58	5.9%	5.3%	6.0%	6.6%	6.3%	8.5%	0	0.0%	12.5%	50.0%	0.0%	16.7%	0	0.0%	1	2.0%	1	1.0%	1.1%	1.1%	0.0%	8.5%		
	合計	384		246		200		157		987								4						47		50		97							
9-7 授業でわからなかったことは、自分で調べる	とてもあてはまる	10.7%	104	27.1%	50	20.3%	55	27.5%	42	26.8%	251	25.4%	24.5%	22.5%	17.2%	19.2%	20.4%	1	25.0%	25.0%	0.0%	25.0%	33.3%	15	31.9%	18	36.0%	33	34.0%	38.0%	29.2%	23.2%			

2016 全国	学部											専攻科					大学院																
	1年(2019)	2年(2019)	3年(2019)	4年(2019)	2019合計		2018	2017	2016	2015	2014	2019	2018	2017	2016	2015	1年	2年	2019合計		2018	2017	2016	2015									
9-11 計画をたてて勉強する	とてもあてはまる	14.6%	52	13.5%	20	8.1%	24	12.0%	22	14.0%	118	12.0%	11.6%	10.2%	9.0%	9.6%	9.8%	1	25.0%	12.5%	0.0%	0.0%	16.7%	10	21.3%	6	12.0%	16	16.5%	19.6%	12.4%	10.7%	9.8%
	まああてはまる	34.4%	126	32.8%	102	41.5%	69	34.5%	73	46.5%	370	37.5%	37.9%	39.5%	37.0%	34.2%	33.2%	2	50.0%	62.5%	25.0%	25.0%	50.0%	25	53.2%	24	48.0%	49	50.5%	44.6%	38.2%	42.9%	33.2%
	あまりあてはまらない	38.2%	160	41.7%	100	40.7%	85	42.5%	54	34.4%	399	40.4%	39.4%	40.6%	44.0%	43.6%	43.0%	1	25.0%	12.5%	50.0%	75.0%	16.7%	10	21.3%	18	36.0%	28	28.9%	30.4%	40.4%	46.4%	43.0%
	全くあてはまらない	12.8%	46	12.0%	24	9.8%	22	11.0%	8	5.1%	100	10.1%	11.1%	9.7%	10.0%	12.6%	14.1%	0	0.0%	12.5%	25.0%	0.0%	16.7%	2	4.3%	2	4.0%	4	4.1%	5.4%	9.0%	0.0%	14.1%
	合計		384		246		200		157		987								4					47		50		97					
9-12 自分の意志で継続的に勉強する	とてもあてはまる	17.7%	82	21.4%	43	17.5%	39	19.5%	31	19.7%	195	19.8%	21.2%	22.2%	17.7%	16.2%	17.8%	1	25.0%	25.0%	0.0%	0.0%	50.0%	15	31.9%	14	28.0%	29	29.9%	39.1%	29.2%	23.2%	17.8%
	まああてはまる	41.5%	195	50.8%	121	49.2%	95	47.5%	87	55.4%	498	50.5%	52.6%	49.1%	49.6%	48.3%	45.1%	3	75.0%	62.5%	100.0%	87.5%	33.3%	29	61.7%	29	58.0%	58	59.8%	52.2%	60.7%	53.6%	45.1%
	あまりあてはまらない	31.6%	90	23.4%	70	28.5%	56	28.0%	36	22.9%	252	25.5%	22.5%	25.4%	27.6%	27.3%	30.7%	0	0.0%	0.0%	0.0%	12.5%	16.7%	3	6.4%	6	12.0%	9	9.3%	8.7%	6.7%	23.2%	30.7%
	全くあてはまらない	9.2%	17	4.4%	12	4.9%	10	5.0%	3	1.9%	42	4.3%	3.7%	3.3%	5.1%	8.3%	6.4%	0	0.0%	12.5%	0.0%	0.0%	0.0%	0	0.0%	1	2.0%	1	1.0%	0.0%	3.4%	0.0%	6.4%
	合計		384		246		200		157		987								4					47		50		97					
9-13 できるかぎり良い成績をとろうとする	とてもあてはまる	37.4%	157	40.9%	80	32.5%	61	30.5%	42	26.8%	340	34.4%	35.1%	33.3%	27.7%	32.5%	35.1%	1	25.0%	25.0%	25.0%	12.5%	50.0%	19	40.4%	18	36.0%	37	38.1%	34.8%	31.5%	42.9%	35.1%
	まああてはまる	38.8%	173	45.1%	128	52.0%	104	52.0%	85	54.1%	490	49.6%	49.1%	49.1%	52.9%	52.1%	46.3%	3	75.0%	37.5%	25.0%	62.5%	33.3%	24	51.1%	22	44.0%	46	47.4%	57.6%	60.7%	44.6%	46.3%
	あまりあてはまらない	19.5%	41	10.7%	33	13.4%	29	14.5%	22	14.0%	125	12.7%	14.1%	15.6%	16.5%	12.4%	14.8%	0	0.0%	25.0%	50.0%	12.5%	16.7%	3	6.4%	8	16.0%	11	11.3%	6.5%	7.9%	12.5%	14.8%
	全くあてはまらない	4.2%	13	3.4%	5	2.0%	6	3.0%	8	5.1%	32	3.2%	1.7%	2.1%	3.0%	3.0%	3.7%	0	0.0%	12.5%	0.0%	12.5%	0.0%	1	2.1%	2	4.0%	3	3.1%	1.1%	0.0%	0.0%	3.7%
	合計		384		246		200		157		987								4					47		50		97					
10	あなたは、ふだんの大学の学習について、次のことがどの程度あてはまりますか。																																
10-1 新しいことを勉強するとき、自分が知っていることとどんな関係があるのかを知ろうとする	とてもあてはまる	17.3%	117	30.5%	59	24.0%	46	23.0%	36	22.9%	258	26.1%	25.1%	25.2%	21.8%	26.2%	23.1%	1	25.0%	37.5%	0.0%	37.5%	33.3%	21	44.7%	18	36.0%	39	40.2%	37.0%	30.3%	26.8%	23.1%
	まああてはまる	53.1%	183	47.7%	141	57.3%	122	61.0%	91	58.0%	537	54.4%	55.4%	55.7%	55.2%	48.1%	48.5%	3	75.0%	62.5%	75.0%	62.5%	50.0%	23	48.9%	27	54.0%	50	51.5%	57.6%	58.4%	58.9%	48.5%
	あまりあてはまらない	24.8%	71	18.5%	42	17.1%	28	14.0%	27	17.2%	168	17.0%	17.5%	17.0%	20.6%	16.0%	18.7%	0	0.0%	0.0%	25.0%	0.0%	16.7%	3	6.4%	5	10.0%	8	8.2%	4.3%	11.2%	14.3%	18.7%
	全くあてはまらない	4.8%	13	3.4%	4	1.6%	4	2.0%	3	1.9%	24	2.4%	2.0%	2.1%	2.4%	9.7%	9.7%	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1.1%	0.0%	0.0%	9.7%
	合計		384		246		200		157		987								4					47		50		97					
10-2 何がわかっていて、何がわかっていないかをはっきりさせようとする	とてもあてはまる	19.5%	128	33.3%	69	28.0%	53	26.5%	42	26.8%	292	29.6%	27.4%	30.6%	26.4%	30.5%	33.2%	2	50.0%	25.0%	25.0%	25.0%	50.0%	21	44.7%	21	42.0%	42	43.3%	38.0%	31.5%	30.4%	33.2%
	まああてはまる	55.7%	200	52.1%	139	56.5%	114	57.0%	85	54.1%	538	54.5%	57.1%	53.8%	54.0%	49.7%	48.9%	2	50.0%	62.5%	75.0%	62.5%	33.3%	26	55.3%	25	50.0%	51	52.6%	54.3%	61.8%	58.9%	48.9%
	あまりあてはまらない	21.5%	45	11.7%	34	13.8%	31	15.5%	29	18.5%	139	14.1%	14.4%	13.3%	17.0%	14.9%	16.6%	0	0.0%	12.5%	0.0%	0.0%	16.7%	0	0.0%	4	8.0%	4	4.1%	7.6%	6.7%	10.7%	16.6%
	全くあてはまらない	3.3%	11	2.9%	4	1.6%	2	1.0%	1	0.6%	18	1.8%	1.1%	2.3%	2.6%	5.0%	1.3%	0	0.0%	0.0%	0.0%	12.5%	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1.3%
	合計		384		246		200		157		987								4					47		50		97					
10-3 1つの科目で学んだことを、できるだけ他の科目に関連付けようとする	とてもあてはまる	17.2%	100	26.0%	49	19.9%	50	25.0%	31	19.7%	230	23.3%	23.0%	23.8%	22.8%	25.2%	22.3%	1	25.0%	37.5%	0.0%	12.5%	50.0%	23	48.9%	22	44.0%	45	46.4%	31.5%	28.1%	28.6%	22.3%
	まああてはまる	46.0%	180	46.9%	122	49.6%	103	51.5%	90	57.3%	495	50.2%	53.1%	51.8%	50.0%	49.3%	49.4%	3	75.0%	50.0%	100.0%	87.5%	33.3%	24	51.1%	20	40.0%	44	45.4%	46.7%	51.7%	58.9%	49.4%
	あまりあてはまらない	31.1%	87	22.7%	69	28.0%	42	21.0%	34	21.7%	232	23.5%	21.2%	21.6%	23.3%	20.0%	25.4%	0	0.0%	12.5%	0.0%	0.0%	16.7%	0	0.0%	8	16.0%	8	8.2%	21.7%	20.2%	12.5%	25.4%
	全くあてはまらない	5.7%	17	4.4%	6	2.4%	5	2.5%	2	1.3%	30	3.0%	2.6%	2.8%	3.9%	5.4%	2.9%	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	2.9%
	合計		384		246		200		157		987								4					47		50		97					
10-4 先生から読むようにいわれた資料は、よく読んでその意味を理解するようにしている	とてもあてはまる	11.7%	65	16.9%	33	13.4%	24	12.0%	26	16.6%	148	15.0%	17.1%	16.0%	13.5%	21.9%	16.4%	1	25.0%	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	14	29.8%	14	28.0%	28	28.9%	19.6%	23.6%	21.4%	16.4%
	まああてはまる	46.6%	214	55.7%	130	52.8%	118	59.0%	89	56.7%	551	55.8%	54.9%	54.5%	55.2%	49.9%	51.1%	2	50.0%	87.5%	75.0%	62.5%	16.3%	30	63.8%	30	60.0%	60	61.9%	67.4%	61.8%	57.1%	51.1%
	あまりあてはまらない	34.8%	88	22.9%	77	31.3%	53	26.5%	39	24.8%	257	26.0%	24.9%	26.2%	27.4%	22.8%	30.0%	1	25.0%	12.5%	25.0%	25.0%	33.3%	3	6.4%	5	10.0%	8	8.2%	12.0%	14.6%	21.4%	30.0%
	全くあてはまらない	6.9%	17	4.4%	6	2.4%	5	2.5%	3	1.9%	31	3.1%	3.1%	3.3%	3.9%	5.4%	2.5%	0	0.0%	0.0%	0.0%	12.5%	0.0%	0	0.0%	1	2.0%	1	1.0%	1.1%	0.0%	0.0%	2.5%
	合計		384		246		200		157		987								4					47		50		97					
10-5 間違えたところは、なぜ間違えたかを考える	とてもあてはまる	16.7%	107	27.9%	50	20.3%	48	24.0%	32	20.4%	237	24.0%	27.2%	26.4%	21.8%	26.0%	29.0%	2	50.0%	25.0%	0.0%	37.5%	50.0%	17	36.2%	20	40.0%	37	38.1%	46.7%	40.4%	33.9%	29.0%
	まああてはまる	53.3%	209	54.4%	151	61.4%	114	57.0%	103	65.6%	577	58.5%	56.6%	56.0%	61.7%	54.4%	54.4%	2	50.0%	75.0%	100.0%	62.5%	16.7%	29	61.7%	27	54.0%	56	57.7%	46.7%	53.9%	55.4%	54.4%
	あまりあてはまらない	25.1%	60	15.6%	40	16.3%	32	16.0%	21	13.4%	153	15.5%	14.3%	15.0%	13.3%	14.7%	14.3%	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	1	2.1%	3	6.0%	4	4.1%	6.5%	5.6%	10.7%	14.3%
	全くあてはまらない	4.8%	8	2.1%	5	2.0%	6	3.0%	1	0.6%	20	2.0%	1.8%	2.7%	3.1%	5.0%	2.3%	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	2.3%
	合計		384		246		200		157		987								4					47		50		97					
10-6 勉強していてわからないことが出てきたら、そのまま暗記する	とてもあてはまる	10.3%	52	13.5%	25	10.2%																											



		2016 全国	学部										専攻科					大学院													
			1年(2019)	2年(2019)	3年(2019)	4年(2019)	2019合計	2018	2017	2016	2015	2014	2019	2018	2017	2016	2015	1年	2年	2019合計	2018	2017	2016	2015							
11-13	外国語で聞き、話す	かなり身についていた	7.4%	#####	21	8.5%	13	6.5%	17	10.8%	51	8.5%	9.0%	8.0%	3.6%	3.8%	3.8%	#####	#####	#####	0.0%	16.7%	#####	5	10.0%	5	10.0%	15.6%	10.3%	3.6%	3.8%
		ある程度身についていた	25.9%	#####	60	24.4%	46	23.0%	40	25.5%	146	24.2%	25.7%	24.2%	21.9%	22.2%	19.7%	#####	#####	#####	37.5%	33.3%	#####	13	26.0%	13	26.0%	33.3%	25.6%	21.4%	19.7%
		あまり身についていない	41.2%	#####	102	41.5%	84	42.0%	59	37.6%	245	40.6%	40.4%	41.9%	45.9%	43.4%	46.8%	#####	#####	#####	50.0%	33.3%	#####	23	46.0%	23	46.0%	35.6%	41.0%	51.8%	46.8%
		全く身についていない	25.6%	#####	63	25.6%	57	28.5%	41	26.1%	161	26.7%	24.9%	25.9%	28.6%	30.6%	29.6%	#####	#####	#####	12.5%	16.7%	#####	9	18.0%	9	18.0%	15.6%	23.1%	23.2%	29.6%
		合計	0	#####	246	200	157	603										0					0	50	50						
11-14	文献や資料にある情報を正しく理解する	かなり身についていた	12.2%	#####	27	11.0%	19	9.5%	17	10.8%	63	10.4%	10.7%	9.9%	5.0%	7.4%	7.6%	#####	#####	#####	0.0%	16.7%	#####	10	20.0%	10	20.0%	11.1%	17.9%	5.4%	7.6%
		ある程度身についていた	56.5%	#####	116	47.2%	117	58.5%	88	56.1%	321	53.2%	56.7%	54.2%	50.2%	53.7%	46.6%	#####	#####	#####	62.5%	50.0%	#####	29	58.0%	29	58.0%	77.8%	56.4%	69.6%	46.6%
		あまり身についていない	25.5%	#####	93	37.8%	54	27.0%	47	29.9%	194	32.2%	28.0%	29.8%	38.2%	31.5%	38.7%	#####	#####	#####	37.5%	33.3%	#####	10	20.0%	10	20.0%	11.1%	23.1%	23.2%	38.7%
		全く身についていない	5.8%	#####	10	4.1%	10	5.0%	5	3.2%	25	4.1%	4.6%	6.0%	6.6%	7.4%	7.1%	#####	#####	#####	0.0%	0.0%	#####	1	2.0%	1	2.0%	0.0%	2.6%	1.8%	7.1%
		合計	0	#####	246	200	157	603										0					0	50	50						
11-15	コンピュータを使ってデータの作成・整理・分析をする	かなり身についていた	17.9%	#####	32	13.0%	31	15.5%	22	14.0%	85	14.1%	13.4%	14.9%	5.7%	9.0%	7.1%	#####	#####	#####	12.5%	0.0%	#####	11	22.0%	11	22.0%	15.6%	17.9%	8.9%	7.1%
		ある程度身についていた	47.6%	#####	74	30.1%	79	39.5%	66	42.0%	219	36.3%	40.0%	37.4%	37.0%	33.9%	32.1%	#####	#####	#####	50.0%	16.7%	#####	23	46.0%	23	46.0%	51.1%	41.0%	53.6%	32.1%
		あまり身についていない	26.4%	#####	106	43.1%	59	29.5%	52	33.1%	217	36.0%	31.6%	32.0%	35.2%	33.0%	36.8%	#####	#####	#####	25.0%	83.3%	#####	13	26.0%	13	26.0%	28.9%	33.3%	32.1%	36.8%
		全く身についていない	8.1%	#####	34	13.8%	31	15.5%	17	10.8%	82	13.6%	14.9%	15.8%	22.1%	24.0%	23.9%	#####	#####	#####	12.5%	0.0%	#####	3	6.0%	3	6.0%	4.4%	7.7%	5.4%	23.9%
		合計	0	#####	246	200	157	603										0					0	50	50						
11-16	多様な情報から適切な情報を選択する	かなり身についていた	13.4%	#####	32	13.0%	25	12.5%	26	16.8%	83	13.8%	14.4%	11.4%	7.2%	8.5%	9.9%	#####	#####	#####	0.0%	0.0%	#####	11	22.0%	11	22.0%	15.6%	23.1%	12.5%	9.9%
		ある程度身についていた	55.0%	#####	126	51.2%	126	63.0%	89	57.4%	341	56.7%	57.3%	57.9%	52.9%	50.8%	46.6%	#####	#####	#####	100.0%	16.7%	#####	33	66.0%	33	66.0%	71.1%	48.7%	53.6%	46.6%
		あまり身についていない	25.6%	#####	82	33.3%	36	18.0%	36	23.2%	154	25.6%	24.9%	25.5%	32.7%	31.5%	33.2%	#####	#####	#####	0.0%	83.3%	#####	6	12.0%	6	12.0%	13.3%	25.6%	33.9%	33.2%
		全く身についていない	6.0%	#####	6	2.4%	13	6.5%	4	2.6%	23	3.8%	3.4%	5.2%	7.2%	9.2%	10.3%	#####	#####	#####	0.0%	0.0%	#####	0	0.0%	0	0.0%	0.0%	2.6%	0.0%	10.3%
		合計	0	#####	246	200	155	601										0					0	50	50						
11-17	ものごとを批判的・多角的に考える	かなり身についていた	17.0%	#####	30	12.2%	29	14.5%	25	15.9%	84	13.9%	16.9%	14.7%	11.8%	13.7%	13.7%	#####	#####	#####	0.0%	33.3%	#####	14	28.0%	14	28.0%	20.0%	20.5%	17.9%	13.7%
		ある程度身についていた	49.4%	#####	146	59.3%	118	59.0%	101	64.3%	365	60.5%	60.9%	56.6%	57.4%	50.8%	52.1%	#####	#####	#####	75.0%	50.0%	#####	28	56.0%	28	56.0%	55.6%	56.4%	53.6%	52.1%
		あまり身についていない	26.4%	#####	66	26.8%	46	23.0%	29	18.5%	141	23.4%	20.3%	23.8%	26.9%	29.9%	28.4%	#####	#####	#####	25.0%	16.7%	#####	7	14.0%	7	14.0%	24.4%	23.1%	26.8%	28.4%
		全く身についていない	7.2%	#####	4	1.6%	7	3.5%	2	1.3%	13	2.2%	1.9%	5.0%	3.9%	5.6%	5.9%	#####	#####	#####	0.0%	0.0%	#####	1	2.0%	1	2.0%	0.0%	0.0%	1.8%	5.9%
		合計	0	#####	246	200	157	603										0					0	50	50						
11-18	現状を分析し、問題点や課題を発見する	かなり身についていた	14.9%	#####	34	13.8%	34	17.0%	24	15.3%	92	15.3%	15.1%	16.0%	11.6%	14.6%	14.1%	#####	#####	#####	0.0%	33.3%	#####	12	24.0%	12	24.0%	20.0%	19.4%	17.9%	14.1%
		ある程度身についていた	50.5%	#####	147	59.8%	122	61.0%	112	71.3%	381	63.2%	65.9%	59.4%	61.2%	56.4%	56.7%	#####	#####	#####	100.0%	50.0%	#####	33	66.0%	33	66.0%	71.1%	58.3%	58.9%	56.7%
		あまり身についていない	27.3%	#####	59	24.0%	40	20.0%	18	11.5%	117	19.4%	16.7%	21.0%	23.4%	21.8%	23.9%	#####	#####	#####	0.0%	16.7%	#####	5	10.0%	5	10.0%	8.9%	22.2%	23.2%	23.9%
		全く身についていない	7.4%	#####	6	2.4%	4	2.0%	3	1.9%	13	2.2%	2.3%	3.7%	3.7%	7.2%	5.3%	#####	#####	#####	0.0%	0.0%	#####	0	0.0%	0	0.0%	0.0%	0.0%	5.3%	
		合計	0	#####	246	200	157	603										0					0	50	50						
11-19	問題を解決するために、数式や図・グラフを利用する	かなり身についていた	9.1%	#####	17	6.9%	15	7.5%	15	9.6%	47	7.8%	7.3%	7.3%	2.7%	3.4%	2.7%	#####	#####	#####	0.0%	33.3%	#####	6	12.0%	6	12.0%	6.7%	15.4%	7.1%	2.7%
		ある程度身についていた	39.2%	#####	53	21.5%	57	28.5%	48	30.6%	158	26.2%	27.0%	28.3%	20.0%	18.9%	16.0%	#####	#####	#####	25.0%	0.0%	#####	15	30.0%	15	30.0%	31.1%	20.5%	16.1%	16.0%
		あまり身についていない	37.5%	#####	121	49.2%	86	43.0%	60	38.2%	267	44.3%	41.6%	41.0%	49.1%	42.0%	44.3%	#####	#####	#####	25.0%	66.7%	#####	19	38.0%	19	38.0%	46.7%	38.5%	62.5%	44.3%
		全く身についていない	14.1%	#####	55	22.4%	42	21.0%	34	21.7%	131	21.7%	24.1%	23.3%	28.2%	35.7%	37.0%	#####	#####	#####	50.0%	0.0%	#####	10	20.0%	10	20.0%	15.6%	25.6%	14.3%	37.0%
		合計	0	#####	246	200	157	603										0					0	50	50						
11-20	仮説の検証や情報収集のために、実験や調査を適切に計画・実施する	かなり身についていた	8.7%	#####	17	6.9%	15	7.5%	15	9.6%	47	7.8%	8.6%	8.2%	3.6%	4.7%	2.9%	#####	#####	#####	0.0%	0.0%	#####	8	16.0%	8	16.0%	8.9%	7.7%	7.1%	2.9%
		ある程度身についていた	40.0%	#####	77	31.3%	76	38.0%	52	33.1%	205	34.0%	31.2%	34.3%	27.4%	19.8%	20.2%	#####	#####	#####	37.5%	33.3%	#####	20	40.0%	20	40.0%	37.8%	43.6%	26.8%	20.2%
		あまり身についていない	37.4%	#####	119	48.4%	82	41.0%	68	43.3%	269	44.6%	43.7%	42.5%	48.5%	47.2%	47.3%	#####	#####	#####	25.0%	66.7%	#####	18	36.0%	18	36.0%	44.4%	38.5%	58.9%	47.3%
		全く身についていない	14.0%	#####	33	13.4%	27	13.5%	22	14.0%	82	13.6%	16.5%	14.9%	20.4%	28.3%	29.6%	#####	#####	#####	37.5%	0.0%	#####	4	8.0%	4	8.0%	8.9%	10.3%	7.1%	29.6%
		合計	0	#####	246	200	157	603										0					0	50	50						
11-21	筋道を立てて論理的に問題を解決する	かなり身についていた	14.3%	#####	24	9.8%	17	8.5%	18	11.5%	59	9.8%	10.5%	10.8%	6.5%	10.6%	8.2%	#####	#####	#####	0.0%	33.3%	#####	9	18.0%	9	18.0%	13.3%	10.3%	10.7%	8.2%
		ある程度身についていた	49.0%	#####	105	42.7%	108	54.0%	82	52.2%	295	48.9%	46.7%	45.8%	44.5%	38.4%	36.3%	#####	#####	#####	62.5%	50.0%	#####	29	58.0%	29	58.0%	55.6%	53.8%	46.4%	36.3%
		あまり身についていない	28.5%	#####	92	37.4%	63	31.5%	49	31.2%	204	33.8%	35.1%	36.3%	38.8%	38.9%	43.1%	#####	#####	#####	37.5%	16.7%	#####	11	22.0%	11	22.0%	26.7%	35.9%	41.1%	43.1%
		全く身についていない	8.1%	#####	25	10.2%	12	6.0%	8	5.1%	45	7.5%	7.7%	7.1%	10.2%	12.1%	12.4%	#####	#####	#####	0.0%	0.0%	#####	1	2.0%	1	2.0%	4.4%	0.0%	1.8%	12.4%
		合計	0	#####	246	200	157	603										0					0								

Table with 26 columns: Question ID, Response, 2016 National, Dept (2019-2014), Specialization (2019-2015), Graduate School (2019-2015).

	2016 全国	学部										専攻科					大学院																	
		1年(2019)	2年(2019)	3年(2019)	4年(2019)	2019合計	2018	2017	2016	2015	2014	2019	2018	2017	2016	2015	1年	2年	2019合計	2018	2017	2016	2015											
15	本学について、どのくらい満足していますか。それぞれについて、あてはまるもの1つを選択してください。																																	
15-1	施設・設備(図書館やインターネットの利用など)	とても満足している	16.6%	158	41.1%	62	25.2%	41	20.5%	40	25.5%	301	30.5%	29.3%	30.8%	24.8%	27.9%	26.5%	1	25.0%	25.0%	0.0%	25.0%	33.3%	21	44.7%	17	34.0%	38	39.2%	35.9%	36.0%	25.0%	26.5%
	まあ満足している	45.8%	176	45.8%	126	51.2%	111	55.5%	79	50.3%	492	49.8%	46.9%	49.1%	53.2%	48.5%	46.4%	3	75.0%	62.5%	75.0%	75.0%	66.7%	19	40.4%	22	44.0%	41	42.3%	40.2%	40.4%	57.1%	46.4%	
	どちらでもない	19.0%	33	8.6%	33	13.4%	29	14.5%	16	10.2%	111	11.2%	13.8%	10.9%	10.1%	12.1%	14.5%	0	0.0%	0.0%	25.0%	0.0%	0.0%	3	6.4%	8	16.0%	11	11.3%	5.4%	11.2%	8.9%	14.5%	
	あまり満足していない	12.3%	8	2.1%	17	6.9%	15	7.5%	15	9.6%	55	5.6%	6.8%	5.7%	7.9%	7.9%	8.2%	0	0.0%	12.5%	0.0%	0.0%	0.0%	4	8.5%	2	4.0%	6	6.2%	14.1%	9.0%	5.4%	8.2%	
	全く満足していない	4.1%	3	0.8%	7	2.8%	0	0.0%	5	3.2%	15	1.5%	1.9%	2.2%	2.5%	2.7%	3.6%	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0	0.0%	1	2.0%	1	1.0%	4.3%	3.4%	3.6%	3.6%	
	判断できない	3.3%	6	1.6%	1	0.4%	4	2.0%	2	1.3%	13	1.3%	1.2%	1.3%	1.5%	0.9%	0.8%	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.8%	
	合計	384		246		200		157		987									4					47		50		97						
15-2	自習環境(練習室など)	とても満足している	—	107	27.9%	45	18.3%	21	10.5%	28	17.8%	201	20.4%	20.0%	13.8%	10.3%	14.2%	11.1%	1	25.0%	12.5%	0.0%	25.0%	16.7%	16	34.0%	12	24.0%	28	28.9%	29.3%	18.0%	16.1%	11.1%
	まあ満足している	—	146	38.0%	82	33.3%	78	39.0%	48	30.6%	354	35.9%	36.1%	33.0%	30.0%	3.6%	29.4%	3	75.0%	0.0%	0.0%	50.0%	66.7%	18	38.3%	18	36.0%	36	37.1%	34.8%	41.6%	41.1%	29.4%	
	どちらでもない	—	53	13.8%	39	15.9%	37	18.5%	22	14.0%	151	15.3%	16.0%	16.9%	15.1%	14.6%	15.1%	0	0.0%	37.5%	50.0%	0.0%	0.0%	5	10.6%	12	24.0%	17	17.5%	13.0%	13.5%	14.3%	15.1%	
	あまり満足していない	—	53	13.8%	58	23.6%	50	25.0%	40	25.5%	201	20.4%	18.3%	24.5%	27.2%	24.0%	27.3%	0	0.0%	12.5%	25.0%	25.0%	16.7%	6	12.8%	4	8.0%	10	10.3%	14.1%	15.7%	14.3%	27.3%	
	全く満足していない	—	18	4.7%	20	8.1%	12	6.0%	18	11.5%	68	6.9%	8.3%	10.3%	16.2%	15.1%	14.5%	0	0.0%	25.0%	25.0%	0.0%	0.0%	2	4.3%	4	8.0%	6	6.2%	8.7%	11.2%	14.3%	14.5%	
	判断できない	—	7	1.8%	2	0.8%	2	1.0%	1	0.6%	12	1.2%	1.4%	1.5%	1.1%	1.6%	2.5%	0	0.0%	12.5%	0.0%	0.0%	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	2.5%	
	合計	384		246		200		157		987									4					47		50		97						
15-3	学習支援の体制(履修相談・履修登録・学習相談・補習など)	とても満足している	5.8%	111	28.9%	45	18.3%	28	14.0%	37	23.6%	221	22.4%	22.5%	19.0%	12.5%	14.6%	11.8%	1	25.0%	12.5%	0.0%	12.5%	33.3%	18	38.3%	9	18.0%	27	27.8%	25.0%	11.2%	12.5%	11.8%
	まあ満足している	23.7%	183	47.7%	102	41.5%	88	44.0%	68	43.3%	441	44.7%	40.1%	43.9%	42.6%	40.0%	35.5%	3	75.0%	25.0%	25.0%	37.5%	50.0%	13	27.7%	18	36.0%	31	32.0%	28.3%	36.0%	41.1%	35.5%	
	どちらでもない	33.2%	58	15.1%	62	25.2%	51	25.5%	28	17.8%	199	20.2%	23.2%	22.7%	25.3%	26.7%	26.1%	0	0.0%	25.0%	50.0%	12.5%	16.7%	9	19.1%	17	34.0%	26	26.8%	26.1%	31.5%	19.6%	26.1%	
	あまり満足していない	18.0%	21	5.5%	24	9.8%	24	12.0%	14	8.9%	83	8.4%	8.7%	8.9%	13.6%	11.0%	17.6%	0	0.0%	12.5%	25.0%	37.5%	0.0%	5	10.6%	2	4.0%	7	7.2%	10.9%	18.0%	16.1%	17.6%	
	全く満足していない	12.6%	2	0.5%	10	4.1%	5	2.5%	7	4.5%	24	2.4%	2.8%	3.1%	3.7%	4.3%	6.1%	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	2	4.3%	1	2.0%	3	3.1%	3.3%	1.1%	5.4%	6.1%	
	判断できない	6.8%	9	2.3%	3	1.2%	4	2.0%	3	1.9%	19	1.9%	2.7%	2.3%	3.4%	2.9%	3.4%	0	0.0%	25.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0	0.0%	3	6.0%	3	3.1%	6.5%	2.2%	5.4%	2.9%	
	合計	384		246		200		157		987									4					47		50		97						
15-4	進路支援の体制(就職セミナーやガイダンスなど)	とても満足している	7.3%	75	19.5%	27	11.0%	20	10.0%	19	12.1%	141	14.3%	14.4%	11.2%	6.6%	9.2%	6.5%	1	25.0%	0.0%	0.0%	12.5%	16.7%	10	21.3%	10	20.0%	20	20.6%	16.3%	10.1%	7.1%	6.5%
	まあ満足している	30.7%	118	30.7%	69	28.0%	59	29.5%	34	21.7%	280	28.4%	27.6%	29.4%	28.4%	24.0%	25.0%	0	0.0%	25.0%	25.0%	25.0%	33.3%	12	25.5%	10	20.0%	22	22.7%	20.7%	28.1%	26.8%	25.0%	
	どちらでもない	32.8%	95	24.7%	94	38.2%	67	33.5%	48	30.6%	304	30.8%	31.0%	31.8%	35.9%	30.6%	34.0%	1	25.0%	37.5%	50.0%	0.0%	33.3%	11	23.4%	18	36.0%	29	29.9%	30.4%	37.1%	35.7%	34.0%	
	あまり満足していない	13.0%	10	2.6%	12	4.9%	20	10.0%	24	15.3%	66	6.7%	7.4%	7.1%	8.1%	8.5%	10.5%	0	0.0%	12.5%	25.0%	50.0%	0.0%	2	4.3%	7	14.0%	9	9.3%	9.8%	10.1%	8.9%	10.5%	
	全く満足していない	5.1%	2	0.5%	9	3.7%	10	5.0%	22	14.0%	43	4.4%	4.0%	3.9%	4.7%	6.1%	4.4%	1	25.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4	8.5%	1	2.0%	5	5.2%	4.3%	2.2%	3.6%	4.4%	
	判断できない	11.1%	84	21.9%	35	14.2%	24	12.0%	10	6.4%	153	15.5%	15.7%	16.6%	16.2%	21.6%	19.5%	1	25.0%	25.0%	0.0%	12.5%	16.7%	8	17.0%	4	8.0%	12	12.4%	18.5%	12.4%	17.9%	19.5%	
	合計	384		246		200		157		987									4					47		50		97						
15-5	教員(専門性の高さやよい影響を受けるなど)	とても満足している	10.1%	179	46.6%	79	32.1%	49	24.5%	53	33.8%	360	36.5%	33.3%	37.6%	31.7%	37.1%	39.3%	1	25.0%	37.5%	25.0%	50.0%	33.3%	27	57.4%	20	40.0%	47	48.5%	44.6%	48.3%	44.6%	39.3%
	まあ満足している	32.4%	151	39.3%	115	46.7%	102	51.0%	71	45.2%	439	44.5%	44.9%	44.3%	45.6%	42.7%	39.1%	3	75.0%	25.0%	50.0%	25.0%	66.7%	15	31.9%	23	46.0%	38	39.2%	44.6%	39.3%	33.9%	39.1%	
	どちらでもない	30.5%	41	10.7%	35	14.2%	34	17.0%	20	12.7%	130	13.2%	14.9%	12.0%	14.5%	15.1%	13.7%	0	0.0%	25.0%	25.0%	12.5%	0.0%	3	6.4%	6	12.0%	9	9.3%	9.8%	9.0%	10.7%	13.7%	
	あまり満足していない	15.1%	6	1.6%	7	2.8%	12	6.0%	7	4.5%	32	3.2%	4.3%	3.1%	5.1%	2.7%	4.0%	0	0.0%	0.0%	0.0%	12.5%	0.0%	1	2.1%	1	2.0%	2	2.1%	1.1%	2.2%	7.1%	4.0%	
	全く満足していない	6.5%	1	0.3%	5	2.0%	1	0.5%	4	2.5%	11	1.1%	0.8%	1.2%	1.4%	0.7%	0.8%	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1	2.1%	0	0.0%	1	1.0%	0.0%	1.1%	1.8%	0.8%	
	判断できない	5.4%	6	1.6%	5	2.0%	2	1.0%	2	1.3%	15	1.5%	1.8%	1.7%	1.8%	3.2%	3.2%	0	0.0%	12.5%	0.0%	0.0%	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0.0%	0.0%	1.8%	3.2%	
	合計	384		246		200		157		987									4					47		50		97						
15-6	授業・教育システム(授業内容やカリキュラムなど)	とても満足している	6.9%	107	27.9%	45	18.3%	27	13.5%	28	17.8%	207	21.0%	21.0%	18.7%	13.7%	17.3%	14.1%	1	25.0%	25.0%	0.0%	12.5%	33.3%	14	29.8%	11	22.0%	25	25.8%	25.0%	27.0%	17.9%	14.1%
	まあ満足している	31.5%	190	49.5%	123	50.0%	100	50.0%	77	49.0%	490	49.6%	48.1%	50.9%	51.2%	46.1%	46.8%	3	75.0%	25.0%	25.0%	37.5%	66.7%	20	42.6%	22	44.0%	42	43.3%	42.4%	47.2%	44.6%	46.8%	
	どちらでもない	34.0%	60	15.6%	53	21.5%	45	22.5%	27	17.2%	185	18.7%	20.2%	20.0%	21.7%	22.7%	21.6%	0	0.0%	12.5%	25.0%	37.5%	0.0%	10	21.3%	11	22.0%	21	21.6%	15.2%	14.6%	17.9%	21.6%	
	あまり満足していない	15.5%	15	3.9%	17	6.9%	19	9.5%	16	10.2%	67	6.8%	7.6%	6.2%	9.5%	7.9%	10.9%	0	0.0%	25.0%	50.0%	12.5%	0.0%	2	4.3%	4	8.0%	6	6.2%	7.6%	10.1%	16.1%	10.9%	
	全く満足していない	7.1%	3	0.8%	5	2.0%	3	1.5%	8	5.1%	19	1.9%	1.6%	2.7%	2.2%	3.4%	3.8%	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0	0.0%	2	4.0%	2	2.1%	6.5%	1.1%	3.		