

2018 学修行動調査 集計結果

1. 調査概要

調査目的	学生の学修時間の実態や学修行動・学修経験を把握し、今後の大学の教育改善や学生生活の更なる充実につなげる
調査方法	SENZOKUポータル・アンケート機能による
対象	音楽学部・音楽専攻科・音楽研究科（全専攻・全コース・全学年）
調査時期	2018年9月3日（月）～10月21日（日）
所要時間	10分弱
質問数	90問（学部1年・専攻科・大学院1年は73問）
調査項目	通学日数 / 学習時間 / 学習以外の時間の過ごし方 / 課外活動の実施状況 / 授業の出席率 / 大学教育の選好 / 授業への取り組み / 学習成果 / 大学満足度
比較対象	①ベネッセ総合教育研究所「第2回 大学生の学習・生活実態調査報告書」(2012年) ②東京大学大学院教育学研究科 大学経営・政策研究センター「大学教育についての職業人調査」(2009年)

2. 回答率（コース別回答率は3頁）

	在 student 数	回答者数	2018 回答率	2017 回答率	2016 回答率	2015 回答率
1年生	546人	359人	65.8%	66.1%	57.0%	48.5%
2年生	514人	237人	46.1%	43.2%	44.6%	26.0%
3年生	473人	154人	32.6%	31.5%	34.4%	24.1%
4年生	418人	131人	31.3%	25.4%	37.4%	25.3%
学部合計	1951人	881人	45.2%	43.0%	44.2%	31.7%

	在 student 数	回答者数	2018 回答率	2017 回答率	2016 回答率	2015 回答率
専攻科	11人	8人	72.7%	66.7%	100.0%	60.0%
院1年生	69人	47人	68.1%	84.7%	50.9%	42.5%
院2年生	57人	45人	78.9%	66.1%	69.2%	32.4%
院合計	126人	92人	73.0%	75.4%	72.7%	37.7%

3. 調査の背景

私学事業団「私立大学等改革総合支援事業調査」(経常費補助金)への対応

(設問) 学生の学修時間の実態や学修行動の把握を組織的に行い、学長を中心とした全学的な教学マネジメントの体制における教育課程の編成に関する全学的な方針の策定に活用しているか。

(要件) 学生の学修時間の実態や学修行動の把握のための手法として、アンケート調査等が考えられるが、少なくとも学修時間の実態を含み、かつ、学修時間の実態や学修行動の把握のため集計・分析がされているものとする。

(設問) 課程を通じた学生の学修成果の把握や動機づけのためや、授業の改善、教育課程の編成など、教育の向上に資するために、単位認定、学位授与、卒業判定等とは別に、次のいずれかの手法で行っていますか。

- ・外部の標準化されたテスト等による学修成果の調査・測定(アセスメント・テスト)
- ・学生の学修経験を問うアンケート調査(学修行動調査等)
- ・学修評価の観点・基準を定めたルーブリックの活用
- ・学修ポートフォリオの活用

《学部・コース別回答率》

	在籍者数					回答者数					回答率				
	1年	2年	3年	4年	合計	1年	2年	3年	4年	合計	1年	2年	3年	4年	合計
CO	4	1	4	1	10	4	0	3	1	8	100.0%	0.0%	75.0%	100.0%	80.0%
SC	66	68	54	44	232	37	30	22	17	106	56.1%	44.1%	40.7%	38.6%	45.7%
PF	37	47	41	49	174	33	21	24	17	95	89.2%	44.7%	58.5%	34.7%	54.6%
WI	105	105	117	113	440	67	38	26	27	158	63.8%	36.2%	22.2%	23.9%	35.9%
SI	14	14	16	19	63	12	7	7	9	35	85.7%	50.0%	43.8%	47.4%	55.6%
GT	/	2	0	1	3	/	0	0	0	0	/	0.0%	-	0.0%	0.0%
PI	19	16	17	10	62	13	9	11	4	37	68.4%	56.3%	64.7%	40.0%	59.7%
EO	13	12	7	8	40	8	8	1	2	19	61.5%	66.7%	14.3%	25.0%	47.5%
JZ	33	26	25	27	111	17	13	4	12	46	51.5%	50.0%	16.0%	44.4%	41.4%
GH	1	2	2	1	6	0	1	1	0	2	0.0%	50.0%	-	0.0%	33.3%
RP	38	39	42	44	163	26	12	5	8	51	68.4%	30.8%	11.9%	18.2%	31.3%
VO	22	15	22	20	79	17	12	10	12	51	77.3%	80.0%	45.5%	60.0%	64.6%
MS	85	72	53	54	264	59	38	21	14	132	69.4%	52.8%	39.6%	25.9%	50.0%
BL	43	31	39	15	128	23	12	8	3	46	53.5%	38.7%	20.5%	20.0%	35.9%
AS	40	56	25	/	121	23	29	7	/	59	57.5%	51.8%	28.0%	/	48.8%
DC	18	/	/	/	18	15	/	/	/	15	83.3%	/	/	/	83.3%
ME	8	8	9	10	35	5	7	4	4	20	62.5%	87.5%	44.4%	40.0%	57.1%
GM/WM	0	0	0	2	2	0	0	0	1	1	-	-	-	50.0%	50.0%
合計	546	514	473	418	1951	359	237	154	131	881	65.8%	46.1%	32.6%	31.3%	45.2%

1. 調査概要

【調査目的】学生の学修時間の実態や学修行動・学修経験を把握し、今後の本学の教育改善や学生生活の更なる充実につなげる

【実施方法】SENZOKUポータル・アンケート機能にて

【対象】音楽学部、音楽専攻科、音楽研究科(全専攻、全コース、全学年)

【実施時期】2018年9月3日～10月21日

【所要時間】10分弱

【質問数】90問(学部1年・専攻科・大学院1年は73問)

【調査項目】通学日数 / 学習時間 / 学習以外の時間の過ごし方 / 課外活動の実施状況 / 授業の出席率 / 大学教育の選好 / 授業への取り組み / 学修成果 / 大学満足度

【比較対象】

- ①ベネッセ総合教育研究所「第2回大学生の学習・生活実態調査報告書」(2012年)
- ②東京大学大学院教育学研究科 大学経営・政策研究センター「大学教育についての職業人調査」(2009年)

2. 調査の背景

- 私学事業団「私立大学等改革総合支援事業調査」(経常費補助金)への対応
- (設問) 学生の学修時間の実態や学修行動の把握を組織的に行い、学長を中心とした全学的な教学マネジメントの体制における教育課程の編成に関する全学的な方針の策定に活用しているか。
- (要件) 学生の学修時間の実態や学修行動の把握」のための手法として、アンケート調査等が考えられるが、少なくとも学修時間の実態を含み、かつ、学修時間の実態や学修行動の把握のため集計・分析がされているものとする。
- (設問) 課程を通じた学生の学修成果の把握や動機づけのためや、授業の改善、教育課程の編成など、教育の向上に資するために、単位認定、学位授与、卒業判定等とは別に、次のいずれかの手法で行っていますか。
 - ・外部の標準化されたテスト等による学修成果の調査・測定(アセスメント・テスト)
 - ・学生の学修経験を問うアンケート調査(学修行動調査等)
 - ・学修評価の観点・基準を定めたルーブリックの活用
 - ・学修ポートフォリオの活用

3. 前年度調査からの変更点

- 学修成果についての自覚を問う設問があることから、アンケート実施時期を、前期成績公開前の6月から、前期成績公開後の9月へと変更した。
- 「建学の精神」や「アドミッションポリシー/カリキュラムポリシー/ディプロマポリシー」についての認知度に関する設問を追加した。

4. 本調査から見えてきたこと

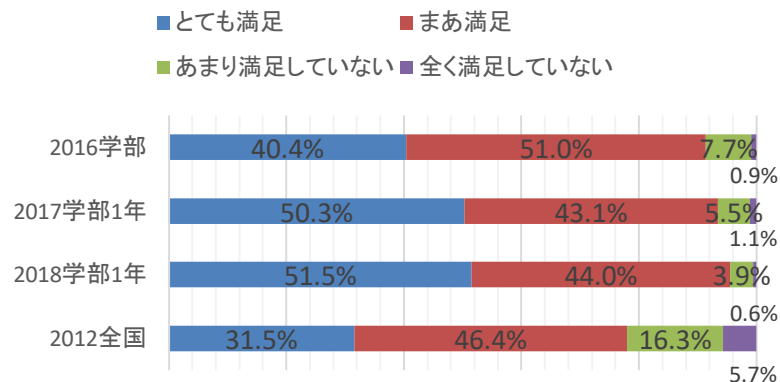
多くの設問で全国平均や前年度結果と
ほぼ同様の結果が出ている

しかし

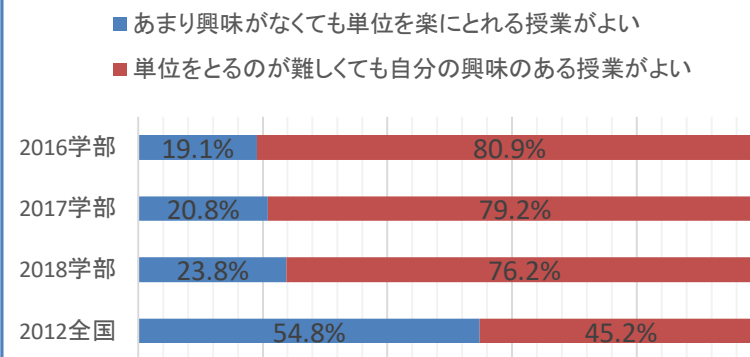
- ・全国平均との特徴的な違い
- ・前年度結果からの変化 も見られる

<1>進学満足度が高く、自らの興味に従い、自由な履修を好む

(設問3) 本学に進学した時の気持ち



(設問8-1) 自らの興味or単位修得

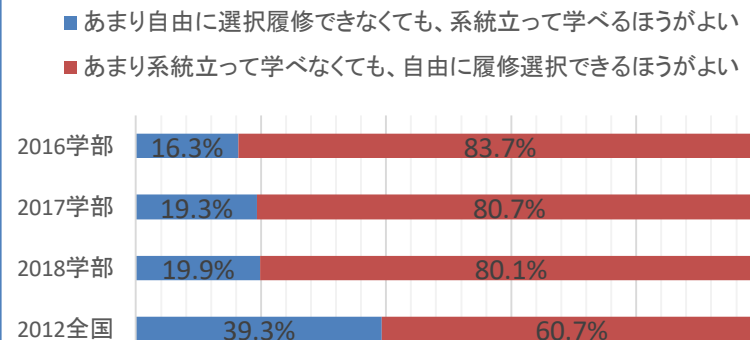


・進学満足度は全国平均に比較し、20ポイントほど高い。

・単位修得が難しくとも自らの興味のある授業を履修する者が30ポイントほど多い。

・系統的な学習よりも自由な履修による学習を好む者が20ポイントほど多い。

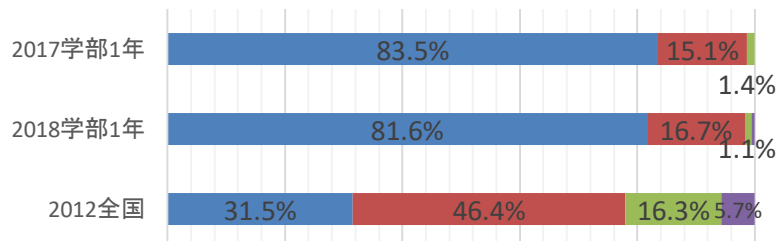
(設問8-6) 系統的な学習or自由な学習



<2>将来の仕事への意識が強い新入生

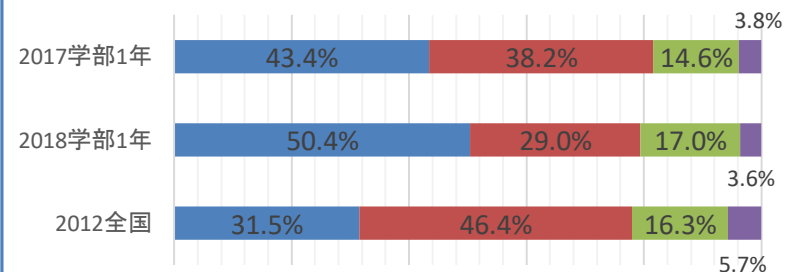
(設問3) 専門分野について深く学びたい

■ とてもそう思っていた ■ まあそう思っていた
■ あまりそう思っていなかった ■ 全くそう思っていなかった



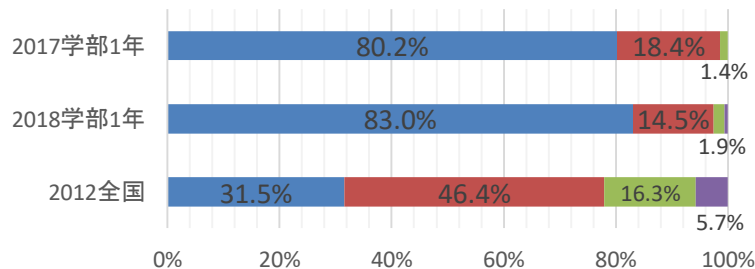
(設問4-3) 就職につながる学習や資格取得、活動をしたい

■ とてもそう思っていた ■ まあそう思っていた
■ あまりそう思っていなかった ■ 全くそう思っていなかった



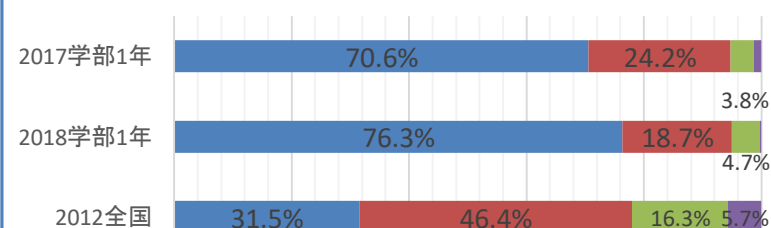
(設問4-6) 将来の仕事に役立つような力を身につけたい

■ とてもそう思っていた ■ まあそう思っていた
■ あまりそう思っていなかった ■ 全くそう思っていなかった



(設問4-7) 自分の将来の方向性を見つけたい

■ とてもそう思っていた ■ まあそう思っていた
■ あまりそう思っていなかった ■ 全くそう思っていなかった

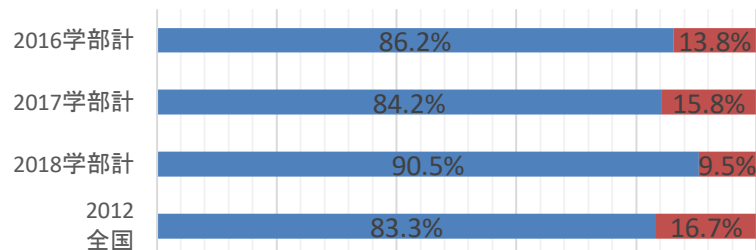


専門教育や将来の仕事に役立つ力への志向は、全国平均に比較し、50ポイント程度高い。「就職・将来」についての思いが、2017年度に比較し、2018年度は5ポイント程、高くなった。

〈3〉大学教育への依存傾向が高まりつつある

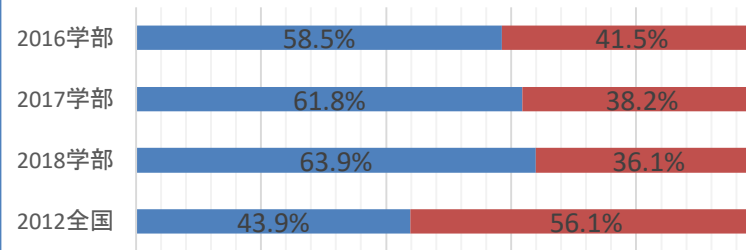
(設問8-4) 講義形式の授業or演習形式の授業

- 教員が知識・技術を教える講義形式の授業が多いほうがよい
- 学生が自分で調べて発表する演習形式の授業が多いほうがよい



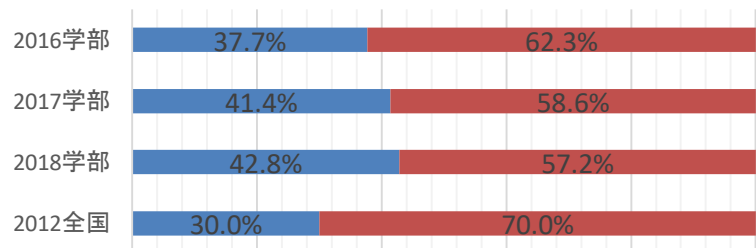
(設問8-7) 大学の学習方法

- 大学の学習の方法は、大学の授業で指導を受けるのがよい
- 大学での学習の方法は、学生が自分で工夫するのがよい



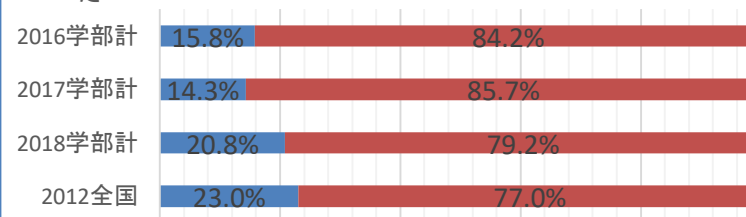
(設問8-10) 教員の指導支援or学生の自主性

- 学生生活については、大学の教員が指導・支援するほうがよい
- 学生生活については、学生の自主性に任せるほうがよい



(設問8-14) 大学教育の責任or学生自身の責任

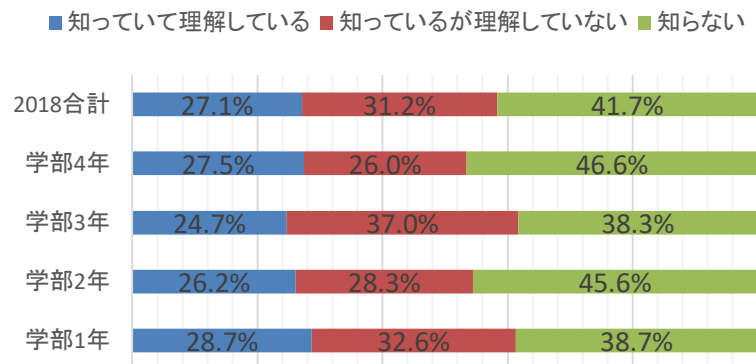
- 学生が知識や技能を身につけられるかどうかは、大学の教育の責任だ
- 学生が知識や技能を身につけられるかどうかは、学生自身の責任だ



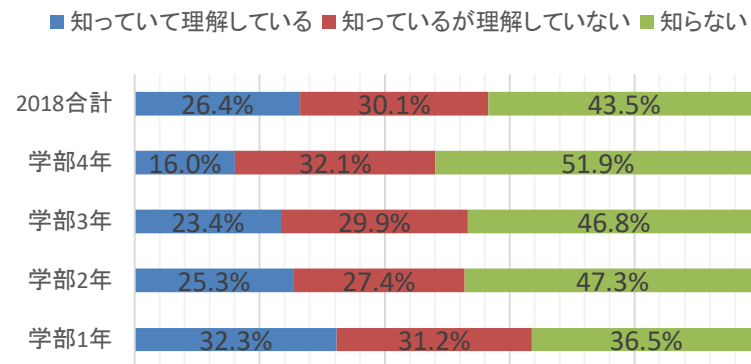
大学教育への依存傾向が、年々、微増している。

<4>建学の精神・3ポリシーの認知度(新規)

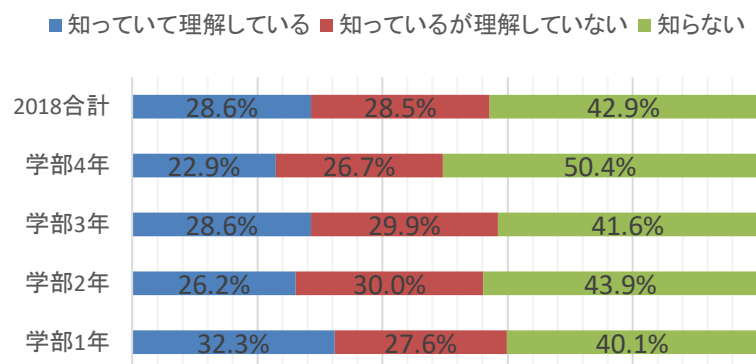
(設問14-1)建学の精神



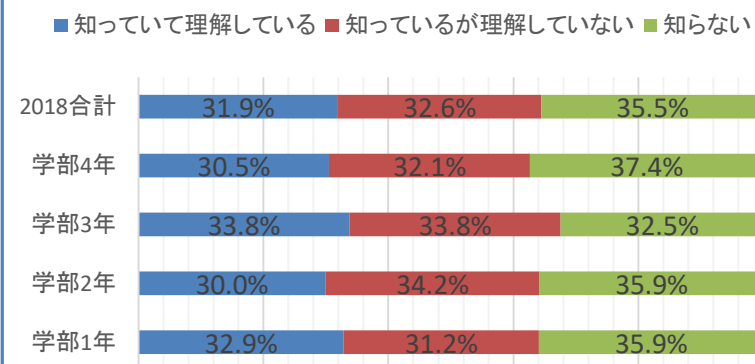
(設問14-2)アドミッションポリシー



(設問14-3)カリキュラムポリシー



(設問14-4)ディプロマポリシー



いずれの項目も、3割程度が理解している、3割程度が知っているだけ、4割程度が知らないと回答。ディプロマポリシー(卒業認定・学位授与の方針=学生に身につけてほしい力)等の認知度を高めていく必要がある。

- ①自らの興味関心に従い、自由に履修したいと考える学生が多い
- ②学習方法の修得や学修成果については、大学教育の責任と考える学生が増加しつつある

本来、①と②は矛盾する内容といえる(=指導の難しさ)

③教員(AP・AA)と学生の志向・傾向を共有し、より適切な履修指導を実施する

- ⇒「**将来の仕事との関連性**」という観点の重視(授業内容・履修モデルの再定義→授業科目の魅力増)
- ⇒全体指導(ガイダンス・シラバスの充実)
- ⇒個別指導(アドバイジング、個別面談)

		2012 全国	学部											専攻科				大学院													
			1年(2018)		2年(2018)		3年(2018)		4年(2018)		2018合計		2017	2016	2015	2014	2018		2017	2016	2015	1年		2年		2018合計		2017	2016	2015	
			人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数
1	現在のあなたのお住まいについて、あてはまるもの1つを選択してください。	自宅	55.7%	193	53.8%	110	46.4%	85	55.2%	80	61.1%	468	53.1%	52.8%	54.9%	54.5%	53.8%	3	37.5%	25.0%	37.5%	66.7%	23	48.9%	19	42.2%	42	45.7%	38.2%	42.9%	53.8%
		一人暮らし	38.8%	125	34.8%	83	35.0%	45	29.2%	36	27.5%	289	32.8%	33.9%	29.9%	31.0%	28.1%	5	62.5%	50.0%	62.5%	33.3%	18	38.3%	19	42.2%	37	40.2%	49.4%	48.2%	28.1%
		寮	3.9%	24	6.7%	26	11.0%	9	5.8%	11	8.4%	70	7.9%	7.7%	9.6%	10.3%	11.9%	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1	2.1%	0	0.0%	1	1.1%	5.6%	7.1%	11.9%
		その他	1.7%	17	4.7%	18	7.6%	15	9.7%	4	3.1%	54	6.1%	5.6%	5.6%	4.1%	5.9%	0	0.0%	25.0%	0.0%	0.0%	5	10.6%	7	15.6%	12	13.0%	6.7%	1.8%	5.9%
		合計		359		237		154		131		881							8					47		45		92			
2	大学への通学時間(片道)について、あてはまるもの1つを選択してください。	15分以内	30.7%	64	17.8%	34	14.3%	9	5.8%	21	16.0%	128	14.5%	15.0%	14.2%	17.7%	17.6%	1	12.5%	25.0%	25.0%	0.0%	7	14.9%	9	20.0%	16	17.4%	19.1%	19.6%	17.6%
		30分以内	13.9%	68	18.9%	58	24.5%	33	21.4%	22	16.8%	181	20.5%	20.3%	20.9%	20.3%	19.4%	2	25.0%	25.0%	12.5%	0.0%	8	17.0%	12	26.7%	20	21.7%	21.3%	26.8%	19.4%
		45分以内	9.2%	43	12.0%	26	11.0%	27	17.5%	16	12.2%	112	12.7%	11.9%	10.3%	8.6%	8.9%	1	12.5%	50.0%	0.0%	16.7%	8	17.0%	3	6.7%	11	12.0%	12.4%	12.5%	8.9%
		60分以内	14.6%	57	15.9%	33	13.9%	25	16.2%	21	16.0%	136	15.4%	13.7%	11.2%	14.5%	13.3%	0	0.0%	0.0%	12.5%	33.3%	8	17.0%	6	13.3%	14	15.2%	15.7%	19.6%	13.3%
		75分以内	8.3%	36	10.0%	18	7.6%	17	11.0%	10	7.6%	81	9.2%	7.7%	9.7%	10.6%	12.3%	2	25.0%	0.0%	25.0%	50.0%	6	12.8%	4	8.9%	10	10.9%	7.9%	7.1%	12.3%
		90分以内	10.3%	38	10.6%	27	11.4%	19	12.3%	19	14.5%	103	11.7%	16.4%	15.9%	13.0%	13.9%	2	25.0%	0.0%	12.5%	0.0%	5	10.6%	6	13.3%	11	12.0%	12.4%	10.7%	13.9%
		120分以内	9.7%	37	10.3%	27	11.4%	20	13.0%	20	15.3%	104	11.8%	10.9%	13.4%	11.2%	11.5%	0	0.0%	0.0%	12.5%	0.0%	5	10.6%	4	8.9%	9	9.8%	7.9%	3.6%	11.5%
		それ以上	3.3%	16	4.5%	14	5.9%	4	2.6%	2	1.5%	36	4.1%	4.1%	4.2%	4.1%	3.2%	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0	0.0%	1	2.2%	1	1.1%	3.4%	0.0%	3.2%
		合計		359		237		154		131		881							8					47		45		92			
3	本学に進学した時の気持ちとして、もっとも近いもの1つを選択してください。	とても満足	31.5%	185	51.5%	#####	#####	#####	#####	185	51.5%	50.3%	40.4%	43.0%	41.2%	4	50.0%	0.0%	37.5%	66.7%	25	53.2%	#####	25	53.2%	48.0%	30.4%	41.2%			
		まあ満足	46.4%	158	44.0%	#####	#####	#####	158	44.0%	43.1%	51.0%	47.5%	49.6%	3	37.5%	100.0%	62.5%	33.3%	22	46.8%	#####	22	46.8%	48.0%	60.7%	49.6%				
		あまり満足していない	16.3%	14	3.9%	#####	#####	#####	14	3.9%	5.5%	7.7%	8.2%	7.6%	1	12.5%	0.0%	0.0%	0.0%	0	0.0%	#####	0	0.0%	4.0%	8.9%	7.6%				
		全く満足していない	5.7%	2	0.6%	#####	#####	#####	2	0.6%	1.1%	0.9%	1.3%	1.6%	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0	0.0%	#####	0	0.0%	0.0%	0.0%	1.6%				
		合計		359		0		0		0		359					8					47		0		47					
4	あなたが大学に入学した時、次のようなことをどのくらい思っていましたか。それぞれについて、あてはまるもの1つを選択してください。																														
4-1	専門分野について深く学びたい	とてもそう思っていた	31.5%	293	81.6%	#####	#####	#####	293	81.6%	83.5%	40.4%	43.0%	41.2%	7	87.5%	75.0%	37.5%	66.7%	39	83.0%	#####	39	83.0%	86.0%	30.4%	41.2%				
		まあそう思っていた	46.4%	60	16.7%	#####	#####	#####	60	16.7%	15.1%	51.0%	47.5%	49.6%	1	12.5%	25.0%	62.5%	33.3%	8	17.0%	#####	8	17.0%	14.0%	60.7%	49.6%				
		あまりそう思っていなかった	16.3%	4	1.1%	#####	#####	#####	4	1.1%	1.4%	7.7%	8.2%	7.6%	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0	0.0%	#####	0	0.0%	0.0%	8.9%	7.6%				
		全くそう思っていなかった	5.7%	2	0.6%	#####	#####	#####	2	0.6%	0.0%	0.9%	1.3%	1.6%	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0	0.0%	#####	0	0.0%	0.0%	0.0%	1.6%				
		合計		359		0		0		359						8					47		0		47						
4-2	専門分野に限らず幅広い知識や教養を身につけたい	とてもそう思っていた	31.5%	206	57.4%	#####	#####	#####	206	57.4%	57.1%	40.4%	43.0%	41.2%	2	25.0%	25.0%	37.5%	66.7%	28	59.6%	#####	28	59.6%	60.0%	30.4%	41.2%				
		まあそう思っていた	46.4%	123	34.3%	#####	#####	#####	123	34.3%	37.1%	51.0%	47.5%	49.6%	4	50.0%	50.0%	62.5%	33.3%	14	29.8%	#####	14	29.8%	36.0%	60.7%	49.6%				
		あまりそう思っていなかった	16.3%	24	6.7%	#####	#####	#####	24	6.7%	5.5%	7.7%	8.2%	7.6%	2	25.0%	25.0%	0.0%	0.0%	5	10.6%	#####	5	10.6%	4.0%	8.9%	7.6%				
		全くそう思っていなかった	5.7%	6	1.7%	#####	#####	#####	6	1.7%	0.3%	0.9%	1.3%	1.6%	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0	0.0%	#####	0	0.0%	0.0%	0.0%	1.6%				
		合計		359		0		0		359						8					47		0		47						
4-3	就職につながる学習や資格取得、活動をしたい	とてもそう思っていた	31.5%	181	50.4%	#####	#####	#####	181	50.4%	43.4%	40.4%	43.0%	41.2%	3	37.5%	50.0%	37.5%	66.7%	20	42.6%	#####	20	42.6%	40.0%	30.4%	41.2%				
		まあそう思っていた	46.4%	104	29.0%	#####	#####	#####	104	29.0%	38.2%	51.0%	47.5%	49.6%	1	12.5%	25.0%	62.5%	33.3%	14	29.8%	#####	14	29.8%	28.0%	60.7%	49.6%				
		あまりそう思っていなかった	16.3%	61	17.0%	#####	#####	#####	61	17.0%	14.6%	7.7%	8.2%	7.6%	4	50.0%	25.0%	0.0%	0.0%	12	25.5%	#####	12	25.5%	30.0%	8.9%	7.6%				
		全くそう思っていなかった	5.7%	13	3.6%	#####	#####	#####	13	3.6%	3.8%	0.9%	1.3%	1.6%	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1	2.1%	#####	1	2.1%	2.0%	0.0%	1.6%				
		合計		359		0		0		359						8					47		0		47						
4-4	友人をつくりよい人間関係を広げたい	とてもそう思っていた	31.5%	209	58.2%	#####	#####	#####	209	58.2%	57.1%	40.4%	43.0%	41.2%	2	25.0%	25.0%	37.5%	66.7%	18	38.3%	#####	18	38.3%	38.0%	30.4%	41.2%				
		まあそう思っていた	46.4%	122	34.0%	#####	#####	#####	122	34.0%	34.6%	51.0%	47.5%	49.6%	3	37.5%	75.0%	62.5%	33.3%	21	44.7%	#####	21	44.7%	44.0%	60.7%	49.6%				
		あまりそう思っていなかった	16.3%	22	6.1%	#####	#####	#####	22	6.1%	8.0%	7.7%	8.2%	7.6%	2	25.0%	0.0%	0.0%	0.0%	7	14.9%	#####	7	14.9%	18.0%	8.9%	7.6%				
		全くそう思っていなかった	5.7%	6	1.7%	#####	#####	#####	6	1.7%	0.3%	0.9%	1.3%	1.6%	1	12.5%	0.0%	0.0%	0.0%	1	2.1%	#####	1	2.1%	0.0%	0.0%	1.6%				
		合計		359		0		0		359						8					47		0		47						
4-5	クラブ、サークルなどの課外活動に力を入れたい	とてもそう思っていた	31.5%	37	10.3%	#####	#####	#####	37	10.3%	9.6%	40.4%	43.0%	41.2%	0	0.0%	0.0%	37.5%	66.7%	6	12.8%	#####	6	12.8%	6.0%	30.4%	41.2%				
		まあそう思っていた	46.4%	78	21.7%	#####	#####	#####	78	21.7%	20.6%	51.0%	47.5%	49.6%	1	12.5%	0.0%	62.5%	33.3%	8	17.0%	#####	8	17.0%	30.0%	60.7%	49.6%				
		あまりそう思っていなかった	16.3%	136	37.9%	#####	#####	#####	136	37.9%	44.0%	7.7%	8.2%	7.6%	3	37.5%	75.0%	0.0%	0.0%	19	40.4%	#####	19	40.4%	32.0%	8.9%	7.6%				
		全くそう思っていなかった	5.7%	108	30.1%	#####	#####	#####	108	30.1%	25.8%	0.9%	1.3%	1.6%	4	50.0%	25.0%	0.0%	0.0%	14	29.8%	#####	14	29.8%	32.0%	0.0%	1.6%				
		合計		359		0		0		359						8					47		0		47						
4-6	将来の仕事に役立つような力を身につけたい	とてもそう思っていた	31.5%	298	83.0%	#####	#####	#####	298	83.0%	80.2%	40.4%	43.0%	41.2%	4	50.0%	75.0%	37.5%	66.7%	35	74.5%	#####	35	74.5%	78.0%	30.4%	41.2%				
		まあそう思っていた	46.4%	52	14.5%	#####	#####	#####	52	14.5%	18.4%	51.0%	47.5%	49.6%	3	37.5%	25.0%	62.5%	33.3%	8	17.0%	#####	8	17.0%	20.0%	60.7%	49.6%				
		あまりそう思っていなかった	16.3%	7	1.9%	#####	#####	#####	7	1.9%	1.4%	7.7%	8.2%	7.6%	1	12.5%	0.0%	0.0%	0.0%	4	8.5%	#####	4	8.5%	2.0%	8.9%	7.6%				
		全くそう思っていなかった	5.7%	2	0.6%	#####	#####	#####	2	0.6%	0.0%	0.9%	1.3%	1.6%	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0	0.0%	#####	0	0.0%	0.0%	0.0%	1.6%				
		合計		359		0		0		35																					

		2012 全国	学部										専攻科					大学院													
			1年(2018)		2年(2018)		3年(2018)		4年(2018)		2018合計		2017	2016	2015	2014	2018		2017	2016	2015	1年		2年	2018合計		2017	2016	2015		
4-9	前問〔(4-1)~〔4-8〕〕の8項目の中であなたが入学時に最も強く思っていたことはどれですか。	専門分野について深く学びたい	147	40.9%							-	-	-	-	-	5	62.5%	0.0%	-	-	-	30	63.8%			-	-	-	-		
		専門に限りず幅広い知識や教養を身につけたい	59	16.4%							-	-	-	-	-	1	12.5%	50.0%	-	-	-	6	12.8%			-	-	-	-		
		就職につながる学習や資格取得、活動をしたい	14	3.9%							-	-	-	-	-	1	12.5%	0.0%	-	-	-	3	6.4%			-	-	-	-		
		友人をつくりよい人間関係を広げたい	8	2.2%							-	-	-	-	-	0	0.0%	0.0%	-	-	-	1	2.1%			-	-	-	-		
		クラブ、サークルなどの課外活動に力を入れたい	0	0.0%							-	-	-	-	-	0	0.0%	0.0%	-	-	-	0	0.0%			-	-	-	-		
		将来の仕事に役立つような力をつけたい	89	24.8%							-	-	-	-	-	0	0.0%	25.0%	-	-	-	5	10.6%			-	-	-	-		
		自分の将来の方向を見つけない	38	10.6%							-	-	-	-	-	1	12.5%	25.0%	-	-	-	2	4.3%			-	-	-	-		
		卒業までの自由な時間を満喫したい	4	1.1%							-	-	-	-	-	0	0.0%	0.0%	-	-	-	0	0.0%			-	-	-	-		
		359		0		0	0	0	0						8						47										
4-10	前問〔(4-1)~〔4-8〕〕の8項目の中であなたが入学時に2番目に最も強く思っていたことはどれですか。	専門分野について深く学びたい	112	31.2%							-	-	-	-	-	2	25.0%	50.0%	-	-	-	13	27.7%			-	-	-	-		
		専門に限りず幅広い知識や教養を身につけたい	55	15.3%							-	-	-	-	-	3	37.5%	25.0%	-	-	-	8	17.0%			-	-	-	-		
		就職につながる学習や資格取得、活動をしたい	26	7.2%							-	-	-	-	-	0	0.0%	0.0%	-	-	-	6	12.8%			-	-	-	-		
		友人をつくりよい人間関係を広げたい	28	7.8%							-	-	-	-	-	0	0.0%	0.0%	-	-	-	1	2.1%			-	-	-	-		
		クラブ、サークルなどの課外活動に力を入れたい	6	1.7%							-	-	-	-	-	0	0.0%	0.0%	-	-	-	0	0.0%			-	-	-	-		
		将来の仕事に役立つような力をつけたい	64	17.8%							-	-	-	-	-	1	12.5%	25.0%	-	-	-	11	23.4%			-	-	-	-		
		自分の将来の方向を見つけない	58	16.2%							-	-	-	-	-	1	12.5%	0.0%	-	-	-	7	14.9%			-	-	-	-		
		卒業までの自由な時間を満喫したい	10	2.8%							-	-	-	-	-	1	12.5%	0.0%	-	-	-	1	2.1%			-	-	-	-		
		359		0		0	0	0	0						8						47										
5-1	あなたは1週間のうち、だいたい何日大学に通ってますか。	1日	-	2	0.6%	2	0.8%	0	0.0%	2	1.5%	6	0.7%	0.6%	0.2%	0.4%	0.2%	0	0.0%	0.0%	0.0%	0	0.0%	1	2.2%	1	1.1%	1.1%	0.0%	0.2%	
		2日	-	1	0.3%	0	0.0%	0	0.0%	9	6.9%	10	1.1%	1.0%	0.7%	1.9%	0.5%	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0	0.0%	2	4.4%	2	2.2%	3.4%	5.4%	0.5%
		3日	-	3	0.8%	5	2.1%	7	4.5%	25	19.1%	40	4.5%	2.7%	3.4%	3.2%	4.8%	1	12.5%	50.0%	0.0%	0.0%	9	19.1%	10	22.2%	19	20.7%	10.1%	10.7%	4.8%
		4日	-	26	7.2%	36	15.2%	37	24.0%	26	19.8%	125	14.2%	10.6%	13.9%	13.2%	12.8%	2	25.0%	25.0%	37.5%	16.7%	10	21.3%	14	31.1%	24	26.1%	36.0%	35.7%	12.8%
		5日	-	256	71.3%	151	63.7%	71	46.1%	49	37.4%	527	59.8%	57.6%	50.9%	53.3%	48.7%	2	25.0%	0.0%	37.5%	33.3%	11	23.4%	15	33.3%	26	28.3%	30.3%	33.9%	48.7%
		6日	-	46	12.8%	26	11.0%	22	14.3%	14	10.7%	108	12.3%	15.2%	19.2%	15.8%	18.3%	1	12.5%	25.0%	25.0%	33.3%	10	21.3%	2	4.4%	12	13.0%	7.9%	8.9%	18.3%
		7日	-	25	7.0%	17	7.2%	17	11.0%	6	4.6%	65	7.4%	12.3%	11.6%	12.3%	14.7%	2	25.0%	0.0%	0.0%	16.7%	7	14.9%	1	2.2%	8	8.7%	11.2%	5.4%	14.7%
		合計		359		237		154		131		881							8				47		45		92				
5-2	平日の授業期間において、大学で過ごす時間の平均時間を選択してください。	2時間(120分)以内	-	4	1.1%	3	1.3%	1	0.6%	13	9.9%	21	2.4%	1.3%	1.0%	-	-	0	0.0%	0.0%	0.0%	-	2	4.3%	3	6.7%	5	5.4%	3.4%	3.6%	-
		3時間(180分)以内	-	25	7.0%	11	4.6%	10	6.5%	14	10.7%	60	6.8%	6.2%	6.2%	-	-	2	25.0%	0.0%	12.5%	-	8	17.0%	4	8.9%	12	13.0%	11.2%	10.7%	-
		4時間(240分)以内	-	45	12.5%	23	9.7%	22	14.3%	24	18.3%	114	12.9%	9.7%	11.3%	-	-	1	12.5%	50.0%	0.0%	-	6	12.8%	9	20.0%	15	16.3%	23.6%	19.6%	-
		5時間(300分)以内	-	48	13.4%	38	16.0%	21	13.6%	20	15.3%	127	14.4%	11.7%	11.0%	-	-	2	25.0%	25.0%	12.5%	-	7	14.9%	8	17.8%	15	16.3%	19.1%	21.4%	-
		6時間(360分)以内	-	47	13.1%	32	13.5%	21	13.6%	10	7.6%	110	12.5%	12.3%	11.1%	-	-	0	0.0%	25.0%	37.5%	-	4	8.5%	9	20.0%	13	14.1%	11.2%	19.6%	-
		7時間(420分)以内	-	59	16.4%	43	18.1%	25	16.2%	14	10.7%	141	16.0%	11.5%	11.5%	-	-	1	12.5%	0.0%	0.0%	-	7	14.9%	3	6.7%	10	10.9%	11.2%	1.8%	-
		8時間(480分)以内	-	49	13.6%	32	13.5%	18	11.7%	16	12.2%	115	13.1%	16.3%	14.4%	-	-	1	12.5%	0.0%	25.0%	-	9	19.1%	2	4.4%	11	12.0%	7.9%	10.7%	-
		8時間(480分)超	-	82	22.8%	55	23.2%	36	23.4%	20	15.3%	193	21.9%	31.0%	33.5%	-	-	1	12.5%	0.0%	12.5%	-	4	8.5%	7	15.6%	11	12.0%	12.4%	12.5%	-
合計		359		237		154		131		881							8				47		45		92						
6	普段の時間の過ごし方について、次の項目は1週間(月曜日～日曜日)で何時間くらいになりますか。今学期の平均的な1週間を振り返って、それぞれについてあてはまるもの1つを選択してください。																														
6-1	大学の授業などへの出席時間	0時間	3.6%	2	0.6%	1	0.4%	1	0.6%	2	1.5%	6	0.7%	0.7%	0.0%	0.2%	0.0%	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0	0.0%	1	2.2%	1	1.1%	0.0%	0.0%	0.0%
		1時間未満	1.8%	2	0.6%	0	0.0%	0	0.0%	2	1.5%	4	0.5%	0.4%	0.5%	0.9%	0.4%	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1.1%	0.0%	0.4%
		1~2時間	6.5%	3	0.8%	0	0.0%	3	1.9%	5	3.8%	11	1.2%	3.0%	3.4%	0.9%	1.6%	0	0.0%	25.0%	0.0%	0.0%	1	2.1%	5	11.1%	6	6.5%	5.6%	16.1%	1.6%
		3~5時間	15.0%	28	7.8%	22	9.3%	15	9.7%	25	19.1%	90	10.2%	19.2%	21.4%	15.1%	12.4%	0	0.0%	25.0%	37.5%	16.7%	11	23.4%	11	24.4%	22	23.9%	30.3%	37.5%	12.4%
		6~10時間	13.5%	48	13.4%	35	14.8%	31	20.1%	40	30.5%	154	17.5%	18.1%	20.4%	18.6%	16.0%	5	62.5%	25.0%	25.0%	16.7%	21	44.7%	15	33.3%	36	39.1%	27.0%	35.7%	16.0%
		11~15時間	14.5%	77	21.4%	50	21.1%	50	32.5%	29	22.1%	206	23.4%	16.1%	15.9%	17.9%	17.9%	2	25.0%	25.0%	12.5%	33.3%	11	23.4%	8	17.8%	19	20.7%	24.7%	3.6%	17.9%
		16~20時間	18.2%	104	29.0%	65	27.4%	31	20.1%	19	14.5%	219	24.9%	20.7%	18.9%	18.1%	23.3%	1	12.5%	0.0%	12.5%	0.0%	2	4.3%	3	6.7%	5	5.4%	4.5%	5.4%	23.3%
		21時間以上	26.7%	95	26.5%	64	27.0%	23	14.9%	9	6.9%	191	21.7%	21.8%	19.4%	28.3%	28.4%	0	0.0%	0.0%	12.5%	33.3%	1	2.1%	2	4.4%	3	3.3%	6.7%	1.8%	28.4%
合計		359		237		154		131		881							8				47		45		92						
6-2	専門実技に関する予習復習の時間	0時間	-	5	1.4%	9	3.8%	2	1.3%	4	3.1%	20	2.3%	1.5%	1.4%	0.7%	1.4%	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0	0.0%	1	2.2%	1	1.1%	0.0%	0.0%	1.4%
		1時間未満	-	32	8.9%	13	5.5%	11	7.1%	8	6.1%	64	7.3%	7.4%	6.5%	4.7%	3.7%	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1	2.1%	1	2.2%	2	2.2%	2.2%	0.0%	3.7%
		1~2時間	-	74	20.6%	44	18.6%	27	17.5%	19	14.5%	164	18.6%	20.3%	20.2%	19.2%	14.4%	0	0.0%	50.0%	12.5%	16.7%	2	4.3%	3	6.7%	5	5.4%	5.6%	8.9%	14.4%
		3~5時間	-	75	20.9%	60	25.3%	36	23.4%	28	21.4%	199	22.6%	29.1%	29.4%	26.3%	26.1%	2	25.0%	25.0%	0.0%	33.3%	4	8.5%	7	15.6%	11	12.0%	28.1%	19.6%	26.1%
		6~10時間	-	64	17.8%	39	16.5%	22	14.3%	24	18.3%	149	16.9%	15.2%	14.6%	15.1%	19.7%	2	25.0%	0.0%	62.5%	16.7%	8	17.0%	9	20.0%	17	18.5			

		2012 全国	学部											専攻科				大学院													
			1年(2018)	2年(2018)	3年(2018)	4年(2018)	2018合計		2017	2016	2015	2014	2018	2017	2016	2015	1年	2年	2018合計		2017	2016	2015								
6-4	アルバイト	0時間	0.0%	134	37.3%	74	31.2%	43	27.9%	32	24.4%	283	32.1%	40.5%	40.2%	40.2%	42.3%	1	12.5%	25.0%	12.5%	50.0%	21	44.7%	12	26.7%	33	35.9%	23.6%	32.1%	42.3%
		1時間未満	4.3%	3	0.8%	2	0.8%	3	1.9%	3	2.3%	11	1.2%	1.2%	1.7%	2.8%	2.3%	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1.1%	3.6%	2.3%
		1～2時間	7.1%	3	0.8%	2	0.8%	4	2.6%	1	0.8%	10	1.1%	3.9%	2.2%	3.9%	6.6%	0	0.0%	0.0%	12.5%	16.7%	1	2.1%	0	0.0%	1	1.1%	5.6%	5.4%	6.6%
		3～5時間	19.6%	31	8.6%	30	12.7%	13	8.4%	10	7.6%	84	9.5%	16.2%	18.9%	17.7%	16.0%	2	25.0%	0.0%	12.5%	0.0%	5	10.6%	4	8.9%	9	9.8%	16.9%	16.1%	16.0%
		6～10時間	25.2%	65	18.1%	46	19.4%	30	19.5%	23	17.6%	164	18.6%	16.7%	17.4%	15.8%	13.9%	2	25.0%	50.0%	25.0%	0.0%	9	19.1%	9	20.0%	18	19.6%	19.1%	21.4%	13.9%
		11～15時間	21.1%	68	18.9%	46	19.4%	21	13.6%	25	19.1%	160	18.2%	11.0%	10.5%	12.0%	10.3%	2	25.0%	25.0%	12.5%	16.7%	8	17.0%	9	20.0%	17	18.5%	14.6%	12.5%	10.3%
		16～20時間	13.1%	35	9.7%	25	10.5%	27	17.5%	26	19.8%	113	12.8%	6.9%	6.1%	4.7%	4.8%	0	0.0%	0.0%	12.5%	0.0%	1	2.1%	4	8.9%	5	5.4%	13.5%	3.6%	4.8%
		21時間以上	9.5%	20	5.6%	12	5.1%	13	8.4%	11	8.4%	56	6.4%	3.6%	2.9%	2.8%	3.6%	1	12.5%	0.0%	12.5%	16.7%	2	4.3%	7	15.6%	9	9.8%	5.6%	5.4%	3.6%
	合計		359		237		154		131		881						8					47		45		92					
6-5	読書(マンガ、雑誌を除く)	0時間	28.3%	184	51.3%	106	44.7%	57	37.0%	60	45.8%	407	46.2%	45.1%	46.6%	39.7%	39.1%	2	25.0%	75.0%	50.0%	16.7%	10	21.3%	2	4.4%	12	13.0%	15.7%	25.0%	39.1%
		1時間未満	29.8%	76	21.2%	58	24.5%	50	32.5%	35	26.7%	219	24.9%	27.0%	27.4%	28.7%	30.0%	2	25.0%	25.0%	25.0%	16.7%	12	25.5%	18	40.0%	30	32.6%	33.7%	32.1%	30.0%
		1～2時間	20.3%	54	15.0%	38	16.0%	22	14.3%	15	11.5%	129	14.6%	16.2%	15.2%	19.4%	17.9%	2	25.0%	0.0%	12.5%	33.3%	6	12.8%	10	22.2%	16	17.4%	27.0%	14.3%	17.9%
		3～5時間	13.5%	33	9.2%	20	8.4%	19	12.3%	12	9.2%	84	9.5%	6.8%	6.8%	7.6%	8.2%	1	12.5%	0.0%	12.5%	0.0%	8	17.0%	8	17.8%	16	17.4%	14.6%	19.6%	8.2%
		6～10時間	5.2%	8	2.2%	7	3.0%	2	1.3%	2	1.5%	19	2.2%	3.4%	3.1%	2.4%	3.4%	1	12.5%	0.0%	0.0%	0.0%	10	21.3%	6	13.3%	16	17.4%	5.6%	5.4%	3.4%
		11～15時間	1.4%	1	0.3%	3	1.3%	0	0.0%	2	1.5%	6	0.7%	0.5%	0.6%	1.3%	0.7%	0	0.0%	0.0%	0.0%	16.7%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2.2%	3.6%	0.7%
		16～20時間	0.6%	2	0.6%	1	0.4%	2	1.3%	1	0.8%	6	0.7%	0.7%	0.1%	0.2%	0.4%	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1	2.1%	0	0.0%	1	1.1%	1.1%	0.0%	0.4%
		21時間以上	0.8%	1	0.3%	4	1.7%	2	1.3%	4	3.1%	11	1.2%	0.4%	0.1%	0.7%	0.4%	0	0.0%	0.0%	0.0%	16.7%	0	0.0%	1	2.2%	1	1.1%	0.0%	0.0%	0.4%
	合計		359		237		154		131		881						8					47		45		92					
7	あなたは授業に平均してどの程度出席していますか。あてはまるもの1つを選択してください。	0割	2.0%	3	0.8%	2	0.8%	1	0.6%	1	0.8%	7	0.8%	0.4%	0.0%	0.0%	0.2%	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1	2.1%	1	2.2%	2	2.2%	0.0%	0.0%	0.2%
		1割	0.6%	0	0.0%	1	0.4%	0	0.0%	1	0.8%	2	0.2%	0.1%	0.4%	0.4%	0.3%	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1	2.1%	0	0.0%	1	1.1%	0.0%	0.0%	0.3%
		2割	0.7%	1	0.3%	1	0.4%	1	0.6%	0	0.0%	3	0.3%	0.0%	0.4%	0.9%	0.5%	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	3.4%	0.0%	0.5%
		3割	0.9%	4	1.1%	3	1.3%	1	0.6%	2	1.5%	10	1.1%	0.6%	0.6%	0.2%	0.5%	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1	2.1%	0	0.0%	1	1.1%	2.2%	1.8%	0.5%
		4割	0.6%	2	0.6%	6	2.5%	2	1.3%	0	0.0%	10	1.1%	1.1%	0.5%	1.1%	1.2%	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1.1%	1.8%	1.2%
		5割	2.1%	9	2.5%	8	3.4%	5	3.2%	1	0.8%	23	2.6%	2.8%	2.6%	2.4%	2.7%	1	12.5%	0.0%	0.0%	0.0%	1	2.1%	0	0.0%	1	1.1%	2.2%	1.8%	2.7%
		6割	3.1%	15	4.2%	9	3.8%	7	4.5%	5	3.8%	36	4.1%	5.4%	6.1%	3.9%	4.1%	0	0.0%	25.0%	0.0%	0.0%	0	0.0%	1	2.2%	1	1.1%	5.6%	3.6%	4.1%
		7割	7.4%	40	11.1%	29	12.2%	18	11.7%	15	11.5%	102	11.6%	12.2%	11.2%	14.3%	15.3%	1	12.5%	25.0%	37.5%	0.0%	6	12.8%	6	13.3%	12	13.0%	10.1%	10.7%	15.3%
		8割	13.4%	50	13.9%	50	21.1%	37	24.0%	25	19.1%	162	18.4%	18.3%	20.4%	22.0%	22.0%	3	37.5%	25.0%	25.0%	33.3%	8	17.0%	16	35.6%	24	26.1%	23.6%	21.4%	22.0%
		9割	28.2%	128	35.7%	76	32.1%	47	30.5%	52	39.7%	303	34.4%	34.5%	34.2%	30.7%	33.9%	3	37.5%	25.0%	37.5%	50.0%	18	38.3%	13	28.9%	31	33.7%	29.2%	41.1%	33.9%
		10割	41.1%	107	29.8%	52	21.9%	35	22.7%	29	22.1%	223	25.3%	24.7%	23.5%	24.0%	19.2%	0	0.0%	0.0%	0.0%	16.7%	11	23.4%	8	17.8%	19	20.7%	22.5%	17.9%	19.2%
			合計		359		237		154		131		881						8					47		45		92			
8	大学教育について、あなたは次のどちらの考え方に近いですか。それぞれ近いものを選択してください。																														
8-1	あまり興味なくても単位を楽にとれる授業がよい	54.8%	70	19.5%	76	32.1%	41	26.6%	23	17.6%	210	23.8%	20.8%	19.1%	17.0%	18.5%	1	12.5%	0.0%	25.0%	0.0%	1	2.1%	1	2.2%	2	2.2%	10.1%	5.4%	18.5%	
		45.2%	289	80.5%	161	67.9%	113	73.4%	108	82.4%	671	76.2%	79.2%	80.9%	83.0%	81.5%	7	87.5%	100.0%	75.0%	100.0%	46	97.9%	44	97.8%	90	97.8%	89.9%	94.6%	81.5%	
	合計		359		237		154		131		881						8					47		45		92					
8-2	出席や平常点を重視して成績評価する授業がよい	70.2%	284	79.1%	166	70.0%	116	75.3%	93	71.0%	659	74.8%	74.8%	73.0%	74.4%	71.9%	4	50.0%	100.0%	75.0%	83.3%	28	59.6%	27	60.0%	55	59.8%	61.8%	58.9%	71.9%	
		29.8%	75	20.9%	71	30.0%	38	24.7%	38	29.0%	222	25.2%	25.2%	27.0%	25.6%	28.1%	4	50.0%	0.0%	25.0%	16.7%	19	40.4%	18	40.0%	37	40.2%	38.2%	41.1%	28.1%	
	合計		359		237		154		131		881						8					47		45		92					
8-3	応用・発展的内容は少ないが、基礎・基本が中心の授業がよい	75.1%	274	76.3%	179	75.5%	101	65.6%	87	66.4%	641	72.8%	70.5%	72.9%	75.0%	73.5%	6	75.0%	100.0%	50.0%	83.3%	24	51.1%	14	31.1%	38	41.3%	47.2%	50.0%	73.5%	
		24.9%	85	23.7%	58	24.5%	53	34.4%	44	33.6%	240	27.2%	29.5%	27.1%	25.0%	26.5%	2	25.0%	0.0%	50.0%	16.7%	23	48.9%	31	68.9%	54	58.7%	52.8%	50.0%	26.5%	
	合計		359		237		154		131		881						8					47		45		92					
8-4	教員が知識・技術を教える講義形式の授業が多いほうがよい	83.3%	334	93.0%	217	91.6%	131	85.1%	115	87.8%	797	90.5%	84.2%	86.2%	86.7%	86.8%	7	87.5%	100.0%	100.0%	100.0%	42	89.4%	34	75.6%	76	82.6%	88.8%	82.1%	86.8%	
		16.7%	25	7.0%	20	8.4%	23	14.9%	16	12.2%	84	9.5%	15.8%	13.8%	13.3%	13.2%	1	12.5%	0.0%	0.0%	0.0%	5	10.6%	11	24.4%	16	17.4%	11.2%	17.9%	13.2%	
	合計		359		237		154		131		881						8					47		45		92					
8-5	大学では幅広い分野の知識や技術を身につけたほうがよい	61.6%	244	68.0%	156	65.8%	101	65.6%	82	62.6%	583	66.2%	64.8%	68.7%	67.8%	66.7%	4	50.0%	100.0%	37.5%	83.3%	20	42.6%	24	53.3%	44	47.8%	50.6%	55.4%	66.7%	
		38.4%	115	32.0%	81	34.2%	53	34.4%	49	37.4%	298	33.8%	35.2%	31.3%	32.2%	33.3%	4	50.0%	0.0%	62.5%	16.7%	27	57.4%	21	46.7%	48	52.2%	49.4%	44.6%	33.3%	
	合計		359		237		154		131		881						8														

	2012 全国	学部										専攻科					大学院														
		1年(2018)	2年(2018)	3年(2018)	4年(2018)	2018合計	2017	2016	2015	2014	2018	2017	2016	2015	1年	2年	2018合計	2017	2016	2015											
8-12	高校までに習得すべき基礎学力の不足は、大学の授業で指導すべきだ	34.4%	114	31.8%	74	31.2%	41	26.6%	38	29.0%	267	30.3%	33.4%	30.2%	30.6%	26.4%	2	25.0%	0.0%	12.5%	16.7%	14	29.8%	12	26.7%	26	28.3%	29.2%	23.2%	26.4%	
	高校までに習得すべき基礎学力の不足は、学生が自主的に補うべきだ	65.6%	245	68.2%	163	68.8%	113	73.4%	93	71.0%	614	69.7%	66.6%	69.8%	69.4%	73.6%	6	75.0%	100.0%	87.5%	83.3%	33	70.2%	33	73.3%	66	71.7%	70.8%	76.8%	73.6%	
合計			359		237		154		131		881					8						47		45		92					
8-13	大学では答えのない問題について、自分なりの解を探究する学びが重要だ	72.0%	282	78.6%	179	75.5%	108	70.1%	105	80.2%	674	76.5%	77.6%	78.9%	76.6%	79.2%	6	75.0%	100.0%	62.5%	50.0%	35	74.5%	32	71.1%	67	72.8%	71.9%	80.4%	79.2%	
	大学では既にある学問の知識について、体系的に修得する学びが重要だ	28.0%	77	21.4%	58	24.5%	46	29.9%	26	19.8%	207	23.5%	22.4%	21.1%	23.4%	20.8%	2	25.0%	0.0%	37.5%	50.0%	12	25.5%	13	28.9%	25	27.2%	28.1%	19.6%	20.8%	
合計			359		237		154		131		881					8						47		45		92					
8-14	学生が知識や技能を身につけられるかどうかは、大学の教育の責任だ	23.0%	73	20.3%	42	17.7%	37	24.0%	31	23.7%	183	20.8%	14.3%	15.8%	15.1%	12.1%	1	12.5%	0.0%	12.5%	16.7%	6	12.8%	11	24.4%	17	18.5%	12.4%	7.1%	12.1%	
	学生が知識や技能を身につけられるかどうかは、学生自身の責任だ	77.0%	286	79.7%	195	82.3%	117	76.0%	100	76.3%	698	79.2%	85.7%	84.2%	84.9%	87.9%	7	87.5%	100.0%	87.5%	83.3%	41	87.2%	34	75.6%	75	81.5%	87.6%	92.9%	87.9%	
合計			359		237		154		131		881					8						47		45		92					
9		あなたは大学での授業に、普段からどのように取り組んでいますか。それぞれについて、あてはまるもの1つを選択してください。																													
9-1	授業の予習をする	とてもあてはまる	5.3%	32	8.9%	24	10.1%	16	10.4%	19	14.5%	91	10.3%	9.3%	6.2%	5.2%	8.3%	0	0.0%	0.0%	12.5%	16.7%	12	25.5%	10	22.2%	22	23.9%	19.1%	17.9%	8.3%
		まああてはまる	27.3%	177	49.3%	97	40.9%	79	51.3%	57	43.5%	410	46.5%	44.6%	45.5%	40.6%	37.8%	2	25.0%	25.0%	37.5%	33.3%	19	40.4%	26	57.8%	45	48.9%	59.6%	41.1%	37.8%
		あまりあてはまらない	43.9%	126	35.1%	99	41.8%	51	33.1%	45	34.4%	321	36.4%	38.2%	38.1%	41.5%	39.6%	4	50.0%	25.0%	50.0%	33.3%	16	34.0%	7	15.6%	23	25.0%	20.2%	41.1%	39.6%
		全くあてはまらない	23.6%	24	6.7%	17	7.2%	8	5.2%	10	7.6%	59	6.7%	7.9%	10.2%	12.7%	14.2%	2	25.0%	50.0%	0.0%	16.7%	0	0.0%	2	4.4%	2	2.2%	1.1%	0.0%	14.2%
		合計		359		237		154		131		881						8						47		45		92			
9-2	履修登録した科目は途中で投げ出さない	とてもあてはまる	48.8%	186	51.8%	91	38.4%	45	29.2%	50	38.2%	372	42.2%	41.8%	41.3%	50.4%	51.9%	1	12.5%	25.0%	37.5%	66.7%	23	48.9%	19	42.2%	42	45.7%	38.2%	41.1%	51.9%
		まああてはまる	34.0%	132	36.8%	102	43.0%	85	55.2%	65	49.6%	384	43.6%	44.7%	46.3%	35.7%	33.5%	6	75.0%	50.0%	62.5%	33.3%	17	36.2%	24	53.3%	41	44.6%	49.4%	46.4%	33.5%
		あまりあてはまらない	13.6%	38	10.6%	38	16.0%	21	13.6%	11	8.4%	108	12.3%	11.7%	10.0%	12.4%	12.7%	1	12.5%	25.0%	0.0%	0.0%	6	12.8%	2	4.4%	8	8.7%	11.2%	12.5%	12.7%
		全くあてはまらない	3.6%	3	0.8%	6	2.5%	3	1.9%	5	3.8%	17	1.9%	1.7%	2.4%	1.5%	2.0%	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1	2.1%	0	0.0%	1	1.1%	1.1%	0.0%	2.0%
		合計		359		237		154		131		881						8						47		45		92			
9-3	授業でわからなかったことは先生に質問する	とてもあてはまる	8.1%	90	25.1%	42	17.7%	32	20.8%	26	19.8%	190	21.6%	20.7%	14.9%	16.1%	15.0%	1	12.5%	0.0%	12.5%	0.0%	15	31.9%	15	33.3%	30	32.6%	22.5%	23.2%	15.0%
		まああてはまる	27.1%	165	46.0%	127	53.6%	71	46.1%	71	54.2%	434	49.3%	48.2%	54.9%	40.7%	42.8%	5	62.5%	100.0%	75.0%	33.3%	24	51.1%	26	57.8%	50	54.3%	59.6%	53.6%	42.8%
		あまりあてはまらない	43.8%	92	25.6%	58	24.5%	49	31.8%	30	22.9%	229	26.0%	26.7%	23.7%	36.7%	33.7%	2	25.0%	0.0%	12.5%	33.3%	8	17.0%	4	8.9%	12	13.0%	14.6%	19.6%	33.7%
		全くあてはまらない	21.0%	12	3.3%	10	4.2%	2	1.3%	4	3.1%	28	3.2%	4.4%	6.5%	6.5%	8.5%	0	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	3.4%	3.6%	8.5%
		合計		359		237		154		131		881						8						47		45		92			
9-4	授業で出された宿題や課題はきちんとやる	とてもあてはまる	41.3%	123	34.3%	65	27.4%	45	29.2%	42	32.1%	275	31.2%	31.6%	23.1%	32.0%	28.2%	3	37.5%	25.0%	12.5%	66.7%	27	57.4%	11	24.4%	38	41.3%	27.0%	26.8%	28.2%
		まああてはまる	46.2%	200	55.7%	148	62.4%	93	60.4%	76	58.0%	517	58.7%	57.9%	62.6%	53.2%	58.5%	3	37.5%	75.0%	87.5%	16.7%	19	40.4%	33	73.3%	52	56.5%	64.0%	64.3%	58.5%
		あまりあてはまらない	10.4%	36	10.0%	23	9.7%	16	10.4%	13	9.9%	88	10.0%	9.1%	13.3%	13.7%	12.3%	2	25.0%	0.0%	0.0%	16.7%	1	2.1%	1	2.2%	2	2.2%	6.7%	8.9%	12.3%
		全くあてはまらない	2.1%	0	0.0%	1	0.4%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.1%	1.5%	1.0%	1.1%	1.1%	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2.2%	0.0%	1.1%
		合計		359		237		154		131		881						8						47		45		92			
9-5	グループワークやディスカッションでは、積極的に貢献する	とてもあてはまる	11.6%	60	16.7%	44	18.6%	31	20.1%	24	18.3%	159	18.0%	20.1%	13.9%	11.5%	12.6%	1	12.5%	0.0%	0.0%	33.3%	13	27.7%	7	15.6%	20	21.7%	14.6%	14.3%	12.6%
		まああてはまる	34.4%	200	55.7%	116	48.9%	67	43.5%	59	45.0%	442	50.2%	46.1%	51.2%	42.1%	38.4%	5	62.5%	75.0%	62.5%	50.0%	25	53.2%	25	55.6%	50	54.3%	51.7%	41.1%	38.4%
		あまりあてはまらない	37.4%	89	24.8%	64	27.0%	50	32.5%	40	30.5%	243	27.6%	28.7%	28.8%	37.1%	38.0%	1	12.5%	25.0%	37.5%	16.7%	9	19.1%	11	24.4%	20	21.7%	28.1%	35.7%	38.0%
		全くあてはまらない	16.8%	10	2.8%	13	5.5%	6	3.9%	8	6.1%	37	4.2%	5.2%	6.1%	9.3%	11.0%	1	12.5%	0.0%	0.0%	0.0%	0	0.0%	2	4.4%	2	2.2%	5.6%	8.9%	11.0%
		合計		359		237		154		131		881						8						47		45		92			
9-6	授業の復習をする	とてもあてはまる	7.3%	48	13.4%	34	14.3%	19	12.3%	17	13.0%	118	13.4%	11.9%	7.9%	8.8%	9.8%	2	25.0%	0.0%	0.0%	16.7%	10	21.3%	13	28.9%	23	25.0%	18.0%	16.1%	9.8%
		まああてはまる	32.2%	206	57.4%	115	48.5%	80	51.9%	68	51.9%	469	53.2%	53.3%	49.1%	48.9%	47.1%	3	37.5%	25.0%	37.5%	33.3%	26	55.3%	26	57.8%	52	56.5%	64.0%	51.8%	47.1%
		あまりあてはまらない	44.2%	90	25.1%	72	30.4%	50	32.5%	35	26.7%	247	28.0%	28.8%	36.4%	36.0%	34.6%	2	25.0%	25.0%	62.5%	33.3%	11	23.4%	5	11.1%	16	17.4%	16.9%	32.1%	34.6%
		全くあてはまらない	16.3%	15	4.2%	16	6.8%	5	3.2%	11	8.4%	47	5.3%	6.0%	6.6%	6.3%	8.5%	1	12.5%	50.0%	0.0%	16.7%	0	0.0%	1	2.2%	1	1.1%	1.1%	0.0%	8.5%
		合計		359		237		154		131		881						8						47		45		92			
9-7	授業でわからなかったことは、自分で調べる	とてもあてはまる	16.7%	92	25.6%	58	24.5%	33	21.4%	33	25.2%	216	24.5%	22.5%	17.2%	19.2%	20.4%	2	25.0%	0.0%	25.0%	33.3%	20	42.6%	15	33.3%	35	38.0%	29.2%	23.2%	20.4%
		まああてはまる	50.8%	214	59.6%	143	60.3%	99	64.3%	85	64.9%	541	61.4%	60.9%	63.0%	58.7%	57.7%	5	62.5%	50.0%	75.0%	50.0%	24	51.1%	29	64.4%	53	57.6%	60.7%	66.1%	57.7%
		あまりあてはまらない	23.9%	45	12.5%	27	11.4%	21	13.6%	11	8.4%	104	11.8%	13.9%	17.7%	18.6%	19.4%	0	0.0%	50.0%	0.0%	16.7%	3	6.4%	1	2.2%	4	4.3%	10.1%	10.7%	19.4%
		全くあてはまらない	8.6%	8	2.2%	9	3.8%	1	0.6%	2	1.5%	20	2.3%	2.7%	2.1%	3.5%	2.5%	1	12.5%	0.0%	0.0%	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0.0%	0.0%	2.5%
		合計		359		237		154		131		881						8						47		45		92			
9-8	授業に興味をもったことについて自主的に勉強する	とてもあてはまる	15.3%	102	28.4%	74																									

		2012 全国	学部									専攻科				大学院															
			1年(2018)	2年(2018)	3年(2018)	4年(2018)	2018合計	2017	2016	2015	2014	2018	2017	2016	2015	1年	2年	2018合計	2017	2016	2015										
9-11	計画をたてて勉強する	とてもあてはまる	10.2%	37	10.3%	26	11.0%	18	11.7%	21	16.0%	102	11.6%	10.2%	9.0%	9.6%	9.8%	1	12.5%	0.0%	0.0%	16.7%	12	25.5%	6	13.3%	18	19.6%	12.4%	10.7%	9.8%
		まああてはまる	32.2%	153	42.6%	71	30.0%	62	40.3%	48	36.6%	334	37.9%	39.5%	37.0%	34.2%	33.2%	5	62.5%	25.0%	25.0%	50.0%	17	36.2%	24	53.3%	41	44.6%	38.2%	42.9%	33.2%
		あまりあてはまらない	38.7%	130	36.2%	109	46.0%	62	40.3%	46	35.1%	347	39.4%	40.6%	44.0%	43.6%	43.0%	1	12.5%	50.0%	75.0%	16.7%	15	31.9%	13	28.9%	28	30.4%	40.4%	46.4%	43.0%
		全くあてはまらない	18.8%	39	10.9%	31	13.1%	12	7.8%	16	12.2%	98	11.1%	9.7%	10.0%	12.6%	14.1%	1	12.5%	25.0%	0.0%	16.7%	3	6.4%	2	4.4%	5	5.4%	9.0%	0.0%	14.1%
		合計		359		237		154		131		881						8					47		45		92				
9-12	自分の意見で継続的に勉強する	とてもあてはまる	14.5%	77	21.4%	50	21.1%	29	18.8%	31	23.7%	187	21.2%	22.2%	17.7%	16.2%	17.8%	2	25.0%	0.0%	0.0%	50.0%	23	48.9%	13	28.9%	36	39.1%	29.2%	23.2%	17.8%
		まああてはまる	43.7%	185	51.5%	117	49.4%	85	55.2%	76	58.0%	463	52.6%	49.1%	49.6%	48.3%	45.1%	5	62.5%	100.0%	87.5%	33.3%	20	42.6%	28	62.2%	48	52.2%	60.7%	53.6%	45.1%
		あまりあてはまらない	30.1%	84	23.4%	57	24.1%	35	22.7%	22	16.8%	198	22.5%	25.4%	27.6%	27.3%	30.7%	0	0.0%	0.0%	12.5%	16.7%	4	8.5%	4	8.9%	8	8.7%	6.7%	23.2%	30.7%
		全くあてはまらない	11.7%	13	3.6%	13	5.5%	5	3.2%	2	1.5%	33	3.7%	3.3%	5.1%	8.3%	6.4%	1	12.5%	0.0%	0.0%	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	3.4%	0.0%	6.4%
		合計		359		237		154		131		881						8					47		45		92				
9-13	できかぎり良い成績をとろうとする	とてもあてはまる	27.7%	148	41.2%	79	33.3%	49	31.8%	33	25.2%	309	35.1%	33.3%	27.7%	32.5%	35.1%	2	25.0%	25.0%	12.5%	50.0%	19	40.4%	13	28.9%	32	34.8%	31.5%	42.9%	35.1%
		まああてはまる	46.2%	164	45.7%	120	50.6%	76	49.4%	73	55.7%	433	49.1%	49.1%	52.9%	52.1%	46.3%	3	37.5%	25.0%	62.5%	33.3%	22	46.8%	31	68.9%	53	57.6%	60.7%	44.6%	46.3%
		あまりあてはまらない	19.8%	43	12.0%	33	13.9%	27	17.5%	21	16.0%	124	14.1%	15.6%	16.5%	12.4%	14.8%	2	25.0%	50.0%	12.5%	16.7%	5	10.6%	1	2.2%	6	6.5%	7.9%	12.5%	14.8%
		全くあてはまらない	6.4%	4	1.1%	5	2.1%	2	1.3%	4	3.1%	15	1.7%	2.1%	3.0%	3.0%	3.7%	1	12.5%	0.0%	12.5%	0.0%	1	2.1%	0	0.0%	1	1.1%	0.0%	0.0%	3.7%
		合計		359		237		154		131		881						8					47		45		92				
10	あなたは、ふだんの大学の学習について、次のことがどの程度あてはまりますか。																														
10-1	新しいことを勉強するとき、自分が知っていることとどんな関係があるのかを知らうと	とてもあてはまる	17.3%	94	26.2%	58	24.5%	34	22.1%	35	26.7%	221	25.1%	25.2%	21.8%	26.2%	23.1%	3	37.5%	0.0%	37.5%	33.3%	19	40.4%	15	33.3%	34	37.0%	30.3%	26.8%	23.1%
		まああてはまる	53.1%	188	52.4%	134	56.5%	88	57.1%	78	59.5%	488	55.4%	55.7%	55.2%	48.1%	48.5%	5	62.5%	75.0%	62.5%	50.0%	26	55.3%	27	60.0%	53	57.6%	58.4%	58.9%	48.5%
		あまりあてはまらない	24.8%	69	19.2%	40	16.9%	31	20.1%	14	10.7%	154	17.5%	17.0%	20.6%	16.0%	18.7%	0	0.0%	25.0%	0.0%	16.7%	1	2.1%	3	6.7%	4	4.3%	11.2%	14.3%	18.7%
		全くあてはまらない	4.8%	8	2.2%	5	2.1%	1	0.6%	4	3.1%	18	2.0%	2.1%	2.4%	9.7%	9.7%	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1	2.1%	0	0.0%	1	1.1%	0.0%	0.0%	9.7%
		合計		359		237		154		131		881						8					47		45		92				
10-2	何がわかっていて、何がわかっていないかははっきりさせようとする	とてもあてはまる	19.5%	99	27.6%	65	27.4%	42	27.3%	35	26.7%	241	27.4%	30.6%	26.4%	30.5%	33.2%	2	25.0%	25.0%	25.0%	50.0%	17	36.2%	18	40.0%	35	38.0%	31.5%	30.4%	33.2%
		まああてはまる	55.7%	207	57.7%	129	54.4%	85	55.2%	82	62.6%	503	57.1%	53.8%	54.0%	49.7%	48.9%	5	62.5%	75.0%	62.5%	33.3%	26	55.3%	24	53.3%	50	54.3%	61.8%	58.9%	48.9%
		あまりあてはまらない	21.5%	50	13.9%	39	16.5%	27	17.5%	11	8.4%	127	14.4%	13.3%	17.0%	14.9%	16.6%	1	12.5%	0.0%	0.0%	16.7%	4	8.5%	3	6.7%	7	7.6%	6.7%	10.7%	16.6%
		全くあてはまらない	3.3%	3	0.8%	4	1.7%	0	0.0%	3	2.3%	10	1.1%	2.3%	2.6%	5.0%	1.3%	0	0.0%	0.0%	12.5%	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0.0%	0.0%	1.3%
		合計		359		237		154		131		881						8					47		45		92				
10-3	1つの科目で学んだことを、できるだけ他の科目に関連付けようと思心かけている	とてもあてはまる	17.2%	76	21.2%	56	23.6%	37	24.0%	34	26.0%	203	23.0%	23.8%	22.8%	25.2%	22.3%	3	37.5%	0.0%	12.5%	50.0%	17	36.2%	12	26.7%	29	31.5%	28.1%	28.6%	22.3%
		まああてはまる	46.0%	186	51.8%	123	51.9%	84	54.5%	75	57.3%	468	53.1%	51.8%	50.0%	49.3%	49.4%	4	50.0%	100.0%	87.5%	33.3%	18	38.3%	25	55.6%	43	46.7%	51.7%	58.9%	49.4%
		あまりあてはまらない	31.1%	86	24.0%	51	21.5%	31	20.1%	19	14.5%	187	21.2%	21.6%	23.3%	20.0%	25.4%	1	12.5%	0.0%	0.0%	16.7%	12	25.5%	8	17.8%	20	21.7%	20.2%	12.5%	25.4%
		全くあてはまらない	5.7%	11	3.1%	7	3.0%	2	1.3%	3	2.3%	23	2.6%	2.8%	3.9%	5.4%	2.9%	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0.0%	0.0%	2.9%
		合計		359		237		154		131		881						8					47		45		92				
10-4	先生から読むようにいわれた資料は、よく読んでその意味を理解するようにしている	とてもあてはまる	11.7%	66	18.4%	41	17.3%	24	15.6%	20	15.3%	151	17.1%	16.0%	13.5%	21.9%	16.4%	0	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	11	23.4%	7	15.6%	18	19.6%	23.6%	21.4%	16.4%
		まああてはまる	46.6%	200	55.7%	123	51.9%	85	55.2%	76	58.0%	484	54.9%	54.5%	55.2%	49.9%	51.1%	7	87.5%	75.0%	62.5%	16.3%	28	59.6%	34	75.6%	62	67.4%	61.8%	57.1%	51.1%
		あまりあてはまらない	34.8%	82	22.8%	65	27.4%	42	27.3%	30	22.9%	219	24.9%	26.2%	27.4%	22.8%	30.0%	1	12.5%	25.0%	25.0%	33.3%	7	14.9%	4	8.9%	11	12.0%	14.6%	21.4%	30.0%
		全くあてはまらない	6.9%	11	3.1%	8	3.4%	3	1.9%	5	3.8%	27	3.1%	3.3%	3.9%	5.4%	2.5%	0	0.0%	0.0%	12.5%	0.0%	1	2.1%	0	0.0%	1	1.1%	0.0%	0.0%	2.5%
		合計		359		237		154		131		881						8					47		45		92				
10-5	間違えたところは、なぜ間違えたかを考える	とてもあてはまる	16.7%	107	29.8%	60	25.3%	40	26.0%	33	25.2%	240	27.2%	26.4%	21.8%	26.0%	29.0%	2	25.0%	0.0%	37.5%	50.0%	23	48.9%	20	44.4%	43	46.7%	40.4%	33.9%	29.0%
		まああてはまる	53.3%	198	55.2%	136	57.4%	86	55.8%	79	60.3%	499	56.6%	56.0%	61.7%	54.4%	54.4%	6	75.0%	100.0%	62.5%	16.7%	21	44.7%	22	48.9%	43	46.7%	53.9%	55.4%	54.4%
		あまりあてはまらない	25.1%	48	13.4%	34	14.3%	28	18.2%	16	12.2%	126	14.3%	15.0%	13.3%	14.7%	14.3%	0	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	3	6.4%	3	6.7%	6	6.5%	5.6%	10.7%	14.3%
		全くあてはまらない	4.8%	6	1.7%	7	3.0%	0	0.0%	3	2.3%	16	1.8%	2.7%	3.1%	5.0%	2.3%	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0.0%	0.0%	2.3%
		合計		359		237		154		131		881						8					47		45		92				
10-6	勉強していてわからないことが出てきたら、そのまま暗記する	とてもあてはまる	10.3%	48	13.4%	25	10.5%	17	11.0%	15	11.5%	105	11.9%	11.2%	8.1%	16.9%	10.9%	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	8	17.0%	8	17.8%	16	17.4%	11.2%	10.7%	10.9%
		まああてはまる	40.0%	155	43.2%	88	37.1%	61	39.6%	52	39.7%	356	40.4%	35.6%	36.9%	39.8%	33.4%	2	25.0%	100.0%	12.5%	33.3%	18	38.3%	13	28.9%	31	33.7%	39.3%	30.4%	33.4%
		あまりあてはまらない	41.0%	129	35.9%	97	40.9%	63	40.9%	46	35.1%	335	38.0%	43.8%	45.1%	33.7%	47.1%	5	62.5%	0.0%	75.0%	66.7%	18	38.3%	19	42.2%	37	40.2%	36.0%	51.8%	47.1%
		全くあてはまらない	8.7%	27	7.5%	27	11.4%	13	8.4%	18	13.7%	85	9.6%	9.4%	9.9%	9.7%	8.6%	1	12.5%	0.0%	12.5%	0.0%	3	6.4%	5	11.1%	8	8.7%	13.5%	7.1%	8.6%
		合計		359		237		154		131		881						8					47		45		92				
10-7	よい成績をとることができると思う	とてもあてはまる	14.5%	36	10.0%	23	9.7%	14	9.1%	21	16.0%	94	10.7%	7.6%	6.5%	16.9%	6.9%	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	12	25.5%	9	20.0%	21	22.8%	12.4%	7.1%	6.9%
		まああてはまる	43.7%	147	40.9%	108	45.6%	70	45.5%	69	52.7%	394	44.7%	44.4%	40.1%	45.8%	37.6%	3	37.5%	100.0%	75.0%	50.0%	19	40.4%	24	53.3%	43	46.7%	53.9%	58.9%	37.6%
		あまりあてはまらない	34.1%	154	42.9%	91	38.4%	66	42.9%	36	27.5%	347	39.4%	41.4%	46.1%	30.0%	46.0%	4	50.0%	0.0%	25.0%	50.0%	15	31.9%	12	26.7%	27	29.3%	31.5%	30.4%	46.0%
		全くあてはまらない	7.7%	22	6.1%	15	6.3%	4	2.6%	5	3.8%	46	5.2%	6.7%	7.2%	7.2%	9.5%	1	12.5%	0.0%	0.0%	0.0%	1	2.1%	0	0.0%	1	1.1%	2.2%	3.6%	9.5%
		合計		359		237		154		131		881						8					47		45		92				
10-8	授業についていけないと感じる	とてもあてはまる	8.3%	33	9.2%	17	7.2%	11	7.1%	11	8.4%	72	8.2%																		

		2012 全国	学部										専攻科				大学院											
			1年(2018)	2年(2018)	3年(2018)	4年(2018)	2018合計	2017	2016	2015	2014	2018	2017	2016	2015	1年	2年	2018合計	2017	2016	2015							
11	あなたは次のようなことについて、大学生活全体を通じてどの程度身についたと思いますか。それぞれについて、あてはまるもの1つを選択してください。																											
11-1	人と協力しながらものごとを進める	かなり身についた	17.0%	#####	46	19.4%	34	22.1%	40	30.5%	120	23.0%	23.1%	17.3%	21.3%	21.8%	#####	#####	12.5%	50.0%	#####	9	20.0%	9	20.0%	25.6%	21.4%	21.8%
		ある程度身についた	52.9%	#####	157	66.2%	98	63.6%	72	55.0%	327	62.6%	61.1%	62.5%	60.0%	53.6%	#####	#####	87.5%	50.0%	#####	30	66.7%	30	66.7%	61.5%	60.7%	53.6%
		あまり身につけていない	23.1%	#####	32	13.5%	19	12.3%	16	12.2%	67	12.8%	13.4%	17.1%	16.6%	21.8%	#####	#####	0.0%	0.0%	#####	6	13.3%	6	13.3%	12.8%	17.9%	21.8%
		全く身につけていない	6.9%	#####	2	0.8%	3	1.9%	3	2.3%	8	1.5%	2.4%	3.1%	2.0%	2.7%	#####	#####	0.0%	0.0%	#####	0	0.0%	0	0.0%	0.0%	0.0%	2.7%
		合計		0	237	154	131	522					0									0	45		45			
11-2	自ら先頭に立って行動し、グループをまとめる	かなり身についた	7.9%	#####	32	13.5%	20	13.0%	22	16.8%	74	14.2%	14.7%	9.6%	9.7%	11.3%	#####	#####	0.0%	0.0%	#####	3	6.7%	3	6.7%	20.5%	12.5%	11.3%
		ある程度身についた	30.0%	#####	101	42.6%	62	40.3%	65	49.6%	228	43.7%	42.1%	41.8%	42.8%	35.9%	#####	#####	75.0%	66.7%	#####	28	62.2%	28	62.2%	51.3%	48.2%	35.9%
		あまり身につけていない	43.0%	#####	84	35.4%	60	39.0%	37	28.2%	181	34.7%	36.3%	38.9%	38.2%	41.2%	#####	#####	25.0%	33.3%	#####	12	26.7%	12	26.7%	25.6%	33.9%	41.2%
		全く身につけていない	19.1%	#####	20	8.4%	12	7.8%	7	5.3%	39	7.5%	6.9%	9.7%	9.3%	11.6%	#####	#####	0.0%	0.0%	#####	2	4.4%	2	4.4%	2.6%	5.4%	11.6%
		合計		0	237	154	131	522					0									0	45		45			
11-3	異なる意見や立場をふまえて、考えをまとめる	かなり身についた	12.1%	#####	43	18.1%	20	13.0%	27	20.6%	90	17.2%	17.9%	12.6%	15.8%	15.1%	#####	#####	25.0%	33.3%	#####	10	22.2%	10	22.2%	33.3%	14.3%	15.1%
		ある程度身についた	52.1%	#####	137	57.8%	96	62.3%	86	65.6%	319	61.1%	56.8%	60.0%	55.1%	48.5%	#####	#####	75.0%	33.3%	#####	29	64.4%	29	64.4%	51.3%	62.5%	48.5%
		あまり身につけていない	28.6%	#####	45	19.0%	37	24.0%	17	13.0%	99	19.0%	22.2%	23.4%	23.5%	32.1%	#####	#####	0.0%	33.3%	#####	6	13.3%	6	13.3%	15.4%	23.2%	32.1%
		全く身につけていない	7.2%	#####	12	5.1%	1	0.6%	1	0.8%	14	2.7%	3.0%	4.0%	5.6%	4.2%	#####	#####	0.0%	0.0%	#####	0	0.0%	0	0.0%	0.0%	0.0%	4.2%
		合計		0	237	154	131	522					0									0	45		45			
11-4	自分の知識や考えを文章で論理的に書く	かなり身についた	13.7%	#####	26	11.0%	17	11.0%	20	15.3%	63	12.1%	12.1%	8.5%	11.1%	10.7%	#####	#####	0.0%	16.7%	#####	6	13.3%	6	13.3%	15.4%	19.6%	10.7%
		ある程度身についた	51.4%	#####	114	48.1%	68	44.2%	71	54.2%	253	48.5%	46.2%	43.5%	41.0%	38.2%	#####	#####	50.0%	50.0%	#####	30	66.7%	30	66.7%	56.4%	42.9%	38.2%
		あまり身につけていない	28.4%	#####	85	35.9%	61	39.6%	34	26.0%	180	34.5%	34.1%	37.9%	40.0%	41.6%	#####	#####	37.5%	33.3%	#####	8	17.8%	8	17.8%	28.2%	35.7%	41.6%
		全く身につけていない	6.5%	#####	12	5.1%	8	5.2%	6	4.6%	26	5.0%	7.6%	10.1%	7.9%	9.5%	#####	#####	12.5%	0.0%	#####	1	2.2%	1	2.2%	0.0%	1.8%	9.5%
		合計		0	237	154	131	522					0									0	45		45			
11-5	自分の知識や考えを図や数字を用いて表現する	かなり身についた	8.3%	#####	21	8.9%	10	6.5%	12	9.2%	43	8.2%	8.6%	4.0%	6.1%	4.2%	#####	#####	0.0%	16.7%	#####	6	13.3%	6	13.3%	7.7%	5.4%	4.2%
		ある程度身についた	40.2%	#####	79	33.3%	56	36.4%	59	45.0%	194	37.2%	35.2%	28.2%	25.1%	23.5%	#####	#####	12.5%	33.3%	#####	18	40.0%	18	40.0%	48.7%	28.6%	23.5%
		あまり身につけていない	38.2%	#####	103	43.5%	70	45.5%	44	33.6%	217	41.6%	42.8%	50.5%	47.3%	50.2%	#####	#####	50.0%	50.0%	#####	18	40.0%	18	40.0%	38.5%	62.5%	50.2%
		全く身につけていない	13.2%	#####	34	14.3%	18	11.7%	16	12.2%	68	13.0%	13.4%	17.3%	21.5%	22.1%	#####	#####	37.5%	0.0%	#####	3	6.7%	3	6.7%	5.1%	3.6%	22.1%
		合計		0	237	154	131	522					0									0	45		45			
11-6	コンピュータを使って文書・発表資料を作成し表現する	かなり身についた	22.3%	#####	37	15.6%	22	14.3%	23	17.6%	82	15.7%	15.3%	7.7%	6.7%	10.5%	#####	#####	12.5%	0.0%	#####	6	13.3%	6	13.3%	12.8%	10.7%	10.5%
		ある程度身についた	50.5%	#####	91	38.4%	65	42.2%	61	46.6%	217	41.6%	39.7%	35.5%	32.3%	31.3%	#####	#####	62.5%	50.0%	#####	31	68.9%	31	68.9%	53.8%	42.9%	31.3%
		あまり身につけていない	21.2%	#####	70	29.5%	51	33.1%	36	27.5%	157	30.1%	30.9%	36.0%	36.0%	35.1%	#####	#####	25.0%	50.0%	#####	8	17.8%	8	17.8%	30.8%	44.6%	35.1%
		全く身につけていない	5.9%	#####	39	16.5%	16	10.4%	11	8.4%	66	12.6%	14.0%	20.7%	25.1%	23.1%	#####	#####	0.0%	0.0%	#####	0	0.0%	0	0.0%	2.6%	1.8%	23.1%
		合計		0	237	154	131	522					0									0	45		45			
11-7	進んで新しい知識・能力を身につけようとする	かなり身についた	15.6%	#####	38	16.0%	33	21.4%	31	23.7%	102	19.5%	20.1%	17.8%	19.7%	22.7%	#####	#####	25.0%	50.0%	#####	14	31.1%	14	31.1%	30.8%	19.6%	22.7%
		ある程度身についた	51.7%	#####	157	66.2%	95	61.7%	83	63.4%	335	64.2%	62.4%	62.6%	60.2%	52.3%	#####	#####	62.5%	33.3%	#####	26	57.8%	26	57.8%	46.2%	69.6%	52.3%
		あまり身につけていない	26.4%	#####	38	16.0%	25	16.2%	17	13.0%	80	15.3%	14.7%	17.3%	18.6%	20.4%	#####	#####	12.5%	16.7%	#####	5	11.1%	5	11.1%	23.1%	10.7%	20.4%
		全く身につけていない	6.3%	#####	4	1.7%	1	0.6%	0	0.0%	5	1.0%	2.8%	2.2%	1.6%	4.6%	#####	#####	0.0%	0.0%	#####	0	0.0%	0	0.0%	0.0%	0.0%	4.6%
		合計		0	237	154	131	522					0									0	45		45			
11-8	自分で目標を設定し、計画的に行動する	かなり身についた	12.0%	#####	31	13.1%	26	16.9%	27	20.6%	84	16.1%	17.9%	15.8%	18.6%	16.8%	#####	#####	12.5%	33.3%	#####	11	24.4%	11	24.4%	25.6%	8.9%	16.8%
		ある程度身についた	47.3%	#####	133	56.1%	86	55.8%	77	58.8%	296	56.7%	58.5%	56.0%	55.7%	49.2%	#####	#####	62.5%	33.3%	#####	27	60.0%	27	60.0%	51.3%	62.5%	49.2%
		あまり身につけていない	32.8%	#####	63	26.6%	40	26.0%	26	19.8%	129	24.7%	20.7%	23.9%	22.2%	30.0%	#####	#####	25.0%	33.3%	#####	7	15.6%	7	15.6%	23.1%	28.6%	30.0%
		全く身につけていない	7.9%	#####	10	4.2%	2	1.3%	1	0.8%	13	2.5%	2.8%	4.2%	3.6%	4.0%	#####	#####	0.0%	0.0%	#####	0	0.0%	0	0.0%	0.0%	0.0%	4.0%
		合計		0	237	154	131	522					0									0	45		45			
11-9	自分の感情を上手にコントロールする	かなり身についた	14.8%	#####	50	21.1%	38	24.7%	34	26.0%	122	23.4%	23.3%	18.5%	24.5%	23.3%	#####	#####	25.0%	50.0%	#####	9	20.0%	9	20.0%	23.1%	19.6%	23.3%
		ある程度身についた	51.3%	#####	139	58.6%	84	54.5%	78	59.5%	301	57.7%	55.9%	55.1%	52.8%	50.0%	#####	#####	75.0%	33.3%	#####	32	71.1%	32	71.1%	56.4%	60.7%	50.0%
		あまり身につけていない	26.4%	#####	36	15.2%	29	18.8%	15	11.5%	80	15.3%	15.3%	22.1%	19.6%	21.4%	#####	#####	0.0%	16.7%	#####	4	8.9%	4	8.9%	20.5%	19.6%	21.4%
		全く身につけていない	7.5%	#####	12	5.1%	3	1.9%	4	3.1%	19	3.6%	5.4%	4.4%	3.1%	5.3%	#####	#####	0.0%	0.0%	#####	0	0.0%	0	0.0%	0.0%	0.0%	5.3%
		合計		0	237	154	131	522					0									0	45		45			
11-10	自分の適性や能力を把握する	かなり身についた	11.3%	#####	44	18.6%	27	17.5%	30	22.9%	101	19.3%	19.9%	17.5%	20.7%	17.9%	#####	#####	25.0%	16.7%	#####	7	15.6%	7	15.6%	23.1%	16.1%	17.9%
		ある程度身についた	52.6%	#####	153	64.6%	96	62.3%	88	67.2%	337	64.6%	61.8%	59.6%	58.0%	58.8%	#####	#####	75.0%	66.7%	#####	34	75.6%	34	75.6%	61.5%	69.6%	58.8%
		あまり身につけていない	29.0%	#####	34	14.3%	28	18.2%	11	8.4%	73	14.0%	16.0%	20.0%	19.3%	20.0%	#####	#####	0.0%	16.7%	#####	3	6.7%	3	6.7%	15.4%	14.3%	20.0%
		全く身につけていない	7.1%	#####	6	2.5%	3	1.9%	2	1.5%	11	2.1%	2.4%	3.0%	2.0%	4.0%	#####	#####	0.0%	0.0%	#####	1	2.2%	1	2.2%	0.0%	0.0%	4.0%
		合計		0	237	154	131	522					0				</											

		2012 全国	学部										専攻科				大学院											
			1年(2018)	2年(2018)	3年(2018)	4年(2018)	2018合計	2017	2016	2015	2014	2018	2017	2016	2015	1年	2年	2018合計	2017	2016	2015							
11-13	外国語で聞き、話す	かなり身についた	7.4%	#####	19	8.0%	16	10.4%	12	9.2%	47	9.0%	8.0%	3.6%	3.8%	3.8%	#####	#####	0.0%	16.7%	#####	7	15.6%	7	15.6%	10.3%	3.6%	3.8%
		ある程度身についた	25.9%	#####	55	23.2%	40	26.0%	39	29.8%	134	25.7%	24.2%	21.9%	22.2%	19.7%	#####	#####	37.5%	33.3%	#####	15	33.3%	15	33.3%	25.6%	21.4%	19.7%
		あまり身につけていない	41.2%	#####	101	42.6%	68	44.2%	42	32.1%	211	40.4%	41.9%	45.9%	43.4%	46.8%	#####	#####	50.0%	33.3%	#####	16	35.6%	16	35.6%	41.0%	51.8%	46.8%
		全く身につけていない	25.6%	#####	62	26.2%	30	19.5%	38	29.0%	130	24.9%	25.9%	28.6%	30.6%	29.6%	#####	#####	12.5%	16.7%	#####	7	15.6%	7	15.6%	23.1%	23.2%	29.6%
		合計	0	#####	237	154	131	522				0					0				0	45	45					
11-14	文献や資料にある情報を正しく理解する	かなり身についた	12.2%	#####	18	7.6%	23	14.9%	15	11.5%	56	10.7%	9.9%	5.0%	7.4%	7.6%	#####	#####	0.0%	16.7%	#####	5	11.1%	5	11.1%	17.9%	5.4%	7.6%
		ある程度身についた	56.5%	#####	137	57.8%	77	50.0%	82	62.6%	296	56.7%	54.2%	50.2%	53.7%	46.6%	#####	#####	62.5%	50.0%	#####	35	77.8%	35	77.8%	56.4%	69.6%	46.6%
		あまり身につけていない	25.5%	#####	69	29.1%	49	31.8%	28	21.4%	146	28.0%	29.8%	38.2%	31.5%	38.7%	#####	#####	37.5%	33.3%	#####	5	11.1%	5	11.1%	23.1%	23.2%	38.7%
		全く身につけていない	5.8%	#####	13	5.5%	5	3.2%	6	4.6%	24	4.6%	6.0%	6.6%	7.4%	7.1%	#####	#####	0.0%	0.0%	#####	0	0.0%	0	0.0%	2.6%	1.8%	7.1%
		合計	0	#####	237	154	131	522				0					0				0	45	45					
11-15	コンピュータを使ってデータの作成・整理・分析をする	かなり身についた	17.9%	#####	29	12.2%	18	11.7%	23	17.6%	70	13.4%	14.9%	5.7%	9.0%	7.1%	#####	#####	12.5%	0.0%	#####	7	15.6%	7	15.6%	17.9%	8.9%	7.1%
		ある程度身についた	47.6%	#####	89	37.6%	60	39.0%	60	45.8%	209	40.0%	37.4%	37.0%	33.9%	32.1%	#####	#####	50.0%	16.7%	#####	23	51.1%	23	51.1%	41.0%	53.6%	32.1%
		あまり身につけていない	26.4%	#####	78	32.9%	54	35.1%	33	25.2%	165	31.6%	32.0%	35.2%	33.0%	36.8%	#####	#####	25.0%	83.3%	#####	13	28.9%	13	28.9%	33.3%	32.1%	36.8%
		全く身につけていない	8.1%	#####	41	17.3%	22	14.3%	15	11.5%	78	14.9%	15.8%	22.1%	24.0%	23.9%	#####	#####	12.5%	0.0%	#####	2	4.4%	2	4.4%	7.7%	5.4%	23.9%
		合計	0	#####	237	154	131	522				0					0				0	45	45					
11-16	多様な情報から適切な情報を取捨選択する	かなり身についた	13.4%	#####	29	12.2%	20	13.0%	26	19.8%	75	14.4%	11.4%	7.2%	8.5%	9.9%	#####	#####	0.0%	0.0%	#####	7	15.6%	7	15.6%	23.1%	12.5%	9.9%
		ある程度身についた	55.0%	#####	127	53.6%	88	57.1%	84	64.1%	299	57.3%	57.9%	52.9%	50.8%	46.6%	#####	#####	100.0%	16.7%	#####	32	71.1%	32	71.1%	48.7%	53.6%	46.6%
		あまり身につけていない	25.6%	#####	71	30.0%	41	26.6%	18	13.7%	130	24.9%	25.5%	32.7%	31.5%	33.2%	#####	#####	0.0%	83.3%	#####	6	13.3%	6	13.3%	25.6%	33.9%	33.2%
		全く身につけていない	6.0%	#####	10	4.2%	5	3.2%	3	2.3%	18	3.4%	5.2%	7.2%	9.2%	10.3%	#####	#####	0.0%	0.0%	#####	0	0.0%	0	0.0%	2.6%	0.0%	10.3%
		合計	0	#####	237	154	131	522				0					0				0	45	45					
11-17	ものごとを批判的・多角的に考える	かなり身についた	15.1%	#####	39	16.5%	21	13.6%	28	21.4%	88	16.9%	14.7%	11.8%	13.7%	13.7%	#####	#####	0.0%	33.3%	#####	9	20.0%	9	20.0%	20.5%	17.9%	13.7%
		ある程度身についた	52.2%	#####	145	61.2%	94	61.0%	79	60.3%	318	60.9%	56.6%	57.4%	50.8%	52.1%	#####	#####	75.0%	50.0%	#####	25	55.6%	25	55.6%	56.4%	53.6%	52.1%
		あまり身につけていない	26.7%	#####	49	20.7%	36	23.4%	21	16.0%	106	20.3%	23.8%	26.9%	29.9%	28.4%	#####	#####	25.0%	16.7%	#####	11	24.4%	11	24.4%	23.1%	26.8%	28.4%
		全く身につけていない	5.9%	#####	4	1.7%	3	1.9%	3	2.3%	10	1.9%	5.0%	3.9%	5.6%	5.9%	#####	#####	0.0%	0.0%	#####	0	0.0%	0	0.0%	0.0%	1.8%	5.9%
		合計	0	#####	237	154	131	522				0					0				0	45	45					
11-18	現状を分析し、問題点や課題を発見する	かなり身についた	11.9%	#####	33	13.9%	22	14.3%	24	18.3%	79	15.1%	16.0%	11.6%	14.6%	14.1%	#####	#####	0.0%	33.3%	#####	9	20.0%	9	20.0%	19.4%	17.9%	14.1%
		ある程度身についた	53.6%	#####	159	67.1%	96	62.3%	89	67.9%	344	65.9%	59.4%	61.2%	56.4%	56.7%	#####	#####	100.0%	50.0%	#####	32	71.1%	32	71.1%	58.3%	58.9%	56.7%
		あまり身につけていない	27.8%	#####	38	16.0%	33	21.4%	16	12.2%	87	16.7%	21.0%	23.4%	21.8%	23.9%	#####	#####	0.0%	16.7%	#####	4	8.9%	4	8.9%	22.2%	23.2%	23.9%
		全く身につけていない	6.7%	#####	7	3.0%	3	1.9%	2	1.5%	12	2.3%	3.7%	3.7%	7.2%	5.3%	#####	#####	0.0%	0.0%	#####	0	0.0%	0	0.0%	0.0%	0.0%	5.3%
		合計	0	#####	237	154	131	522				0					0				0	45	45					
11-19	問題を解決するために、数式や図・グラフを利用する	かなり身についた	9.1%	#####	16	6.8%	9	5.8%	13	9.9%	38	7.3%	7.3%	2.7%	3.4%	2.7%	#####	#####	0.0%	33.3%	#####	3	6.7%	3	6.7%	15.4%	7.1%	2.7%
		ある程度身についた	39.2%	#####	59	24.9%	37	24.0%	45	34.4%	141	27.0%	28.3%	20.0%	18.9%	16.0%	#####	#####	25.0%	0.0%	#####	14	31.1%	14	31.1%	20.5%	16.1%	16.0%
		あまり身につけていない	37.5%	#####	102	43.0%	72	46.8%	43	32.8%	217	41.6%	41.0%	49.1%	42.0%	44.3%	#####	#####	25.0%	66.7%	#####	21	46.7%	21	46.7%	38.5%	62.5%	44.3%
		全く身につけていない	14.1%	#####	60	25.3%	36	23.4%	30	22.9%	126	24.1%	23.3%	28.2%	35.7%	37.0%	#####	#####	50.0%	0.0%	#####	7	15.6%	7	15.6%	25.6%	14.3%	37.0%
		合計	0	#####	237	154	131	522				0					0				0	45	45					
11-20	仮説の検証や情報収集のために、実験や調査を適切に計画・実施する	かなり身についた	8.7%	#####	17	7.2%	14	9.1%	14	10.7%	45	8.6%	8.2%	3.6%	4.7%	2.9%	#####	#####	0.0%	0.0%	#####	4	8.9%	4	8.9%	7.7%	7.1%	2.9%
		ある程度身についた	40.0%	#####	68	28.7%	44	28.6%	51	38.9%	163	31.2%	34.3%	27.4%	19.8%	20.2%	#####	#####	37.5%	33.3%	#####	17	37.8%	17	37.8%	43.6%	26.8%	20.2%
		あまり身につけていない	37.4%	#####	112	47.3%	71	46.1%	45	34.4%	228	43.7%	42.5%	48.5%	47.2%	47.3%	#####	#####	25.0%	66.7%	#####	20	44.4%	20	44.4%	38.5%	58.9%	47.3%
		全く身につけていない	14.0%	#####	40	16.9%	25	16.2%	21	16.0%	86	16.5%	14.9%	20.4%	28.3%	29.6%	#####	#####	37.5%	0.0%	#####	4	8.9%	4	8.9%	10.3%	7.1%	29.6%
		合計	0	#####	237	154	131	522				0					0				0	45	45					
11-21	筋道を立てて論理的に問題を解決する	かなり身についた	11.9%	#####	23	9.7%	15	9.7%	17	13.0%	55	10.5%	10.8%	6.5%	10.6%	8.2%	#####	#####	0.0%	33.3%	#####	6	13.3%	6	13.3%	10.3%	10.7%	8.2%
		ある程度身についた	51.3%	#####	101	42.6%	69	44.8%	74	56.5%	244	46.7%	45.8%	44.5%	38.4%	36.3%	#####	#####	62.5%	50.0%	#####	25	55.6%	25	55.6%	53.8%	46.4%	36.3%
		あまり身につけていない	29.5%	#####	88	37.1%	61	39.6%	34	26.0%	183	35.1%	36.3%	38.8%	38.9%	43.1%	#####	#####	37.5%	16.7%	#####	12	26.7%	12	26.7%	35.9%	41.1%	43.1%
		全く身につけていない	7.3%	#####	25	10.5%	9	5.8%	6	4.6%	40	7.7%	7.1%	10.2%	12.1%	12.4%	#####	#####	0.0%	0.0%	#####	2	4.4%	2	4.4%	0.0%	1.8%	12.4%
		合計	0	#####	237	154	131	522				0					0				0	45	45					
11-22	既存の枠にとらわれず、新しい発想やアイデアを出す	かなり身についた	9.7%	#####	31	13.1%	22	14.3%	23	17.6%	76	14.6%	15.8%	9.7%	11.9%	11.8%	#####	#####	12.5%	33.3%	#####	8	17.8%	8	17.8%	10.3%	8.9%	11.8%
		ある程度身についた	39.7%	#####	116	48.9%	65	42.2%	83	63.4%	264	50.6%	50.5%	48.3%	41.8%	40.8%	#####	#####	62.5%	33.3%	#####	28	62.2%	28	62.2%	53.8%	53.6%	40.8%
		あまり身につけていない	40.1%	#####	73	30.8%	59	38.3%	22	16.8%	154	29.5%	28.7%	36.0%	36.2%	36.1%	#####	#####	25.0%	33.3%	#####	8	17.8%	8	17.8%	35.9%	33.9%	36.1%
		全く身につけていない	10.5%	#####	17	7.2%	8	5.2%	3	2.3%	28	5.4%	5.0%	6.0%	10.1%	11.3%	#####	#####	0.0%	0.0%	#####	1	2.2%	1	2.2%	0.0%	3.6%	11.3%
		合計	0	#####	237	154	131	522				0																

		2012 全国	学部										専攻科				大学院														
			1年(2018)	2年(2018)	3年(2018)	4年(2018)	2018合計	2017	2016	2015	2014	2018	2017	2016	2015	1年	2年	2018合計	2017	2016	2015										
11-25	社会や文化の多様性を理解し、尊重する	かなり身についた	13.6%	#####	38	16.0%	30	19.5%	23	17.6%	91	17.4%	14.3%	11.5%	11.5%	14.1%	#####	#####	0.0%	33.3%	#####	12	26.7%	12	26.7%	38.5%	12.5%	14.1%			
		ある程度身についた	49.8%	#####	150	63.3%	82	53.2%	84	64.1%	316	60.5%	57.9%	57.7%	55.7%	49.6%	#####	#####	75.0%	50.0%	#####	28	62.2%	28	62.2%	35.9%	62.5%	49.6%			
		あまり身につけていない	28.4%	#####	42	17.7%	39	25.3%	23	17.6%	104	19.9%	23.5%	25.7%	25.6%	28.4%	#####	#####	25.0%	16.7%	#####	5	11.1%	5	11.1%	25.6%	23.2%	28.4%			
		全く身につけていない	8.2%	#####	7	3.0%	3	1.9%	1	0.8%	11	2.1%	4.3%	5.1%	7.2%	8.0%	#####	#####	0.0%	0.0%	#####	0	0.0%	0	0.0%	0.0%	1.8%	8.0%			
		合計	0	#####	237	154	131	522	0	#####	#####	0	#####	#####	0	#####	#####	0	#####	#####	0	45	45	45	45	45	45	45	45		
11-26	国際的な視野を身につける	かなり身についた	9.7%	#####	28	11.8%	22	14.3%	17	13.0%	67	12.8%	12.3%	8.6%	10.1%	10.5%	#####	#####	0.0%	16.7%	#####	11	24.4%	11	24.4%	25.6%	10.7%	10.5%			
		ある程度身についた	33.1%	#####	111	46.8%	65	42.2%	70	53.4%	246	47.1%	44.5%	42.1%	38.0%	38.7%	#####	#####	50.0%	33.3%	#####	22	48.9%	22	48.9%	46.2%	51.8%	38.7%			
		あまり身につけていない	40.4%	#####	75	31.6%	55	35.7%	39	29.8%	169	32.4%	34.8%	40.8%	39.6%	36.6%	#####	#####	37.5%	50.0%	#####	9	20.0%	9	20.0%	25.6%	35.7%	36.6%			
		全く身につけていない	16.8%	#####	23	9.7%	12	7.8%	5	3.8%	40	7.7%	8.4%	8.5%	12.4%	14.3%	#####	#####	12.5%	0.0%	#####	3	6.7%	3	6.7%	2.6%	1.8%	14.3%			
		合計	0	#####	237	154	131	522	0	#####	#####	0	#####	#####	0	#####	#####	0	#####	#####	0	45	45	45	45	45	45	45	45		
11-27	社会の規範やルールにしたがって行動する	かなり身についた	17.3%	#####	53	22.4%	34	22.1%	24	18.3%	111	21.3%	19.7%	17.5%	20.7%	21.2%	#####	#####	0.0%	33.3%	#####	12	26.7%	12	26.7%	33.3%	21.4%	21.2%			
		ある程度身についた	56.5%	#####	146	61.6%	97	63.0%	92	70.2%	335	64.2%	63.5%	62.6%	57.5%	55.9%	#####	#####	87.5%	50.0%	#####	30	66.7%	30	66.7%	48.7%	60.7%	55.9%			
		あまり身につけていない	20.6%	#####	32	13.5%	18	11.7%	11	8.4%	61	11.7%	13.2%	16.3%	17.8%	17.0%	#####	#####	12.5%	16.7%	#####	3	6.7%	3	6.7%	17.9%	17.9%	17.0%			
		全く身につけていない	5.6%	#####	6	2.5%	5	3.2%	4	3.1%	15	2.9%	3.7%	3.6%	4.0%	5.9%	#####	#####	0.0%	0.0%	#####	0	0.0%	0	0.0%	0.0%	0.0%	5.9%			
		合計	0	#####	237	154	131	522	0	#####	#####	0	#####	#####	0	#####	#####	0	#####	#####	0	45	45	45	45	45	45	45	45		
11-28	社会活動(ボランティア、NPO活動などを含む)に積極的に参加する	かなり身についた	6.3%	#####	22	9.3%	11	7.1%	16	12.2%	49	9.4%	9.9%	5.5%	4.9%	5.3%	#####	#####	0.0%	16.7%	#####	5	11.1%	5	11.1%	12.8%	5.4%	5.3%			
		ある程度身についた	20.4%	#####	63	26.6%	45	29.2%	43	32.8%	151	28.9%	30.7%	25.6%	21.8%	18.5%	#####	#####	25.0%	50.0%	#####	17	37.8%	17	37.8%	15.4%	32.1%	18.5%			
		あまり身につけていない	32.5%	#####	95	40.1%	63	40.9%	39	29.8%	197	37.7%	38.9%	45.1%	33.3%	39.5%	#####	#####	50.0%	16.7%	#####	13	28.9%	13	28.9%	56.4%	41.1%	39.5%			
		全く身につけていない	40.8%	#####	57	24.1%	35	22.7%	33	25.2%	125	23.9%	20.5%	23.8%	40.0%	36.8%	#####	#####	25.0%	16.7%	#####	10	22.2%	10	22.2%	15.4%	21.4%	36.8%			
		合計	0	#####	237	154	131	522	0	#####	#####	0	#####	#####	0	#####	#####	0	#####	#####	0	45	45	45	45	45	45	45	45		
12	あなたにとって意味があった(有意義であった)と思う授業を思い出してください。それはこれまで受けた授業の何割くらいですか。	0割	-	5	1.4%	0	0.0%	0	0.0%	2	1.5%	7	0.8%	0.7%	0.4%	0.7%	0	0.0%	0.0%	0.0%	0	0.0%	1	2.2%	1	1.1%	0.0%	0.0%	0.6%		
		1割程度	-	5	1.4%	8	3.4%	1	0.6%	4	3.1%	18	2.0%	2.4%	2.4%	2.7%	2.1%	1	12.5%	0.0%	0.0%	16.7%	1	2.1%	1	2.2%	2	2.2%	2.2%	1.8%	2.1%
		2割程度	-	7	1.9%	12	5.1%	8	5.2%	10	7.6%	37	4.2%	2.7%	5.0%	4.7%	5.4%	0	0.0%	0.0%	12.5%	0.0%	4	8.5%	1	2.2%	5	5.4%	7.9%	5.4%	5.4%
		3割程度	-	18	5.0%	13	5.5%	19	12.3%	7	5.3%	57	6.5%	7.6%	8.6%	8.1%	7.4%	1	12.5%	0.0%	0.0%	0.0%	1	2.1%	6	13.3%	7	7.6%	2.2%	7.1%	7.4%
		4割程度	-	14	3.9%	17	7.2%	13	8.4%	9	6.9%	53	6.0%	7.0%	9.7%	7.0%	8.4%	1	12.5%	0.0%	0.0%	0.0%	1	2.1%	1	2.2%	2	2.2%	3.4%	0.0%	8.4%
		5割程度	-	53	14.8%	47	19.8%	26	16.9%	22	16.8%	148	16.8%	15.8%	17.6%	12.8%	16.8%	1	12.5%	0.0%	0.0%	16.7%	4	8.5%	3	6.7%	7	7.6%	12.4%	17.9%	16.8%
		6割程度	-	42	11.7%	30	12.7%	17	11.0%	15	11.5%	104	11.8%	10.2%	9.9%	11.5%	11.3%	3	37.5%	25.0%	37.5%	0.0%	6	12.8%	3	6.7%	9	9.8%	9.0%	8.9%	11.3%
		7割程度	-	68	18.9%	46	19.4%	28	18.2%	25	19.1%	167	19.0%	18.6%	17.8%	20.4%	17.6%	0	0.0%	25.0%	0.0%	16.7%	9	19.1%	11	24.4%	20	21.7%	14.6%	25.0%	17.6%
		8割程度	-	82	22.8%	38	16.0%	28	18.2%	25	19.1%	173	19.6%	18.4%	16.1%	17.1%	16.2%	0	0.0%	0.0%	25.0%	16.7%	12	25.5%	9	20.0%	21	22.8%	29.2%	19.6%	16.2%
		9割程度	-	38	10.6%	19	8.0%	7	4.5%	4	3.1%	68	7.7%	11.0%	8.1%	9.0%	9.5%	1	12.5%	50.0%	12.5%	33.3%	4	8.5%	5	11.1%	9	9.8%	4.5%	8.9%	9.5%
		10割	-	27	7.5%	7	3.0%	7	4.5%	8	6.1%	49	5.6%	5.6%	4.5%	6.1%	4.6%	0	0.0%	0.0%	12.5%	0.0%	5	10.6%	4	8.9%	9	9.8%	14.6%	5.4%	4.6%
合計	0	#####	359	237	154	131	881	0	#####	#####	0	#####	#####	0	#####	#####	0	#####	#####	0	47	45	92	47	45	92	47	45	92		
13	あなたにとって意味があった(有意義であった)授業にあってはまる特徴はどんなことですか。あてはまるものすべてを選択してください。	最先端の研究成果を披露してくれた	12.1%	41	11.4%	31	13.1%	13	8.4%	18	13.6%	103	11.7%	9.7%	10.2%	9.9%	12.4%	0	0.0%	25.0%	12.5%	16.7%	9	19.1%	10	22.2%	19	20.7%	30.4%	21.4%	12.4%
		確実に学問の基礎を教えてくれた	47.3%	134	37.3%	97	40.9%	65	42.2%	45	34.1%	341	38.7%	38.2%	45.3%	46.7%	50.6%	3	37.5%	50.0%	100.0%	50.0%	23	48.9%	24	53.3%	47	51.1%	71.4%	58.9%	50.6%
		社会や現実との関わりから学問の意義を教えてくれた	41.6%	39	10.9%	38	16.0%	28	18.2%	24	18.2%	129	14.6%	12.9%	17.7%	18.9%	23.7%	0	0.0%	25.0%	25.0%	16.7%	5	10.6%	10	22.2%	15	16.3%	28.6%	17.9%	23.7%
		将来に役立つ実践的な知識や技能を教えてくれた	33.1%	214	59.6%	136	57.4%	91	59.1%	60	45.5%	501	56.8%	56.1%	60.1%	68.8%	70.2%	5	62.5%	50.0%	62.5%	33.3%	30	63.8%	25	55.6%	55	59.8%	91.1%	67.9%	70.2%
		資格の取得に役立つ情報やテクニックを教えてくれた	13.7%	54	15.0%	31	13.1%	22	14.3%	17	12.9%	124	14.1%	15.4%	16.5%	18.0%	19.1%	2	25.0%	0.0%	25.0%	16.3%	5	10.6%	8	17.8%	13	14.1%	19.6%	19.6%	19.1%
		教え方がうまかった	14.1%	148	41.2%	109	46.0%	79	51.3%	55	41.7%	391	44.3%	47.2%	49.8%	58.7%	54.6%	7	87.5%	0.0%	62.5%	66.7%	28	59.6%	25	55.6%	53	57.6%	80.4%	64.3%	54.6%
		自分自身や将来やりたいことを考えるきっかけになった	36.7%	131	36.5%	108	45.6%	55	35.7%	48	36.4%	342	38.8%	37.2%	42.7%	47.9%	49.6%	3	37.5%	25.0%	25.0%	50.0%	19	40.4%	25	55.6%	44	47.8%	69.6%	51.8%	49.6%
		合計	0	#####	359	237	154	132	882	0	#####	#####	8	#####	#####	#####	#####	8	#####	#####	#####	#####	47	45	92	47	45	92	47	45	92
14	本学の建学の精神等についてどのくらい理解していますか。それぞれについて、あてはまるもの1つを選択してください。	知っている	103	28.7%	62	26.2%	38	24.7%	36	27.5%	239	27.1%						0.0%				20	42.6%	16	35.6%	36	39.1%				
		知っているが理解していない	117	32.6%	67	28.3%	57	37.0%	34	26.0%	275	31.2%							0.0%				11	23.4%	9	20.0%	20	21.7%			
14-1	本学の建学の精神についてどのくらい理解していますか。	知らない	139	38.7%	108	45.6%	59	38.3%	61	46.6%	367	41.7%						0.0%				16	34.0%	20	44.4%	36	39.1%				
		合計	359		237		154		131		881							0				47		45		92					
14-2	本学のアドミッションポリシーについてどのくらい理解していますか。	知っている	116	32.3%	60	25.3%	36	23.4%	21	16.0%	233	26.4%						0.0%				19	40.4%	13	28.9%	32	34.8%				
		知っているが理解していない	112	31.2%	65	27.4%	46	29.9%	42	32.1%	265	30.1%							0.0%				9	19.1%	8	17.8%	17	18.5%			
		知らない	131	36.5%	112																										

	2012 全国	学部								専攻科				大学院																	
		1年(2018)	2年(2018)	3年(2018)	4年(2018)	2018合計	2017	2016	2015	2014	2018	2017	2016	2015	1年	2年	2018合計	2017	2016	2015											
15	<p>15-1 本学について、どのくらい満足していますか。それぞれについて、あてはまるもの1つを選択してください。</p> <p>施設・設備(図書館やインターネットの利用など)</p>																														
	とても満足している	17.5%	140	39.0%	52	21.9%	39	25.3%	27	20.6%	258	29.3%	30.8%	24.8%	27.9%	26.5%	2	25.0%	0.0%	25.0%	33.3%	17	36.2%	16	35.6%	33	35.9%	36.0%	25.0%	26.5%	
	まあ満足している	50.3%	159	44.3%	117	49.4%	80	51.9%	57	43.5%	413	46.9%	49.1%	53.2%	48.5%	46.4%	5	62.5%	75.0%	75.0%	66.7%	21	44.7%	16	35.6%	37	40.2%	40.4%	57.1%	46.4%	
	どちらでもない	16.2%	40	11.1%	40	16.9%	16	10.4%	26	19.8%	122	13.8%	10.9%	10.1%	12.1%	14.5%	0	0.0%	25.0%	0.0%	0.0%	3	6.4%	2	4.4%	5	5.4%	11.2%	8.9%	14.5%	
	あまり満足していない	10.5%	12	3.3%	18	7.6%	14	9.1%	16	12.2%	60	6.8%	5.7%	7.9%	7.9%	8.2%	1	12.5%	0.0%	0.0%	0.0%	4	8.5%	9	20.0%	13	14.1%	9.0%	5.4%	8.2%	
	全く満足していない	3.5%	2	0.6%	5	2.1%	5	3.2%	5	3.8%	17	1.9%	2.2%	2.5%	2.7%	3.6%	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	2	4.3%	2	4.4%	4	4.3%	3.4%	3.6%	3.6%	
	判断できない	1.9%	6	1.7%	5	2.1%	0	0.0%	0	0.0%	11	1.2%	1.3%	1.5%	0.9%	0.8%	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.8%	
	合計		359		237		154		131		881						8					47		45		92					
15-2	自習環境(練習室など)	とても満足している	-	99	27.6%	33	13.9%	24	15.6%	20	15.3%	176	20.0%	13.8%	10.3%	14.2%	11.1%	1	12.5%	0.0%	25.0%	16.7%	16	34.0%	11	24.4%	27	29.3%	18.0%	16.1%	11.1%
	まあ満足している	-	145	40.4%	86	36.3%	48	31.2%	39	29.8%	318	36.1%	33.0%	30.0%	3.6%	29.4%	0	0.0%	0.0%	50.0%	66.7%	18	38.3%	14	31.1%	32	34.8%	41.6%	41.1%	29.4%	
	どちらでもない	-	47	13.1%	38	16.0%	31	20.1%	25	19.1%	141	16.0%	16.9%	15.1%	14.6%	15.1%	3	37.5%	50.0%	0.0%	0.0%	6	12.8%	6	13.3%	12	13.0%	13.5%	14.3%	15.1%	
	あまり満足していない	-	48	13.4%	53	22.4%	32	20.8%	28	21.4%	161	18.3%	24.5%	27.2%	24.0%	27.3%	1	12.5%	25.0%	25.0%	16.7%	5	10.6%	8	17.8%	13	14.1%	15.7%	14.3%	27.3%	
	全く満足していない	-	17	4.7%	21	8.9%	18	11.7%	17	13.0%	73	8.3%	10.3%	16.2%	15.1%	14.5%	2	25.0%	25.0%	0.0%	0.0%	2	4.3%	6	13.3%	8	8.7%	11.2%	14.3%	14.5%	
	判断できない	-	3	0.8%	6	2.5%	1	0.6%	2	1.5%	12	1.4%	1.5%	1.1%	1.6%	2.5%	1	12.5%	0.0%	0.0%	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0.0%	0.0%	2.5%	
	合計		359		237		154		131		881						8					47		45		92					
15-3	学習支援の体制(履修相談・履修登録・学習相談・補習など)	とても満足している	-	107	29.8%	36	15.2%	33	21.4%	22	16.8%	198	22.5%	19.0%	12.5%	14.6%	11.8%	1	12.5%	0.0%	12.5%	33.3%	15	31.9%	8	17.8%	23	25.0%	11.2%	12.5%	11.8%
	まあ満足している	-	138	38.4%	101	42.6%	64	41.6%	50	38.2%	353	40.1%	43.9%	42.6%	40.0%	35.5%	2	25.0%	25.0%	37.5%	50.0%	14	29.8%	12	26.7%	26	28.3%	36.0%	41.1%	35.5%	
	どちらでもない	-	77	21.4%	53	22.4%	36	23.4%	38	29.0%	204	23.2%	22.7%	25.3%	26.7%	26.1%	2	25.0%	50.0%	12.5%	16.7%	11	23.4%	13	28.9%	24	26.1%	31.5%	19.6%	26.1%	
	あまり満足していない	-	24	6.7%	29	12.2%	11	7.1%	13	9.9%	77	8.7%	8.9%	13.6%	11.0%	17.6%	1	12.5%	25.0%	37.5%	0.0%	4	8.5%	6	13.3%	10	10.9%	18.0%	16.1%	17.6%	
	全く満足していない	-	3	0.8%	8	3.4%	7	4.5%	7	5.3%	25	2.8%	3.1%	3.7%	4.3%	6.1%	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0	0.0%	3	6.7%	3	3.3%	1.1%	5.4%	6.1%	
	判断できない	-	10	2.8%	10	4.2%	3	1.9%	1	0.8%	24	2.7%	2.3%	2.2%	3.4%	2.9%	2	25.0%	0.0%	0.0%	0.0%	3	6.4%	3	6.7%	6	6.5%	2.2%	5.4%	2.9%	
	合計		359		237		154		131		881						8					47		45		92					
15-4	進路支援の体制(就職セミナーやガイダンスなど)	とても満足している	7.3%	68	18.9%	22	9.3%	21	13.6%	16	12.2%	127	14.4%	11.2%	6.6%	9.2%	6.5%	0	0.0%	0.0%	12.5%	16.7%	9	19.1%	6	13.3%	15	16.3%	10.1%	7.1%	6.5%
	まあ満足している	29.9%	98	27.3%	74	31.2%	40	26.0%	31	23.7%	243	27.6%	29.4%	28.4%	24.0%	25.0%	2	25.0%	25.0%	25.0%	33.3%	9	19.1%	10	22.2%	19	20.7%	28.1%	26.8%	25.0%	
	どちらでもない	32.6%	111	30.9%	73	30.8%	54	35.1%	35	26.7%	273	31.0%	31.8%	35.9%	30.6%	34.0%	3	37.5%	50.0%	0.0%	33.3%	14	29.8%	14	31.1%	28	30.4%	37.1%	35.7%	34.0%	
	あまり満足していない	12.6%	10	2.8%	16	6.8%	25	16.2%	14	10.7%	65	7.4%	7.1%	8.1%	8.5%	10.5%	1	12.5%	25.0%	50.0%	0.0%	5	10.6%	4	8.9%	9	9.8%	10.1%	8.9%	10.5%	
	全く満足していない	5.1%	4	1.1%	7	3.0%	2	1.3%	22	16.8%	35	4.0%	3.9%	4.7%	6.1%	4.4%	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1	2.1%	3	6.7%	4	4.3%	2.2%	3.6%	4.4%	
	判断できない	12.5%	68	18.9%	45	19.0%	12	7.8%	13	9.9%	138	15.7%	16.6%	16.2%	21.6%	19.5%	2	25.0%	0.0%	12.5%	16.7%	9	19.1%	8	17.8%	17	18.5%	12.4%	17.9%	19.5%	
	合計		359		237		154		131		881						8					47		45		92					
15-5	教員(専門性の高さやよい影響を受けるなど)	とても満足している	9.5%	153	42.6%	61	25.7%	40	26.0%	39	29.8%	293	33.3%	37.6%	31.7%	37.1%	39.3%	3	37.5%	25.0%	50.0%	33.3%	24	51.1%	17	37.8%	41	44.6%	48.3%	44.6%	39.3%
	まあ満足している	38.2%	146	40.7%	115	48.5%	72	46.8%	63	48.1%	396	44.9%	44.3%	45.6%	42.7%	39.1%	2	25.0%	50.0%	25.0%	66.7%	19	40.4%	22	48.9%	41	44.6%	39.3%	33.9%	39.1%	
	どちらでもない	30.2%	42	11.7%	41	17.3%	29	18.8%	19	14.5%	131	14.9%	12.0%	14.5%	15.1%	13.7%	2	25.0%	25.0%	12.5%	0.0%	4	8.5%	5	11.1%	9	9.8%	9.0%	10.7%	13.7%	
	あまり満足していない	13.1%	12	3.3%	11	4.6%	9	5.8%	6	4.6%	38	4.3%	3.1%	5.1%	2.7%	4.0%	0	0.0%	0.0%	12.5%	0.0%	0	0.0%	1	2.2%	1	1.1%	2.2%	7.1%	4.0%	
	全く満足していない	5.3%	3	0.8%	1	0.4%	1	0.6%	2	1.5%	7	0.8%	1.2%	1.4%	0.7%	0.8%	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1.1%	1.8%	0.8%	
	判断できない	3.6%	3	0.8%	8	3.4%	3	1.9%	2	1.5%	16	1.8%	1.8%	1.7%	1.8%	3.2%	1	12.5%	0.0%	0.0%	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0.0%	1.8%	3.2%	
	合計		359		237		154		131		881						8					47		45		92					
15-6	授業・教育システム(授業内容やカリキュラムなど)	とても満足している	7.4%	98	27.3%	42	17.7%	24	15.6%	21	16.0%	185	21.0%	18.7%	13.7%	17.3%	14.1%	2	25.0%	0.0%	12.5%	33.3%	12	25.5%	11	24.4%	23	25.0%	27.0%	17.9%	14.1%
	まあ満足している	37.3%	179	49.9%	109	46.0%	74	48.1%	62	47.3%	424	48.1%	50.9%	51.2%	46.1%	46.8%	2	25.0%	25.0%	37.5%	66.7%	21	44.7%	18	40.0%	39	42.4%	47.2%	44.6%	46.8%	
	どちらでもない	30.6%	54	15.0%	57	24.1%	38	24.7%	29	22.1%	178	20.2%	20.0%	21.7%	22.7%	21.6%	1	12.5%	25.0%	37.5%	0.0%	7	14.9%	7	15.6%	14	15.2%	14.6%	17.9%	21.6%	
	あまり満足していない	15.9%	19	5.3%	18	7.6%	15	9.7%	15	11.5%	67	7.6%	6.2%	9.5%	7.9%	10.9%	2	25.0%	50.0%	12.5%	0.0%	2	4.3%	5	11.1%	7	7.6%	10.1%	16.1%	10.9%	
	全く満足していない	5.9%	3	0.8%	6	2.5%	3	1.9%	2	1.5%	14	1.6%	2.7%	2.2%	3.4%	3.8%	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	2	4.3%	4	8.9%	6	6.5%	1.1%	3.6%	3.8%	
	判断できない	2.9%	6	1.7%	5	2.1%	0	0.0%	2	1.5%	13	1.5%	1.6%	1.6%	2.7%	2.7%	1	12.5%	0.0%	0.0%	0.0%	3	6.4%	0	0.0%	3	3.3%	0.0%	0.0%	2.7%	
	合計		359		237		154		131		881						8					47		45		92					
15-7	友人関係	とても満足している	21.0%	123	34.3%	61	25.7%	37	24.0%	36	27.5%	257	29.2%	27.1%	25.7%	29.9%	33.8%	3	37.5%	0.0%	25.0%	33.3%	16	34.0%	12	26.7%	28	30.4%	25.8%	33.9%	33.8%
	まあ満足している	43.7%	130	36.2%	103	43.5%	68	44.2%	54	41.2%	355	40.3%	40.9%	44.0%	42.7%	38.0%	1	12.5%	75.0%	50.0%	66.7%	21	44.7%	18</							